

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA N 1 PENGASIH**

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) S-1 Semester Khusus

Tahun Ajaran 2016/2017



Disusun Oleh:
PANDU DEWANTORO
13405244025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di
SMA N 1 Pengasih, bahwa mahasiswa dengan:

Nama : Pandu Dewantoro

NIM : 134055244025

Program studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : FIS

Telah Melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA
N 1 Pengasih sejak tanggal 18 Juli 2016 samapai dengan 15 September 2016. Hasil
Kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.


Kulon Progo, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan-PPL

Guru Pembimbing


Dr. Dyah Respati S.S, M.Si
NIP: 19650225 200003 2 001



Suhartana, S.Pd
NIP: 19640812 198812 2 001



Kepala Sekolah

Drs. Ambar Gunawan
NIP: 19611016 198501 1 001

Koordinator PPL


Totok Setyadi, M.Pd
NIP: 19680326 199003 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2016 Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMA N 1 Pengasih dari tanggal 18 Juli 2016- 15 September 2016.

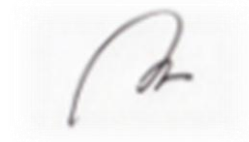
Penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2016 ini merupakan suatu proses belajar dan usaha yang tentunya tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait, sebagai berikut:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, MA , selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. LPPM-P UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2016
3. Ibu Dr. Dra Wening Sahayu, M.Pd selaku DPL pamong PPL SMA N 1 Pengasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan sebelum dan selama kegiatan PPL berlangsung.
4. Ibu Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si selaku DPL PPL jurusan Pendidikan Geografi atas ilmu, bimbingan, dan kasih sayang yang telah diberikan sebelum dan selama kegiatan PPL berlangsung.
5. Bapak Drs. Ambar Gunawan selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Pengasih atas kesempatan yang diberikan untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih.
6. Bapak Totok Setyadi, M.Pd selaku koordinator PPL SMA N 1 Pengasih
7. Bapak Suhartana, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih.
8. Bapak dan ibu guru serta staf karyawan SMA N 1 Pengasih.
9. Bapak, ibu, dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan.
10. Teman-teman mahasiswa PPL SMA N 1 Pengasih 2016 yang telah berjuang bersama.
11. Teman-teman Pendidikan Geografi 2013 atas dukungan dan bantuan yang diberikan.
12. Siswa SMA N 1 Pengasih atas semangat belajar selama kegiatan PPL berlangsung, khususnya pada siswa kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL 2016.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan. Yang terakhir, kami selaku mahasiswa KKN berharap semoga laporan KKN ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang telah membaca laporan ini. Terimakasih.

Kulon Progo, 15 September 2016

Penyusun,



Pandu Dewantoro

NIM. 13405244025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

LEMBAR PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

ABSTRAK..... vii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 1. Profil SMA N 1 Pengasih..... 2

 2. Kondisi Fisik..... 2

 3. Kondisi Non Fisik..... 3

 4. Kode Etik sekolah..... 5

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 6

 1. Penyusuna Perangkat Persiapan Pembelajaran..... 6

 2. Kegiatan Praktik Mengajar..... 6

 3. Kegiatan Non Mengajar..... 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 9

 A. Persiapan Kegiatan PPL.....9

 1. Observasi9

 2. Pengajaran Mikro/*Micro Teaching* 12

 3. Pembekalan 12

 4. Bimbingan DPL Jurusan..... 12

 5. Persiapan Mengajar..... 13

 B. Pelaksanaan PPL..... 14

 1. Pembuatan Perangkat Pebelajaran..... 14

 2. Praktik mengajar..... 15

 3. Umpan Balik Pembimbing..... 29

 4. Penyusunan Laporan..... 30

 5. Penarikan..... 30

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 30

BAB III PENUTUP..... 32

 A. KESIMPULAN..... 32

 B. SARAN..... 32

DAFTAR PUSTAKA..... 34

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 35

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Kartu Bimbingan PPL Tahun 2016
5. Perangkat Pembelajaran
 - a. RPP
 - b. Soal Ulangan
 - c. Soal Remedial
 - d. Analisis Butir Soal
6. Dokumentasi Kegiatan

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA N 1 PENGASIH

**Pandu Dewantoro (13405244025)
Pendidikan Geografi/FIS**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan oleh LPPM-P UNY. PPL memberikan pengalaman nyata di dunia kerja, sesuai jurusan masing-masing. PPL jurusan kependidikan dilakukan di lembaga-lembaga kependidikan khususnya sekolah. PPL yang dilaksanakan penulis adalah praktik sebagai guru geografi kelas XI SMA N 1 Pengasih, Kulon Progo. Praktik dilaksanakan kurang lebih Sembilan minggu, dengan hari praktik senin hingga jumat. PPL tidak hanya berkaitan dengan mengajar di kelas, namun juga melaksanakan berbagai kegiatan sekolah di luar pembelajaran. Secara umum seluruh kegiatan PPL terlaksana dengan baik dan lancar.

Kegiatan PPL yang terkait dengan pembelajaran, anatara lain meliputi persiapan pembelajaran, kegiatan mengajar di kelas, dan evaluasi. Persiapan tersebut terdiri dari, konsultasi, pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPP, bahan ajar, instrument penilaian, serta mempersiapkan kemampuan individu dalam mengajar. Praktik mengajar dilakukan dengan delapan Rpp, dengan tiga kali ditunggu oleh guru dan lima kali secara mandiri. evaluasi pembelajaran yaitu dilakukan ulangan harian, termasuk pembuatan kisi-kisi, soal, kunci jawaban, hingga mempersiapkan program remedial. Kegiatan non mengajar antara lain penerimaan siswa baru, berjabat tangan di *hall*, upacara bendera hari senin dan hari-hari penting lain, mengolah data dokumen siswa baru, membantu administrasi perpustakaan, mendampingi lomba tont, dan ikut serta dalam kegiatan ulang tahun sekolah.

Semua kegiatan yang telah terlaksana terdapat berbagai faktor pendukung dan hambatan. Namun pada akhirnya kegiatan PPL memberikan pelajaran dan pengalaman yang berharga, sebagai dasar sebelum benar-benar terjun di dunia pendidikan sekolah yang sesungguhnya.

Kata Kunci: PPL, SMA N 1 Pengasih, Pembelajaran, Geografi, kelas XI IPS

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai satu lembaga yang menghasilkan tenaga kependidikan berusaha meningkatkan kualitas pendidikan agar mampu menghasilkan lulusan pendidik yang lebih baik dan lebih profesional. Salah satu usaha yang dipilih adalah dengan penyelenggaraan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) secara terpadu. PPL bertujuan untuk membentuk dan meningkatkan kemampuan profesional.

Setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta harus menempuh mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan. Dengan praktik pengalaman lapangan mahasiswa akan memperoleh pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lain yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Mahasiswa sebagai calon pendidik, diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

. Praktik Pengalaman Lapangan untuk jurusan kependidikan dilakukan di sekolah-sekolah atau lembaga kependidikan lain. Praktik pengalaman Lapangan yang telah dilaksanakan oleh penyusun berlangsung pada tanggal 18 Juli 2016-18 September 2016 di SMA N 1 Pengasih, Kabupaten Kulon Progo. Gambaran umum SMA N 1 Pengasih dan pembahasan mengenai pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA N 1 Pengasih termuat pada laporan ini.

A. Analisis Situasi

Sebelum menyusun program kerja PPL dan melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi pada lingkungan sekolah dan kondisi pembelajaran di kelas. Berdasarkan observasi pada tanggal 15 Februari dan pada pengamatan selama di sekolah, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Profil SMA Negeri 1 Pengasih

SMA Negeri 1 Pengasih yang berlokasi di Jalan Kertodiningrat 41, Margosari, Pengasih, Kulon Progo mempunyai visi dan misi sekolah sebagai berikut:

- a. Visi SMA N 1 Pengasih adalah “Terwujudnya insan yang beriman dan terpelajar”. Adapun indikatornya :
 - Taat dan patuh menjalankan syariat agama dan budi pekerti luhur.
 - Memiliki wawasan dan pengetahuan yang memadai
 - Mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi
 - Memiliki sikap disiplin dan tertib

- Memiliki kecakapan hidup yang memadai
- b. Misi SMA N 1 Pengasih
- Menumbuhkan penghayatan serta pengalaman terhadap ajaran agama dan akhlak mulia.
 - Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
 - Menanamkan sikap disiplin dan tertib.
 - Mengembangkan kecakapan hidup (life skills).
 - Menerapkan manajemen partisipatif dan melibatkan semua unsur yang terkait.
 - Menerapkan semboyan “Hari esok harus lebih baik dari hari ini”.
 - Menjalani kerja sama dengan pihak lain yang terkait

2. Kondisi Fisik

Secara geografis, letak SMA N 1 Pengasih cukup strategis karena berada di tepi Jalan KRT Kertodiningrat sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi. Secara rinci, SMA N 1 Pengasih berbatasan dengan:

- a. Sisi utara berbatasan dengan SD N 2 Pengasih.
- b. Sisi barat berbatasan dengan Jalan KRT Kertodiningrat.
- c. Sisi Selatan berbatasan dengan SMK N 2 Pengasih.
- d. Sisi Timur berbatasan dengan Padukuhan Karangtengah

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa. Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di SMA N 1 Pengasih antara lain:

- a. Ruang kelas siswa yang terdiri dari:
 - 6 ruang kelas untuk kelas X (X MIA : 4 dan X IIS : 2)
 - 4 ruang kelas untuk kelas XI IPA
 - 4 ruang kelas untuk kelas XI IPS
 - 5 ruang kelas untuk kelas XII IPA
 - 3 ruang kelas untuk kelas XII IPS

Ruang kelas X telah tersedia *LCD dan Screen* permanen sehingga memudahkan dalam pembelajaran, namun untuk kelas XI dan XII belum terpasang sehingga harus membawa *LCD* dari ruang tata usaha.

- b. Ruang laboratorium yang terdiri dari:
 - Laboratorium Fisika
 - Laboratorium Kimia
 - Laboratorium Biologi
 - Laboratorium Komputer
 - Laboratorium Bahasa

Meski tidak terdapat laboratorium geografi, alat-alat yang mendukung dalam pembelajaran geografi juga tersedia, seperti peta, batuan, globe, kompas, dan alat peraga lain, yang disimpan di perpustakaan dan beberapa di lab fisika.

c. Ruang kantor yang terdiri dari:

- 1 ruang Kepala Sekolah
- 1 ruang Wakasek
- 1 ruang Guru
- 1 ruang Tata Usaha

d. Sarana dan prasarana penunjang lainnya terdiri dari:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| • 1 ruang BK | • 2 ruang Gudang |
| • 1 ruang rapat | • 4 Kantin |
| • 1 ruang Perpustakaan | • Toilet di tujuh tempat |
| • 2 ruang UKS | • 1 Lapangan Upacara |
| • 1 ruang Musik | • 1 Lapangan Basket |
| • 1 ruang AVA | • 1 Lapangan Voli |
| • 1 ruang OSIS | • 1 tempat Parkir Siswa |
| • 1 ruang Tamu | • 2 tempat Parkir Guru |
| • 1 Masjid | • 1 Ruang tenis meja |
| • 1 ruang Koperasi | |

3. Kondisi Non Fisik

a. Potensi Siswa

Potensi siswa secara akademik tergolong sedang. Meskipun input siswa di sekolah ini cenderung sedang, tetapi outputnya cenderung dapat bersaing dengan sekolah- sekolah lain. Hal ini didukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa dan hasilnya banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMA N 1 Pengasih.

SMA N 1 Pengasih merupakan sekolah yang membuka kelas khusus yaitu untuk siswa yang memiliki bakat khusus dalam bidang olahraga. Sehingga banyak siswa SMA N 1 Pengasih yang memiliki kemampuan dalam hal olahraga.

Selain kelas olahraga, SMA N 1 Pengasih juga menerima siswa inklusi, meski memiliki kebutuhan khusus siswa inklusi di SMA N 1 Pengasih memiliki kemampuan akademik yang baik.

b. Potensi Guru

Guru dengan jumlah 44 orang, terdiri dari 24 laki-laki dan 20 perempuan dengan 80% sudah sertifikasi dan sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang studi masing-masing.

c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 18 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

d. Bimbingan Konseling

Ada 3 guru bimbingan konseling di SMA N 1 Pengasih yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di SMA N 1 Pengasih bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai kontrol bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Pengorganisasian OSIS di SMA N 1 Pengasih sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS.

f. Ekstrakurikuler

SMA N 1 Pengasih memiliki kegiatan ekatrakurikuler sebagai sarana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekatrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :

- | | |
|----------------|------------------------|
| • Kepramukaan | • Karya Ilmiah Remaja |
| • Futsal | • Seni Baca Al-Quran |
| • Basket | • Band |
| • Voli | • English Conversation |
| • Tenis Meja | • Germany Conversation |
| • Bulu Tangkis | • Karawitan |

4. Kode Etik Sekolah

- a. Peserta didik menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut dan bertoleransi dengan antar agama.
- b. Peserta didik menghormati dengan sesama, pendidik, dan tenaga kependidikan.
- c. Peserta didik mengikuti proses pembelajaran dengan menjunjung tinggi ketentuan pembelajaran dan memenuhi semua peraturan yang berlaku.
- d. Peserta didik menjaga kerukunan dan kedamaian untuk mewujudkan harmoni sosial di antara teman.
- e. Peserta didik mencintai keluarga, masyarakat, dan menyayangi sesama.
- f. Peserta didik mencintai lingkungan, bangsa, dan negara.
- g. Peserta didik menjaga dan memelihara sarana dan prasarana, kebersihan, ketertiban, keamanan, keindahan, dan kenyamanan sekolah.
- h. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang menjual buku pelajaran, seragam sekolah, pakaian sekolah, atau peralatan sekolah pada peserta didik.
- i. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang memungut biaya dalam memberikan bimbingan belajar atau les kepada peserta didik.
- j. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang memungut biaya dari peserta didik baik langsung atau tidak langsung yang bertentangan dengan Undang-Undang.
- k. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang melakukan sesuatu baik secara langsung atau tidak yang menciderai integritas hasil Ujian Sekolah dan Ujian Nasional.
- l. Semua warga sekolah menjadi warga masyarakat yang baik dan menjaga nama baik almamater atau sekolah

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, yang telah dilakukan observasi pada tanggal 15 Februari 2016 di lingkungan sekolah dan tanggal 27 Februari 2016 di dalam pembelajaran kelas, berdasarkan hasil observasi tersebut maka telah proses perumusan program dan menghasilkan rancangan kegiatan PPL. Beberapa tahapan yang telah dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. Penyusuna Perangkat Pembelajaran

Agar pembelajaran dapat erjalan dengan baik dan lancar, mahasiswa perlu menyiapkan berbgai keperluan dalam pembelajaran atau biasa disebut dengan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dipersiapkan mahasiswa antara lain penyusunan RPP, pembuatan bahan ajar berupa *powerpoint* atau bentuk lainnya, LKS untuk diskusi, dan membuat lembar penilaian. Alat yang digunakan dalam pembelajaran yang digunakan mahasiswa PPL di SMA N 1 Pengasih menyesuaikan dengan fasilitas yang ada di sekolah, antara lain LCD, laptop, speaker, papan tulis, dan spidol.

2. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai tanggal 19 Juli 2016. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal mengajar guru pembimbing. Praktik mengajar dilaksanakan minimal delapan kali oleh setiap mahasiswa PPL pada masing-masing jurusan, empat kali diamati oleh guru dan empat kali mandiri. Berikut ini adalah kegiatan PPL geografi di SMA N 1 Pengasih secara keseluruhan:

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing, konsultasi dilakukan pada saat observasi ligkungan sekolah, observasi kelas, dan setiap sebelum dan sesudah praktik mengajar di kelas.
- b. Observasi dilakukan untuk memahami kondisi lingkungan sekolah dan kondisi kelas, yang dilakukan pada sebelum pelaksanaan PPL tanggal 15 Februari 2016 dan tanggal 27 Februari 2016, serta ketika pelaksanaan kegiatan PPL pada tanggal 2 Agustus 2016.
- c. Dalam praktik pengalaman lapangan di SMA N 1 Pengasih, praktik mengajar di minggu-minggu awal terpaksa dilakukan secara mandiri karena guru pembimbing sedang sakit dan konsultasi dilakukan melalui alat komunikasi *HandFone*, kemudian kegiatan mengajar terbimbing dilakukan pada pertengahan hingga akhir. berikut ini praktik mengajar di kelas yang telah dilakukan dengan RPP:

- 1) Selasa, 19 Juli 2016 : kelas 11 IPS 3 dan IPS 2
- 2) Rabu, 20 Juli 2016 : kelas 11 IPS 1

- 3) Jumat, 22 Juli 2016 : kelas 11 IPS 1
 - 4) Selasa, 26 Juli 2016 : kelas 11 IPS 3 dan IPS 2
 - 5) Rabu, 27 Juli 2016 : kelas 11 IPS 1
 - 6) Jum'at, 29 Juli 2016 : kelas 11 IPS 1
 - 7) Selasa, 2 Agustus 2016 : kelas 11 IPS 3
 - 8) Selasa, 9 Agustus 2016 : kelas 11 IPS 3 dan IPS 2
 - 9) Rabu, 10 Agustus 2016 : kelas 11 IPS 1
 - 10) Jum'at, 12 Agustus 2016 : kelas 11 IPS 1
 - 11) Selasa, 16 Agustus 2016 : kelas 11 IPS 3 dan IPS 2
 - 12) Jum'at, 19 Agustus 2016 : kelas 11 IPS 1
 - 13) Selasa, 23 Agustus 2016 : kelas 11 IPS 3 dan IPS 2
 - 14) Rabu, 24 Agustus 2016 : kelas 11 IPS 1
 - 15) Selasa, 30 Agustus 2016 : kelas 11 IPS 3 dan IPS 2
 - 16) Rabu, 31 Agustus 2016 : kelas 11 IPS 1
 - 17) Selasa, 6 September 2016 : kelas 11 IPS 3 dan IPS 2
 - 18) Rabu, 7 September 2016 : kelas 11 IPS 1
 - 19) Jum'at, 9 September 2016 : kelas 11 IPS 1
 - 20) Selasa, 13 September 2016 : kelas 11 IPS 3 dan IPS 2
- d. Praktik mengajar di kelas berkaitan dengan kegiatan-kegiatan lain yang menunjang dalam pelaksanaan praktik mengajar di kelas, kegiatan yang berhubungan dengan praktik mengajar antara lain:
- 1) Menyusun RPP
 - 2) Membuat bahan ajar
 - 3) Membuat instrument penilaian
 - 4) Menyusun kisi-kisi ulangan harian
 - 5) Menyusun soal dan kunci jawaban ulangan harian
 - 6) Mengoreksi ulangan harian
 - 7) Menganalisis butir soal
 - 8) Membuat soal remedial
 - 9) Mengoreksi remedial
 - 10) Mengisi jam kosong
- e. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap praktik mengajar yang telah dilaksanakan, dengan teman dan guru pembimbing sekolah, dan dosen pembimbing.
- f. Menyusun laporan akhir

3. Kegiatan non Mengajar

Mahasiswa PPL tidak hanya melakukan praktik mengajar di kelas saja, namun juga melaksanakan beberapa tugas lain yang ada di sekolah, seperti:

- 1) mengikuti upacara bendera hari senin dan hari besar lain
- 2) membantu pelaksanaan penerimaan siswa baru
- 3) merapikan berkas siswa baru dan input data siswa
- 4) memberikan *barcode* pada buku perpustakaan
- 5) membantu pelaksanaan ulang tahun sekolah
- 6) mendampingi tont

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Berbagai persiapan dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan. Persiapan yang telah dilakukan antara lain telah menempuh mata kuliah wajib sebelum PPL, melakukan observasi kondisi lingkungan sekolah dan kelas, mengikuti pembelajaran *Micro teaching*, mengikuti pembekalan PPL, melakukan bimbingan, dan mempersiapkan perangkat pembelajaran.

1. Menempuh mata kuliah wajib

Kegiatan praktik mengajar yang utama adalah mentransfer ilmu dan nilai. Ilmu yang akan disampaikan diperoleh mahasiswa, yang utama adalah melalui perkuliahan. Dengan demikian sebelum mahasiswa melakukan praktik pengalaman lapangan di sekolah, sangatlah penting untuk menempuh mata kuliah-mata kuliah wajib, baik yang berhubungan dengan ilmu geografi maupun ilmu kependidikan. Ilmu yang diperoleh di bangku kuliah merupakan salah satu modal utama dalam melaksanakan praktik pengalaman lapangan.

2. Observasi

a. Observasi Sebelum PPL

Mahasiswa merupakan warga baru yang harus menjalankan tugas di sekolah tempat praktik pengalaman lapangan, untuk itu Observasi sangat diperlukan sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di Sekolah. melalui observasi mahasiswa akan mengerti bagaimana kondisi lingkungan sekolah dan kondisi kelas, sehingga ketika mahasiswa diterjukan secara resmi dapat langsung melaksanakan program dengan baik. Observasi dilakukan sebelum dilaksanakan PPL, yaitu pada tanggal 15 Februari 2016 bersama dengan dosen pamong, Dr. Dra Wening Sahayu, dan teman-teman dari jurusan lain dan pada tanggal 27 Februari 2016, observasi pertama bertujuan untuk melihat kondisi umum lingkungan sekolah SMA N 1 Pengasih sementara observasi ke dua bertujuan untuk melihat kondisi pembelajaran di kelas.

Kondisi lingkungan sekolah cukup kondusif untuk pelaksanaan pembelajaran, lahan yang ada di SMA N 1 Pengasih cukup luas, fasilitas yang tersedia cukup memadai, alat-alat peraga dan alat praktikum geografi sederhana tersedia di sekolah. Buku-buku yang ada di perpustakaan cukup lengkap, tersedia dalam jumlah yang cukup dan dari berbagai penerbit yang

berbeda. Untuk kelas X sudah tersedia LCD dan layar sehingga memudahkan dalam pembelajaran dengan menggunakan tayangan *video* atau *slide Show*, untuk kelas XI, dan XII meski tidak tersedia di kelas namun sekolah menyediakan banyak LCD di ruang tata usaha. Sebagai tambahan keamanan setiap ruang kelas telah dilengkapi dengan *CCTV*.

Observasi tentang pembelajaran di kelas di peroleh beberapa hal anantara lain:

- Perangkat pembelajaran
- Kurikulum

Kurikulum yang berlaku di SMA N 1 Pengasih berlaku kurikulum 2013 untuk kelas X dan KTSP untuk kelas XI, dan XII, namun belum dapat dipastikan kurikulum yang akan berlaku untuk tahun ajaran ketika praktik lapangan di lakukan, dimungkinkan kurikulum yang berlaku adalah kurikulum 2013. Berdsarkan pertimbangan tersebut maka dalam pelaksanaan pngajaran mikro format RPP dan metode pembelajran yang digunakan adalah menggunakan aturan dari kurikulum 2013.

- Proses pembelajaran
- Membuka pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan salam, menyampaikan materi yang akan dipelajari dan proses pembelajaran yang akan dilakukan, termasuk standar kompetensi dan kompetensi dasar, kemudian melakukan apresepsi.

- Penyajian materi

Guru menyajikan materi dengan jelas dan mampu mengaitkan dengan kondisi sebenarnya di lingkungan sekitar. Penyampaian amteri di awal secara umum, kemudian pada saat membahas bersama-sama materi dijelasakn dengan detail dan jelas, termasuk contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari.

- Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode diskusi

- Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia, yang dianggap bahasa yang paling efektif untuk berkomunikasi dalam kegiatan formal seperti kegiatan pembelajaran di sekolah.

- Penggunaaan waktu

Alokasi waktu yang digunakan 45 menit, dari awal hingga akhir penggunaan waktu cukup efektif. Meski hanya satu jam pelajran, siswa

mampu berdiskusi, menyampaikan hasil diskusi, dan dibahas bersama-sama dengan guru secara lebih jelas.

- Gerak

Guru lebih banyak berdiri dan berpindah saat menerangkan walaupun materi yang digunakan dengan *powerpoint*. Guru menghampiri dari meja ke meja yang lain pada saat diskusi berjalan.

- Cara memotivasi

Guru memberikan cerita dan gambaran yang membuat siswa menjadi termotivasi, selain itu guru memberikan apresiasi pada siswa yang mau aktif dalam pembelajaran sehingga siswa juga ikut termotivasi untuk mengikuti pembelajaran yang berjalan.

- Teknik bertanya

Pertanyaan diajukan untuk semua siswa dan tidak akan dijawab oleh guru sebelum ada siswa yang mencoba menjawab, setelah siswa menjawab baru guru meluruskan.

- Teknik penguasaan kelas

Guru memperhatikan semua siswa di kelas, jika ada siswa yang tidak memperhatikan kemudian diberi pertanyaan atau ditegur.

- Penggunaan media

Guru menggunakan media LCD, Sreen, dan laptop untuk menampilkan bahan ajar berupa *powerpoint*

- Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi berupa Lembar Kerja Siswa yang dikerjakan secara berkelompok, yang kemudian dipresentasikan.

- Menutup pelajaran

Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan dan mengingatkan siswa untuk mempelajari materi berikutnya.

- Perilaku siswa

- Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa mengikuti pelajaran dengan baik, merespon pertanyaan guru, mengerjakan tugas, dan bertanya, namun belum semua siswa mau melakukannya.

- Perilaku siswa di luar kelas

Siswa bergaul dengan baik dan sangat bersahabat, baik dengan teman sebaya, warga sekolah, dan guru, saat bertemu guru di pagi hari siswa pasti berjabat tangan.

b. Observasi saat pelaksanaan PPL

Observasi dilakukan kembali oleh mahasiswa pada hari pertama PPL, informasi baru terkait dengan kurikulum yang berlaku, yaitu masih sama dengan tahun sebelumnya, untuk kelas X menggunakan kurikulum 2013, dan untuk kelas XI, dan XII menggunakan kurikulum KTSP.

Observasi kelas dilakukan kembali setelah guru dapat hadir ke sekolah untuk menyiapkan praktik pembelajaran terbimbing. Dilakukan pada tanggal 2 Agustus 2016 di kelas XI, Hasil yang diperoleh kurang lebih sama dengan observasi sebelum PPL.

3. Pengajaran Mikro (*micro Teaching*)

Mahasiswa membutuhkan gambaran kondisi mengajar di kelas sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, untuk itu diadakan pengajaran mikro, yang merupakan salah satu mata kuliah wajib sebelum PPL. Pengajaran mikro dibimbing oleh dosen yang nantinya akan menjadi dosen pembimbing lapangan. Pengajaran mikro dilaksanakan dengan berkelompok sebanyak 10 orang, mahasiswa bergantian mengajar temannya, berperan sebagai guru dan temannya sebagai siswa.

Pengajaran mikro telah dilaksanakan sebelum pelaksanaan PPL, dengan anggota 10 orang, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Dyah Respati S.S, M.Si. Mahasiswa telah melakukan beberapa kali praktik mengajar secara bergantian, dan telah memperoleh pengalaman, serta dapat memperoleh gambaran apa yang harus dilakukan ketika melakukan praktik mengajar di sekolah.

Mahasiswa harus memperbaiki lagi penampilan berikutnya dan menjadi lebih baik lagi ketika mengajar di sekolah dengan saran dan masukan yang diberikan oleh dosen pembimbing. Saran dan masukan dosen terkait penampilan mahasiswa, media, bahan ajar, materi, dan metode pembelajaran.

4. Pembekalan

Pembekalan merupakan kegiatan sosialisasi untuk memberikan informasi terkait seluruh kegiatan PPL. Pembekalan dilakukan oleh LPPMP UNY pada tanggal 20 Juni 2016 di ruang Ki Hajar Dewantara secara bersama-sama dengan jurusan lain. Selain pembekalan dari LPPMP, mahasiswa juga memperoleh pembekalan dari DPL jurusan di ruang Cut Nyak Dien. Materi yang diberikan pada pembekalan antara lain terkait kewajiban mahasiswa dalam pelaksanaan PPL, seperti pembuatan matriks, penyusunan laporan, dll.

5. Bimbingan DPL Jurusan

Mahasiswa yang masih minim pengalaman dan ilmu sangat membutuhkan bantuan dan bimbingan, terutama dari dosen pembimbing.

Kelancaran kegiatan PPL sangat dipengaruhi oleh dosen pembimbing, sebab dosen pembimbing akan memberikan perhatian, saran, masukan, motivasi, serta selalu bersedia membantu mencari solusi pada masalah-masalah yang terkait dengan pelaksanaan kegiatan PPL. Bimbingan tidak hanya dilakukan di kampus, namun juga dilakukan di sekolah, melalui kunjungan langsung DPL ke sekolah selama pelaksanaan praktik pengalaman lapangan.

6. Persiapan Mengajar

Praktik mengajar di kelas tidak dapat dilaksanakan secara sembarangan, namun membutuhkan persiapan yang cukup matang. Beberapa hal yang perlu dipersiapkan antara lain:

a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Guru pembimbing merupakan sumber ilmu utama ketika berada di sekolah, dari guru pembimbing mahasiswa dapat memperoleh pengalaman, saran, masukan, dan bimbingan yang sangat berguna dalam pelaksanaan praktik mengajar di kelas. Guru pembimbing adalah orang yang paling tahu bagaimana menguasai kelas, untuk itu saran dan masukan dari beliau sangat membantu. Konsultasi dilakukan selama kegiatan PPL, baik sebelum melakukan praktik mengajar dan sesudah praktik, untuk mengevaluasi praktik yang telah dilakukan.

b. Penguasaan materi

Sebagai pendidik tentunya mahasiswa harus bisa berbagi ilmu. Metode pembelajaran merupakan cara bagaimana ilmu tersebut dapat tersampaikan, sedangkan ilmu sendiri adalah isi atau hal pokok yang harus disampaikan. Dapat dikatakan keberhasilan praktik mengajar di kelas dilihat dari ilmu yang dapat disampaikan, tentunya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Mahasiswa harus menguasai materi apa yang harus disampaikan kepada siswa. Guru yang terlihat tidak menguasai akan membuat tidak tercapainya tujuan pembelajaran, selain materi tidak tersampaikan dengan baik, siswa juga cenderung meremehkan guru.

c. Penyusunan RPP

Suatu tujuan dapat terwujud apabila dilakukan perencanaan yang baik, begitu juga dengan praktik mengajar di kelas. Dalam pelaksanaan praktik mengajar di kelas harus dilakukan dengan rencana yang jelas dan terarah, sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. Selama praktik di SMA N 1 Pengasih, RPP yang dibuat sebanyak 8 RPP untuk mengajar kelas XI. Tiga RPP dibuat tanpa konsultasi secara tatap muka langsung dengan guru

pembimbing karena sesang sakit, dan lima RPP dibuat dengan konsultasi bersama guru pembimbing.

d. Pembuatan bahan ajar

Bahan ajar merupakan materi yang akan disampaikan kepada siswa, bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran di kelas XI SMA N 1 Pengasih selama PPL berupa *powerpoint* dan Vidio. Bahan ajar yang dibuat semenarik mungkin akan membuat siswa memperhatikan dan lebih fokus untuk belajar.

e. Pembuatan instrumen penilaian

Ketercapaian belajar siswa dan antusias belajar siswa perlu diukur untuk mengetahui seberapa baik minat belajar dan ilmu yang telah mereka serap. Untuk itu dibutuhkan alat untuk menilai kemampuan siswa, sehingga mahasiswa selain mengajar juga harus membuat instrument penilaian untuk mengukur kemampuan siswa. Instrument penilaian yang dibuat adalah berupa penilaian harian yang menilai keseharian dalam belajar, ulangan harian, dan remedial untuk siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar.

B. Pelaksanaan PPL

Rancangan kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih secara umum telah terlaksana dengan baik. Berikut ini pelaksanaan program yang dijelaskan lebih detail:

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Agara praktik mengajar di kelas dapat terlaksana dengan baik, maka mahasiswa harus menyiapkan perangkat pembelajaran yang diperlukan. Perangkat pembelajaran yang perlu disiapkan antara lain, RPP, instrument penilaian, lembar kerja siswa dan bahan ajar. Dalam praktik pengalaman lapangan di SMA N 1 Pengasih RPP yang dibuat sebanyak delapan kali untuk mengajar kelas XI. Dengan total mengajar sebanyak 25 kali, ditambah tiga kali masuk kelas untuk ulangan harian, dan satu kali remedial.

Pembuatan perangkat pembelajaran sedikit mengalami kesulitan ketika tanpa konsultasi dengan guru pembimbing, namun hal tersebut terpaksa dilakukan karena pembimbing sedang sakit. Mahasiswa harus mengampu kelas yang diampu oleh beliau, meski hanya mengisi jam kosong namun pembelajaran harus direncanakan dengan sebaik mungkin. Materi yang disampaikan dengan RPP tanpa konsultasi antara lain pengertian biosfer dan faktor yang mempengaruhi sebaran flora fauna, sebaran flora fauna Indonesia, dan sebaran flora fauna Dunia. sementara yang dibuat dengan konsultasi antara lain

faktor-faktor yang mempengaruhi kerusakan hewan dan tumbuhan serta dampaknya terhadap kehidupan; upaya pelestarian hewan dan tumbuhan dengan cara konservasi; sumber data kependudukan dan piramida penduduk; menghitung pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk; kelahiran dan kematian, persebaran dan kepadatan penduduk. Selain membuat perangkat pembelajaran untuk praktik mengajar materi-materi tersebut, mahasiswa juga membuat soal ulangan harian dan soal remedial tentang biosfer dan aspek sebaran flora fauna.

2. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar diawali dengan tanpa bimbingan/Menggantikan Guru dikarenakan guru pembimbing yang sedang sakit, dilakukan mulai tanggal 19 Juli 2016 - 2 Agustus 2016. Kemudian setelah itu mulai tanggal 9 Agustus 2016 – 13 September 2016 kegiatan mengajar terbimbing dapat dilaksanakan. Kelas yang diampu meliputi :

- kelas XI IPS 1 dengan alokasi waktu 4x45 menit dalam 1 minggu serta dilakukan dalam 2 pertemuan yaitu hari Rabu dan Jum'at.
- XI IPS 2 dan 3 dengan alokasi waktu masing-masing 2x45 menit dalam 1 minggu dilakukan dalam 1 pertemuan yaitu hari Selasa, hal tersebut dikarenakan jadwal untuk pertemuan ke 2 XI IPS 2 dan 3 ada pada hari sabtu yang tidak bisa diisi oleh mahasiswa PPL karena bersamaan dengan kegiatan KKN.

Berikut adalah deskripsi lengkap praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa:

1) Pertemuan 1

Materi pokok	: Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan	: Pengertian dan Persebaran Flora Fauna
Tanggal Pelaksanaan	: Selasa, 19 Juli 2016
Kelas	: XI IPS 3
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan	:

Pertemuan pertama dilakuakn di kelas XI IPS 3 dengan alokasi waktu 90 menit. Pada jam pertama dilakukan pengenalan membicarakan mengenai gambaran materi geografi pada awal semester ini dan pengenalan antar individu. Kemudian jam ke2 diisi dengan penjelasan materi menggunakan *powerpoint* mengenai pengertian Biosfer, Faktor dan Sarana persebaran Flora Fauna, serta sebaran Flora Indonesia.

Dalam materi Faktor dan Sarana persebaran Flora Fauna mahasiswa mencoba menjelaskan dengan cara memberi gambaran contoh pada *powerpoint* dan juga meminta siswa aktif untuk memberikan contoh yang ada di lingkungan sekitar.

2) Pertemuan 2

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Pengertian dan Persebaran Flora Fauna
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 19 Juli 2016
Kelas : XI IPS 2
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan kedua dilakuakn di kelas XI IPS 2 dengan alokasi waktu 90 menit. Pada jam pertama dilakukan perkenalan membicarakan mengenai gambaran materi geografi pada awal semester ini dan perkenalan antar individu. Kemudian jam ke2 diisi dengan penjelasan materi menggunakan *powerpoint* mengenai pengertian Biosfer, Faktor dan Sarana persebaran Flora Fauna, serta sebaran Flora Indonesia.

Dalam materi Faktor dan Sarana persebaran Flora Fauna mahasiswa mencoba menjelaskan dengan cara memberi gambaran contoh pada *powerpoint* dan juga meminta siswa aktif untuk memberikan contoh yang ada di lingkungan sekitar.

3) Pertemuan 3

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Pengertian dan Persebaran Flora Fauna
Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 20 Juli 2016
Kelas : XI IPS 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ketiga dilakuakn di kelas XI IPS 1 dengan alokasi waktu 90 menit. Pada jam pertama dilakukan perkenalan membicarakan mengenai gambaran materi geografi pada awal semester ini dan perkenalan antar individu. Kemudian jam ke2 diisi dengan penjelasan materi

menggunakan *powerpoint* mengenai pengertian Biosfer, Faktor dan Sarana persebaran Flora Fauna, serta sebaran Flora Indonesia.

Dalam materi Faktor dan Sarana persebaran Flora Fauna mahasiswa mencoba menjelaskan dengan cara memberi gambaran contoh pada *powerpoint* dan juga meminta siswa aktif untuk memberikan contoh yang ada di lingkungan sekitar.

4) Pertemuan 4

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Sebaran Fauna Indonesia
Tanggal Pelaksanaan : Jum'at, 22 Juli 2016
Kelas : XI IPS 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Dalam pertemuan ini mahasiswa menjelaskan sebaran Fauna Indonesia dengan mereview sedikit materi sebaran Flora Indonesia yang masih berkaitan kemarin. Mahasiswa mengajak siswa untuk bisa menghubungkan kesamaan pengaruh serta perbedaan antara sebaran Flora Indonesia dan Fauna Indonesia

5) Pertemuan 5

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Sebaran Fauna Indonesia dan Flora Dunia
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 26 Juli 2016
Kelas : XI IPS 3
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Dalam pertemuan ini mahasiswa menjelaskan sebaran Fauna Indonesia dan sebaran Flora dunia oleh karena pertemuan kelas tersebut yang tertinggal dari pertemuan IPS 1, pada akhir pertemuan mahasiswa memberikan tugas untuk meresm Sebaran Fauna Dunia disertai gambar.

6) Pertemuan 6

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Sebaran Fauna Indonesia dan Flora Dunia
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 26 Juli 2016
Kelas : XI IPS 2

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Dalam pertemuan ini mahasiswa menjelaskan sebaran Fauna Indonesia dan sebaran Flora dunia oleh karena pertemuan kelas tersebut yang tertinggal dari pertemuan IPS 1, pada akhir pertemuan mahasiswa memberikan tugas untuk meresum Sebaran Fauna Dunia disertai gambar.

7) Pertemuan 7

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

Materi yang diajarkan : Sebaran Flora Dunia

Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 27 Juli 2016

Kelas : XI IPS 1

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ini merupakan materi dengan RPP ke3 pada kelas XI IPS 1 dengan materi yang dibahas yaitu Sebaran Flora Dunia. Mahasiswa menjelaskan secara detail dengan memberikan contoh gambar sebaran, kondisi fisik, dan flora yang dapat tumbuh.

Pembahasan berlanjut dengan pemantapan materi, mahasiswa menanyakan beberapa pertanyaan terkait perbedaan antara salahsatu bioma yang memiliki kesamaan. Pada akhir pertemuan mahasiswa memberikan tugas untuk membuat resuman mengenai Sebaran Fauna Duia disertai gambar.

8) Pertemuan 8

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

Materi yang diajarkan : Sebaran Fauna Dunia

Tanggal Pelaksanaan : Jum'at, 29 Juli 2016

Kelas : XI IPS 1

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Mahasiswa menampilkan sebuah peta buta dengan sudah dibagi berdasarkan pewilayahan sebaran Fauna Dunia, siswa diminta maju secara acak dengan cara saling tunjuk dari yang sudah maju untuk diberi pertanyaan sebut dan jelaskan salahsatu wilayah pada peta buta tersebut.

Mahasiswa menjelaskan serta mengklarifikasi kembali jawaban dari setiap siswa yang sudah maju, serta menjelaskan secara detail mengenai materi Sebaran Fauna Dunia.

9) Pertemuan 9

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Sebaran Fauna Dunia
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 2 Agustus 2016
Kelas : XI IPS 3
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Mahasiswa menampilkan sebuah peta buta dengan sudah dibagi berdasarkan wilayah sebaran Fauna Dunia, siswa diminta maju secara acak dengan cara saling tunjuk dari yang sudah maju untuk diberi pertanyaan sebut dan jelaskan salahsatu wilayah pada peta buta tersebut.

Mahasiswa menjelaskan serta mengklarifikasi kembali jawaban dari setiap siswa yang sudah maju, serta menjelaskan secara detail mengenai materi Sebaran Fauna Dunia.

10) Pertemuan 10

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kerusakan Hewan dan Tumbuhan Serta Dampaknya Terhadap Kehidupan
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 9 Agustus 2016
Kelas : XI IPS 3
Alokasi waktu : 1 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan kali ini merupakan pertemuan pertama terbimbing dengan membawakan materi pada 25 menit pertama siswa diminta menjawab LKS seputar materi faktor yang mempengaruhi kerusakan hawan dan tumbuhan serta dampaknya terhadap kehidupan, kemudian dilanjutkan dengan membahas hasil kerja dengan melakukan tanya jawab, siswa diminta aktif untuk menjawab setiap pertanyaan dan menanggapi jawaban temannya. Setelah itu kegiatan dilanjutkan dengan mahasiswa mengklarifikasi semua jawaban serta menjelaskan secara detail mengenai materi tersebut menggunakan media video.

11) Pertemuan 11

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

Materi yang diajarkan : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kerusakan Hewan dan Tumbuhan Serta Dampaknya Terhadap Kehidupan
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 9 Agustus 2016
Kelas : XI IPS 2
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan kali ini dibawakan materi pada 25 menit pertama siswa diminta menjawab LKS seputar materi faktor yang mempengaruhi kerusakan hewan dan tumbuhan serta dampaknya terhadap kehidupan, kemudian dilanjutkan dengan membahas hasil kerja dengan melakukan tanya jawab, siswa diminta aktif untuk menjawab setiap pertanyaan dan menanggapi jawaban temannya. Setelah itu kegiatan dilanjutkan dengan mahasiswa mengklarifikasi semua jawaban serta menjelaskan secara detail mengenai materi tersebut menggunakan media video.

12) Pertemuan 12

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kerusakan Hewan dan Tumbuhan Serta Dampaknya Terhadap Kehidupan
Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 10 Agustus 2016
Kelas : XI IPS 1
Alokasi waktu : 1 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan kali ini dibawakan materi pada 25 menit pertama siswa diminta menjawab LKS seputar materi faktor yang mempengaruhi kerusakan hewan dan tumbuhan serta dampaknya terhadap kehidupan, kemudian dilanjutkan dengan membahas hasil kerja dengan melakukan tanya jawab, siswa diminta aktif untuk menjawab setiap pertanyaan dan menanggapi jawaban temannya. Setelah itu kegiatan dilanjutkan dengan mahasiswa mengklarifikasi semua jawaban serta menjelaskan secara detail mengenai materi tersebut menggunakan media video.

13) Pertemuan 13

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kerusakan Hewan dan Tumbuhan
Tanggal Pelaksanaan : Jumad, 12 Agustus 2016

Kelas : XI IPS 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan kali ini untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir, materi yang dibawa adalah review materi sebelumnya yaitu faktor yang mempengaruhi kerusakan hewan dan tumbuhan, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan. Setelah kegiatan tersebut selesai mahasiswa dan siswa melakukan sharing tanya jawab mengenai materi apa yang masih belum dipahami dari awal pertemuan.

14) Pertemuan 14

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Upaya Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Dengan Cara Konservasi
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 16 Agustus 2016
Kelas : XI IPS 3
Alokasi waktu : 2x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan kali ini merupakan pertemuan terakhir pada BAB I, materi yang dibawa membahas upaya konservasi, mahasiswa menjelaskan dengan media *powerpoint*. Jam pertama pertemuan siswa diminta menjawab LKS yang sudah disediakan, pertanyaan meliputi materi yang akan dibahas pada hari ini, kemudian dilanjutkan dengan sesi pembahasan siswa diminta aktif menjawab dan menanggapi jawaban yang diajukan teman mereka. Kemudian setelah selesai mahasiswa mengklarifikasi semua jawaban yang sudah siswa sampaikan tadi serta menjelaskan semua materi secara detail, mulai dari upaya konservasi yang dilakukan pemerintah berdasarkan PP RI No. 28 Tahun 2011 hingga pada upaya konservasi yang kita dapat lakukan sebagai warga negara Indonesia.

15) Pertemuan 15

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Upaya Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Dengan Cara Konservasi
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 16 Agustus 2016
Kelas : XI IPS 2
Alokasi waktu : 2x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan kali ini merupakan pertemuan terakhir pada BAB I, materi yang dibawakan membahas upaya konservasi, dikarenakan terjadi mati lampu maka mahasiswa menjelaskan tanpa menggunakan *powerpoint*. Jam pertama pertemuan siswa diminta menjawab LKS yang sudah disediakan, pertanyaan meliputi materi yang akan dibahas pada hari ini, kemudian dilanjutkan dengan sesi pembahasan siswa diminta aktif menjawab dan menanggapi jawaban yang diajukan teman mereka. Kemudian setelah selesai mahasiswa mengklarifikasi semua jawaban yang sudah siswa sampaikan tadi serta menjelaskan semua materi secara detail, mulai dari upaya konservasi yang dilakukan pemerintah berdasarkan PP RI No. 28 Tahun 2011 hingga pada upaya konservasi yang kita dapat lakukan sebagai warga negara Indonesia.

16) Pertemuan 16

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Upaya Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Dengan Cara Konservasi
Tanggal Pelaksanaan : Jum'at, 19 Agustus 2016
Kelas : XI IPS 1
Alokasi waktu : 2x 30 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan kali ini merupakan pertemuan terakhir pada BAB I, materi yang dibawakan membahas upaya konservasi, mahasiswa menjelaskan dengan media *powerpoint*. Jam pertama pertemuan siswa diminta menjawab LKS yang sudah disediakan, pertanyaan meliputi materi yang akan dibahas pada hari ini, kemudian dilanjutkan dengan sesi pembahasan siswa diminta aktif menjawab dan menanggapi jawaban yang diajukan teman mereka. Kemudian setelah selesai mahasiswa mengklarifikasi semua jawaban yang sudah siswa sampaikan tadi serta menjelaskan semua materi secara detail, mulai dari upaya konservasi yang dilakukan pemerintah berdasarkan PP RI No. 28 Tahun 2011 hingga pada upaya konservasi yang kita dapat lakukan sebagai warga negara Indonesia.

17) Ulangan Harian

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Ulangan Harian I
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 23 Agustus 2016

Kelas : XI IPS 3
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan kali ini dilakukan Ulangan harian I dengan materi yaitu Biosfer dan Flora Fauna, siswa mengikuti ujian dengan tertip dan terdapat 3 siswa dari total 24 siswa yang tidak mengikuti Ulangan harian dikarenakan 1 anak yang sedang sakit dan 2 lainnya yang sedang izin mengikuti lomba. Lamanya waktu ulangan harian sebanyak 90 menit dengan jumlah 9 soal esai, sebelumnya siswa diminta mengumpulkan segala macam bentuk catatan dan buku terkait materi yang akan diujikan.

18) Ulangan Harian

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Ulangan Harian I
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 23 Agustus 2016
Kelas : XI IPS 2
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan kali ini dilakukan Ulangan harian I dengan materi yaitu Biosfer dan Flora Fauna, siswa mengikuti ujian dengan tertip, seluruh siswa sejumlah 25 siswa mengikuti Ulangan harian. Lamanya waktu ulangan harian sebanyak 90 menit dengan jumlah 9 soal esai, sebelumnya siswa diminta mengumpulkan segala macam bentuk catatan dan buku terkait materi yang akan diujikan.

19) Ulangan Harian

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Ulangan Harian I
Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 24 Agustus 2016
Kelas : XI IPS 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan kali ini dilakukan Ulangan harian I dengan materi yaitu Biosfer dan Flora Fauna, siswa mengikuti ujian dengan tertip dan terdapat 1 siswa dari total 25 siswa yang tidak mengikuti Ulangan harian dikarenakan 1 siswa tersebut izin. Lamanya waktu ulangan harian sebanyak

90 menit dengan jumlah 9 soal esai, sebelumnya siswa diminta mengumpulkan segala macam bentuk catatan dan buku terkait materi yang akan diujikan.

20) Pertemuan 17

Materi pokok : Antroposfer dan Aspek Kependudukan
Materi yang diajarkan : Sumber Data Kependudukan dan Piramida Penduduk
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 30 Agustus 2016
Kelas : XI IPS 3
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan kali ini merupakan pertemuan pertama pada BAB II yaitu Antroposfer dan aspek kependudukan, materi dimulai dengan sumber-sumber data kependudukan, siswa diminta aktif berdiskusi tanya jawab interaktif dengan mahasiswa menjelaskan materi tentang sumber data kependudukan, kemudian dilanjutkan dengan piramida penduduk, pada akhir pertemuan siswa diminta menjawab quis yang diberikan berupa mencocokkan cirihas dari piramida penduduk.

21) Pertemuan 18

Materi pokok : Antroposfer dan Aspek Kependudukan
Materi yang diajarkan : Sumber Data Kependudukan dan Piramida Penduduk
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 30 Agustus 2016
Kelas : XI IPS 2
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan kali ini merupakan pertemuan pertama pada BAB II yaitu Antroposfer dan aspek kependudukan, materi dimulai dengan sumber-sumber data kependudukan, siswa diminta aktif berdiskusi tanya jawab interaktif dengan mahasiswa menjelaskan materi tentang sumber data kependudukan, kemudian dilanjutkan dengan piramida penduduk, pada akhir pertemuan siswa diminta menjawab quis yang diberikan berupa mencocokkan cirihas dari piramida penduduk.

22) Pertemuan 19

Materi pokok : Antroposfer dan Aspek Kependudukan

Materi yang diajarkan : Sumber Data Kependudukan dan Piramida Penduduk
Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 31 Agustus 2016
Kelas : XI IPS 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan kali ini merupakan pertemuan pertama pada BAB II yaitu Antroposfer dan aspek kependudukan, materi dimulai dengan sumber-sumber data kependudukan, siswa diminta aktif berdiskusi tanya jawab interaktif dengan mahasiswa menjelaskan materi tentang sumber data kependudukan, kemudian dilanjutkan dengan piramida penduduk, pada akhir pertemuan siswa diminta menjawab quis yang diberikan berupa mencocokkan cirihas dari piramida penduduk.

23) Pertemuan 20

Materi pokok : Antroposfer dan Aspek Kependudukan
Materi yang diajarkan : Menghitung Pertumbuhan Penduduk, Proyeksi Penduduk, Kelahiran dan Kematian
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 6 September 2016
Kelas : XI IPS 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan kali ini membahas materi yang mulai menggunakan penghitungan rumus, siswa banyak sekali diminta mencoba untuk menghitung pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk, kelahiran dan kematian. Mahasiswa banyak memberikan contoh soal agar siswa dapat paham dan bisa mengerjakan didepan kelas.

24) Pertemuan 21

Materi pokok : Antroposfer dan Aspek Kependudukan
Materi yang diajarkan : Menghitung Pertumbuhan Penduduk, Proyeksi Penduduk, Kelahiran dan Kematian
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 6 September 2016
Kelas : XI IPS 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan kali ini membahas materi yang mulai menggunakan penghitungan rumus, siswa banyak sekali diminta mencoba untuk menghitung pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk, kelahiran dan kematian. Mahasiswa banyak memberikan contoh soal agar siswa dapat paham dan bisa mengerjakan didepan kelas.

25) Pertemuan 22

Materi pokok : Antroposfer dan Aspek Kependudukan
Materi yang diajarkan : Menghitung Pertumbuhan Penduduk, Proyeksi Penduduk, Kelahiran dan Kematian
Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 7 September 2016
Kelas : XI IPS 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan kali ini membahas materi yang mulai menggunakan penghitungan rumus, siswa banyak sekali diminta mencoba untuk menghitung pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk, kelahiran dan kematian. Mahasiswa banyak memberikan contoh soal agar siswa dapat paham dan bisa mengerjakan didepan kelas.

26) Pertemuan 23

Materi pokok : Antroposfer dan Aspek Kependudukan
Materi yang diajarkan : Persebaran dan Kepadatan Penduduk
Tanggal Pelaksanaan : Jumat, 9 September 2016
Kelas : XI IPS 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ini pertemuan terakhir mahasiswa dengan anak didiknya, materi yang dibawa adalah persebaran dan kepadatan penduduk, siswa masih diberi contoh soal untuk bisa dikerjakan didepan kelas siswa yang lain diminta aktif untuk bisa mengoreksi pekerjaan temannya yang sedang maju. Kegiatan tersebut berlangsung bergantian hingga pada 10 menit terakhir mahasiswa melakukan sharing mengenai kegiatan selama mengajar dan perpisahan.

27) Pertemuan 24

Materi pokok : Antroposfer dan Aspek Kependudukan
Materi yang diajarkan : Persebaran dan Kepadatan Penduduk

Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 13 September 2016
Kelas : XI IPS 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ini pertemuan terakhir mahasiswa dengan anak didiknya, materi yang dibawakan adalah persebaran dan kepadatan penduduk, siswa masih diberi contoh soal untuk bisa dikerjakan di depan kelas siswa yang lain diminta aktif untuk bisa mengoreksi pekerjaan temannya yang sedang maju. Kegiatan tersebut berlangsung bergantian hingga pada 10 menit terakhir mahasiswa melakukan sharing mengenai kegiatan selama mengajar dan perpisahan.

28) Remedial

Materi pokok : Antroposfer dan Aspek Kependudukan
Materi yang diajarkan : Persebaran dan Kepadatan Penduduk
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 13 September 2016
Kelas : XI IPS 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ini pertemuan terakhir mahasiswa dengan anak didiknya, materi yang dibawakan adalah persebaran dan kepadatan penduduk, siswa masih diberi contoh soal untuk bisa dikerjakan di depan kelas siswa yang lain diminta aktif untuk bisa mengoreksi pekerjaan temannya yang sedang maju. Kegiatan tersebut berlangsung bergantian hingga pada 10 menit terakhir mahasiswa melakukan sharing mengenai kegiatan selama mengajar dan perpisahan.

29) Remedial Ulangan Harian I

Materi pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Materi yang diajarkan : Remedial Ulangan Harian I
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 13 September 2016
Kelas : XI IPS 1,2,3
Alokasi waktu : 60 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Remedial dilakukan untuk mengulangi materi Ulangan Harian siswa yang belum tuntas, total siswa yang mengulang sebanyak 11 orang dengan perincian 10 orang dari kelas XI IPS 3 dan 1 orang dari XI IPS 1. Alokasi waktu pengerjaan remedial yaitu 60 menit dengan jumlah 7 soal esai.

Selain ulangan harian yang telah tertulis sebelumnya, dilakukan pula ulangan harian susulan untuk 4 siswa yang masih belum mengikuti ulangan harian, yaitu pada hari Jum'at, 2 September 2016, yang dilaksanakan diluar jam pelajaran selama 90 menit.

Kegiatan sekolah yang diikuti selain mengajar antara lain:

No	Nama Kegiatan	Deskripsi hasil kegiatan
1	Upacara Pembukaan MPLS	Upacara pembukaan MPLS dilaksanakan pada hari pertama masuk sekolah, tujuan upacara addalah menandai dimulainya MPLS untuk siswa baru SMA N 1 pengasih. Upacara berjalan dengan tertib dan lancar.
2	Upacara Bendera Hari senin	Upacara bendera hari senin rutin dilakukan, selama kegiatan PPL dilakukan empat kali upacara bendera hari senin. Pembina Upacara bergantian, antara lain Kepala SMA N 1 Pengasih, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, dan Ketua Panitia Hut Sekolah. Upacara berjalan tertib dan lancar, dalam dua kali upacara dilakukan penyerahan hadiah, yaitu kejuaraan basket tingkat kabupaten dn kejuaraan tenis menja tingkat provinsi.
3	Upacara HUT RI	Upacara HUT RI dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 2016 di halaman SMA N 1 Pengasih, kepala SMA N 1 Pengasih tidak dapat menjadi Pembina upacara karena melakukan upacara di tempat lain, sehingga Pembina upacara oleh Waka Kurikulum. Daalam upacara dilakukan pula pelantikan tonti SMA N 1 Pengasih.
4	Upacara HUT Sekolah	Upacara HUT SMA N 1 Pengasih dilaksankana pada tanggal 5 september 2016, Kepala SMA N 1 Pengasih menjadi Pembina upacara dengan memberikan amanat

		tentang sejarah berdirinya SMA N 1 pengasih.
5	Jabat tangan dengan Siswa	Jabat tangan dengan siswa dilakukan beberapa kali pada pagi hari setiap sebelum dimulainya KBM. Mahasiswa bersama guru berdiri di <i>hall</i> untuk berjabat tangan dengan para siswa.
6	Merapikan berkas siswa baru	PPL dilakukan di awal tahun ajaran baru, sehingga banyak data siswa yang harus ditata baik data siswa baru, maupun siswa kelas XI yang mengalami perpindahan kelas. Berkas siswa digolongkan berdasarkan kelas masing-masing kemudian diinput secara online untuk dijadikan sebagai arsip sekolah dalam bentuk <i>softfile</i> .
7	Memberi <i>Barcode</i> Buku di Perpustakaan	Buku perpustakaan SMA N 1 Pengasih sudah menggunakan sistem <i>Barcodedan</i> masih banyak buku yang masih belum ditempel <i>Barcode</i> , makadari itu mahasiswa ikut membantu kegiatan inventarisasi buku perpustakaan tersebut.
8	Lomba Voli dan Futsal	Lomba voli dan futsal dilakukan dalam rangka peringatan HUT sekolah, peserta voli adalah siswa putri, sementara peserta futsal adalah siswa putra, dengan system pemain campuran anatar kelas. Perlombaan dilakukan selama beberapa hari, pada sore hari pulang sekolah, sementara final dilakukan pada hari senin 5, September 2016 bersamaan dengan lomba-lomba lain.
9	Jalan Sehat dan Pentas Seni	Jalan sehat dan pentas seni merupakan rangkaian kegiatan HUT SMA N 1 Pengasih, pelaksanaannya menggunakan waktu di luar jam sekolah, yaitu pada hari minggu, 4 Agustus 2016. Seluruh warga sekolah ikut terlibat dalam kegiatan tersebut termasuk Mahasiswa PPL UNY SMA N 1 Pengasih. Pelaksanaan jalan sehat dan pentas seni berlangsung dari pagi hingga siang hari.

1. Umpan Balik Pembimbing

Sebelum dan sesudah praktik pembelajaran di kelas mahasiswa akan berkonsultasi dengan guru pembimbing. Mahasiswa selalu diminta untuk

mengoreksi penampilannya sendiri. Setelah itu baru guru menyampaikan koreksinya dan memberikan saran serta masukan kepada mahasiswa terkait penampilan di kelas untuk perbaikan dan kemajuan pada pertemuan berikutnya. Saran dan masukan dari guru pembimbing sangat membantu karena beliau lebih berpengalaman.

2. Penyusunan Laporan

Laporan PPL disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL PPL Jurusan. Laporan PPL merupakan bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan praktik pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan. Pembuatan laporan PPL dilakukan setelah seluruh kegiatan terlaksana, namun kelengkapan laporan tersebut telah dibuat selama kegiatan PPL berlangsung.

3. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah dilakukan pada tanggal 15 September 2016 dilaksanakan di ruang rapat SMA N 1 Pengasih dihadiri oleh DPL pamong, koordinator PPL sekolah, mahasiswa, dan guru pembimbing. Pada hari tersebut mahasiswa resmi menyelesaikan kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pengasih sangatlah bermanfaat bagi mahasiswa. Pengalaman belajar dan mengajar yang sesungguhnya membuat kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik menjadi lebih matang. Pengetahuan dan pengalaman baru diperoleh dalam pelaksanaan program PPL, baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Mahasiswa memperoleh banyak pengalaman antara lain pengetahuan dan penalaran tentang proses pembelajaran di kelas, merasakan bagaimana proses mengajar yang baik dan sistematis untuk mencapai tujuan pembelajaran. Mahasiswa secara tidak langsung juga berusaha memahami karakter siswa yang beragam dan unik, berusaha memberikan hal yang sama meski dengan cara yang berbeda-beda. Mahasiswa juga merasakan bagaimana menyusun berbagai perangkat pembelajaran sampai dengan pemilihan metode, model, dan media pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran.

Evaluasi belajar siswa juga menunjukkan keberhasilan mengajar mahasiswa, dari 74 siswa kelas XI dalam ulangan harian yang telah dilaksanakan terdapat sepuluh siswa yang belum mencapai ketuntasan. Hal tersebut disebabkan karena kemampuan menyerap pengetahuan siswa yang berbeda-beda, untuk itu mahasiswa dituntut untuk

memnyusun program remedial agar seluruh siswa dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Selain pengalaman dan pengetahuan dalam mengajar di kelas, mahasiswa juga memperoleh pengalaman dari berbagai kegiatan yang dilakukan di sekolah di luar kegiatan mengajar di kelas, seperti merapikan data siswa bru, membantu penerimaan siswa baru, dan membantu kegiatan laiannya.

Dalam pelaksanaan Praktik pengalaman Lapangan di sekolah terdapat faktor pendukung dan penghambat, antara lain sebagai berikut:

a. Faktor Pendukung

- Guru pembimbing serta Dosen pembimbing yang baik dan perhatian, selain memberikan saran dan masukan juga memberikan pujian, sehingga mahasiswa merasa selalu dihargai dan lebih semangat lagi.
- Siswa yang bersahabat
- Tersedia buku pelajaran dan buku tentang pembelajaran baik di perpustakaan sekolah mauapun yang diberikan dosen pembimbing
- Tersedia media pembelajaran yang memadai

b. Faktor Penghambat

- Pada 3 minggu pertama kegiatan PPL harus melakukan pengajaran secara mandiri dikarenakan guru yang sedang sakit.
- Seringnya kondisi listrik yang mati
- Kegiatan KKN yang menghambat kegiatan penyelesaian administrasi berbagai urusan pembelajaran seperti mengkoreksi Ulangan Harian dan pembuatan RPP
- Siswa yang tidak mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL (Praktik Pengenalan Lapangan) yang telah dilakukan oleh mahasiswa UNY di SMA N 1 Pengasih sejak tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016 memiliki banyak sekali manfaat dan berbagai pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Bersosialisasi dengan setiap perangkat sekolah membantu seorang pengajar untuk lebih bisa meningkatkan kepercayaan dirinya
- Menjalankan berbagai macam tugas yang diberikan oleh instansi lain yang membutuhkan, menjadi pengalaman tersendiri.
- Kegiatan pembelajaran membutuhkan persiapan berupa RPP
- Menjadi seorang pengajar harus bisa menyelesaikan berbagai macam administrasi.
- Menjadi seorang pengajar harus punya wawasan yang luas serta pengalaman untuk menguasai kelas
- Kegiatan PPL mengajarkan mahasiswa untuk bisa mengatur waktu untuk menyelesaikan berbagai macam administrasi serta waktu untuk belajar mempersiapkan berbagai macam media yang dibutuhkan pada saat kegiatan belajar mengajar.
- Kegiatan PPL sangat membantu mahasiswa untuk bisa lebih memunculkan kepercayaan diri dan juga meningkatkan mental, agar bisa dan mampu mengendalikan kelas di berbagai situasi.
- Agar mendapatkan kondisi yang baik pada saat kegiatan belajar mengajar mahasiswa perlu mengetahui karakteristik kelas, jenis kesukaan mayoritas anak pada setiap kelas, hingga jam-jam atau juga materi yang membebani siswa, harus ditanggapi dengan pengajaran yang santai serta sedikit candaan yang berwawasan.

Demikian beberapa kesimpulan yang berupa bekal dan wawasan dari hasil PPL yang sudah dilakukan di SMA N 1 Pengasih.

B. SARAN

Selama kegiatan PPL (Praktik Pengenalan Lapangan), tersirat berbagai kesan dan pesan yang akan disampaikan bagi beberapa perangkat sekolah meliputi:

1. Bagi Sekolah
 - a. Perlunya pertimbangan kemampuan akademik dalam seleksi penerimaan kelas olahraga.

- b. Peningkatan ketertiban untuk setiap perangkat sekolah yang telat memasuki area sekolah setelah jam yang ditentukan
 - c. Memaksimalkan pemanfaatan lahan sekolah yang sangat luas
 - d. Meningkatkan fasilitas proyektor di setiap kelas dan alat Jense untuk mengantisipasi terjadinya mati listrik
2. Bagi Mahasiswa
- a. Meningkatkan komunikasi dengan pihak penanggungjawab sekolah
 - b. Menjaga kekompakan dan saling menghargai antara mahasiswa PPL maupun dengan warga sekolah
 - c. Kegiatan mengajar hendaknya lebih dipersiapkan
 - d. Meningkatkan ketertiban untuk datang sekolah setiap hari
3. Bagi Universitas
- a. Perlunya pertimbangan waktu pelaksanaan PPL dan KKN demi kelancaran masing-masing mata kuliah tersebut
 - b. Sosialisasi pelaksanaan PPL sebaiknya dilakukan jauh-jauh hari sebelum kegiatan pembelajaran mikro, sehingga mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang pasti mengenai kegiatan PPL yang harus dilakukan
 - c. Hak dan kewajiban mahasiswa dalam kegiatan PPL sebaiknya disampaikan kepada mahasiswa secara lebih jelas sehingga apa yang menjadi harapan universitas dapat tercapai

DAFTAR PUSTAKA

Tim LPPMP UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta : UNY.

Tim LPPMP UNY. 2015. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UNY.



MATRIKS PROGRAMKERJA PPL UNY
TAHUN: 2016
Universitas Negeri Yogyakarta

FO1 Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 PENGASIH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl.KRT. Kartodiningrat No.41, Margosari, Pengasih

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah
		Feb	Juni	Juli		Agustus				September				
		Pra Penerjunan		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	pasca	
1	Penyusunan Program PPL													
	a. Observasi	4.5												4.5
	b. Pembuatan Matriks			4										4
2	Administrasi Pembelajaran Guru													
	a. Analisis Butir Soal								2			1		3
3	Pembelajaran Kurikuler (KegiATAN Mengajar Terbimbing)													
	a. Persiapan													
	1) Observasi Kelas	0.75				1.5								2.25
	2) Konsultasi				1	0.5	0.5	1		0.5	0.5	1		5
	3) Membuat RPP			8	4	4	4.5		4	4	5			33.5
	4) Membuat Media			6	3	2.5	3		2	3	3			22.5

	b. Mengajar Terbimbing													
	1) Praktik Mengajar di Kelas						6	4.5		4.5	4.5	2		21.5
	2) Penilaian dan Evaluasi						7			2				9
	a) Ulangan Harian													
	1. Pembuatan Kisi-kisi Ulangan							1.5						1.5
	2. Pembuatan Soal Ulangan							4.5						4.5
	3. Pelaksanaan Ulangan								4.5	1.5				6
	4. Pengoreksian Ulangan								8	0.5				8.5
	b)Tugas													
	1. Pengoreksian Tugas dan Input Nilai					3								3
	c) Remedial dan Pengayaan													
	1. Pembuatan Soal Remedial dan Pengayaan										4			4
	2. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan											1.5		1.5
	3. Pengoreksian Remedial dan Pengayaan											1		1
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan													
5	Kegiatan Tambahan													
	a. Mengganti Guru			6	6	1.5								13.5
	b. Merapikan berkas siswa baru			1.75	5									6.75
	c. Kerjabakti			0.5					2.5					3
	d. Kegiatan Perlombaan Hari Ulangtahun Sekolah							4.5		14.5	3			22
	Kegiatan Sekolah													
	a. Penerimaan Siswa Baru		11											11
	b. Upacara Bendera Hari Senin				0.75	0.75	0.75			0.75	0.75			3.75

c. Upacara Pembukaan PLS			1										1
d. Upacara Hari Kemerdekaan RI							1						1
e. Syawalan			0.75										0.75
f. Jabat Tangan			3			1.5							4.5
g. Piket Perpustakaan			6.5	3									9.5
h. Penarikan PPL											2		2
i. Pembuatan Laporan PPL												30	30
													244

Kulon Progo, 15 September 2016



Kepala Sekolah

Drs. Ambar Gunawan

NIP: 19611016 198501 1 001

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Suhartana, S.Pd

NIP.19650511 198803 1013

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dyah Respati S.S

NIP: 19650225 200003 2 001

Mahasiswa

Pandu Dewantoro

NIM. 13405244025



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 PENGASIH
ALAMAT SEKOLAH : JL. KRT. Kartodiningrat No. 41, Margosari, Pengasih
GURU PEMBIMBING : Suhartana, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Pandu Dewantoro
NO.MAHASISWA : 13405244025
FAK/JUR/PRODI : FIS/ Pendidikan Geografi
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Dyah Respati S.S , M.Si

NO	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 februari 2016	Observasi Lingkungan Sekolah	7:30 – 12:00 (4 jam 30 menit) Lingkungan fisik: sekolah cukup luas, bersih, terdapat beberapa lahan kosong, beberapa kelas belum terdapat proyektor permanen, belum tersedia lab Geografi, untuk Lab MIPA lengkap, tersedia ruang ibadah dan kantin. Lingkungan sosial: Warga sekolah ramah dan santun		
2	Sabtu, 27 februari 2016	Observasi Kelas	10:45 – 11:10 (45 menit) Melihat guru mengajar mengenai materi atmosfer, siswa aktif selama pembelajaran di kelas. Guru menggunakan metode ceramah dan diskusi dengan LKS.		
3	Rabu, 22 Juni 2016	Penerimaan Siswa Baru	7:30 – 13:00 (5 jam 30 menit) Pendaftaran siswa baru dilaksanakan secara online . sekolah memfasilitasi untuk memberikan informasi kepada calon peserta didik serta menerima pengumpulan berkas untuk registrasi, mahasiswa membantu kegiatan tersebut		
4	Kamis, 23 Juni	Penerimaan Siswa Baru	7:30 – 13:00 (5 jam 30 menit)		

	2016		Hasil sudah dapat dipantau, daya saing untuk kelas IPS di SMA N1 PENGASIH lebih tinggi dibandingkan kelas IPA.		
5	Senin, 18 Juli 2016	Berjabat Tangan Menyambut siswa dan Wali	6:30 – 7:15 (45 menit) Hari pertama masuk sekolah, siswa baru diantar oleh wali murid, kepala sekolah, guru, dan mahasiswa menyambut dan berjabat tangan.		
		Upacara Pembukaan MPLS	7:15 - 8:15 (1 jam) Upacar diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Upacara bertujuan untuk membuka kegiatan MPLS yang dilakukan serentak di seluruh Indonesia. Ketika upacara berlangsung, orang tua siswa mendapat pengarahan dari wali kelas.		
		Syawalan warga sekolah	8:15 – 9:00 (45 menit) Setelah upacara selesai, dilanjutkan syawalan, dimulai dengan ikrar dari siswa kemudian diterima oleh kepala sekolah, selanjutnya warga sekolah berjabat tangan.		
		Pembuatan RPP	9:00 – 13:00 (4 jam) Menyiapkan RPP pertemuan pertama , mengajar mengganti guru mata pelajaran yang sedang sakit, dengan materi pengertian dan persebaran Flora Fauna untuk tanggal 19 dan 20 juli		
		Pembuatan Media Pembelajaran	14:00 – 17:00 (3 jam) Menyiapkan media pertemuan pertama , mengajar mengganti guru mata pelajaran yang sedang sakit, dengan materi pengertian dan persebaran Flora Fauna untuk tanggal 19 dan 20 juli		
6	Selasa, 19 Juli 2016	Berjabat Tangan Menyambut siswa	6:30 – 7:15 (45 menit) Berjabat tangan menyambut siswa yang datang di depan sekolah		

		Mengganti Guru Mengajar	9:45 – 12:00 (3 jam) Mengisi jam pelajaran di kelas XI IPS 3 dan 2 dikarenakan guru yang sedang sakit. Materi yang dibawa untuk masing-masing kelas meliputi : jam pertama pengenalan dan jam kedua membahas tentang pengertian dan persebaran Flora Fauna		
		Inventarisasi buku perpustakaan	12:30 – 14:00 (1 jam 30 menit) Memberikan barkot pada setiap buku di perpustakaan		
7	Rabu, 20 Juli 2016	Piket ruangan	6:30 – 7:00 (30 menit) Membersihkan ruangan berkumpul tim PPL UNY		
		Inventarisasi buku perpustakaan	7:00 – 10:30 (3 jam 30 menit) Memberikan barkot pada setiap buku di perpustakaan		
		Menggantikan guru mengajar	10:30 – 12:00 (1 jam 30 menit) Mengisi jam pelajaran di kelas XI IPS 1 dikarenakan guru yang sedang sakit. Materi yang dibawa meliputi : jam pertama pengenalan dan jam kedua membahas tentang pengertian dan persebaran Flora Fauna		
		Input data siswasecara online	12:30 – 14:15 (1 jam 45 menit) Berkas siswa baru yang telah dirapikan diinput secara <i>on line</i> , sehingga menjadi arsip sekolah dalam bentuk <i>softfile</i> .		
8	Kamis, 21 Juli 2016	Berjabat Tangan Menyambut siswa	6:30 – 7:15 (45 menit) Berjabat tangan menyambut siswa yang datang di depan sekolah		
		Pembuatan RPP	8:00 – 12:00 (4 jam) Membuat RPP pertemuan ke-2. Menggantikan guru yang sedang sakit dengan materi sebaran fauna di indonesia dan sebaran flora dunia, untuk tanggal 22 dan 26 juli		
		Pembuatan media pembelajaran	14:00 – 17:00 (3 jam) Membuat media pertemuan ke-2. Menggantikan guru yang sedang sakit dengan materi sebaran fauna di indonesia dan sebaran flora dunia, untuk tanggal 22 dan 26 juli		

9	Jumat, 22 juli 2016	Berjabat Tangan Menyambut siswa	6:30 – 7:15 (45 menit) Berjabat tangan menyambut siswa yang datang di depan sekolah		
		Menggantikan guru mengajar	7:15 – 8:45 (1 jam 30 menit) Mengisi jam pelajaran di kelas XI IPS 1 dikarenakan guru yang sedang sakit. Materi yang dibawakan : sebaran fauna indonesia		
		Inventarisasi Buku Perpustakaan	9:00 – 11:30 (1 jam 30 menit) Memberikan barkot pada setiap buku di perpustakaan		
10	Senin, 25 juli 2016	Upacara bendera	7:15 – 8:00 (45 menit) Kegiatan rutin setiap hari senin pagi, upacara bendera bersama seluruh bagian pengurus SMA dan siswa.		
		Inventarisasi Buku Perpustakaan	9:00 – 12:00 (3 jam) Memberikan barkot pada setiap buku di perpustakaan		
11	Selasa, 26 juli 2016	Menggantikan guru mengajar	8:45 – 12:00 (3 jam) Mengisi jam pelajaran di kelas XI IPS 3 dan XI IPS 2 dikarenakan guru yang sedang sakit. Materi yang dibawakan untuk setiap kelasnya : sebaran fauna di indonesia		
12	Rabu, 27 juli 2016	Input Data Siswa Baru	8:00 – 10:00 (2 jam) Membantu BK menginput data siswa baru.		
		Menggantikan guru mengajar	10:30 – 12:00 (1jam 30 menit) Mengisi jam pelajaran di kelas XI IPS 1 dikarenakan guru yang sedang sakit. Materi yang dibawakan : sebaran flora dunia		
		Pembuatan RPP	13:00 - 17:00 (4 jam) Membuat RPP persiapan mengajar pertemuan ke-3 untuk mengganti guru yang sedang sakit. dengan materi sebaran fauna dunia untuk tanggal 29 juli dan 2 agustus		

13	Kamis, 28 juli 2016	Pembuatan media pembelajaran	7:00 – 10:00 (3 jam) Membuat media pembelajaran persiapan mengajar pertemuan ke-3 dengan materi sebaran fauna dunia untuk tanggal 29 juli dan 2 agustus		
		Input Data Siswa Baru	11:00 – 14:00 (3 jam) Membantu BK menginput data siswa baru.		
14	Jum'at, 29 juli 2016	Menggantikan guru mengajar	7:15 – 8:45 (1 jam 30 menit) Mengisi jam pelajaran di kelas XI IPS 1 dikarenakan guru yang sedang sakit. Materi yang dibawa : sebaran fauna dunia		
		Konsultasi DPL	10:00 – 11:00 (1jam) Konsultasi dengan DPL Jurusan		
15	Senin, 1 agustus 2016	Upacara Bendera	7:15 – 8:00 (45 menit) Kegiatan rutin setiap hari senin pagi, upacara bendera bersama seluruh bagian pengurus SMA dan siswa.		
		Mengoreksi tugas siswa	13:00 – 16:00 (3 jam) Mengkroscek hasil resum pembagian daerah persebaran fauna di dunia menurut alfred russel wallace		
16	Selasa, 2 agustus 2016	Menggantikan guru mengajar	8:45 – 10:30 (1jam 30 menit) Mengisi jam pelajaran di kelas XI IPS 3 dikarenakan guru yang sedang sakit. Materi yang dibawa :sebaran fauna dunia		
		Observasi mendampingi guru mengajar	10:30 – 12:00 (1jam 30 menit) Mengamati bagaimana cara guru mengajar pada kelas XI IPS 2		
17	Rabu, 3 agustus 2016	Pembuatan RPP (TERBIMBING)	7:00 – 11:00 (4 jam) Membuat RPP untuk pertemuan ke-4 dengan materi faktor-faktor yang mempengaruhi kerusakan hewan dan tumbuhan serta dampaknya terhadap lingkungan, yang akan digunakan pada pertemuan minggu depan (tanggal 9 dan 10 agustus)		

		Pembuatan media pembelajaran	11:30 – 14:00 (2 jam 30 menit) Membuat media untuk pertemuan ke-4 dengan materi faktor-faktor yang mempengaruhi kerusakan hewan dan tumbuhan serta dampaknya terhadap lingkungan, yang akan digunakan pada pertemuan minggu depan (tanggal 9 dan 10 agustus)		
18	Kamis, 4 agustus 2016	Konsultasi Guru pembimbing	9:00 – 9:30 (30 menit) Mengkonsultasikan RPP yang sudah dibuat		
19	Senin, 8 agustus 2016	Upacara bendera	7:15 – 8:00 (45 menit) Kegiatan rutin setiap hari senin pagi, upacara bendera bersama seluruh bagian pengurus SMA dan siswa.		
		Pembuatan RPP (TERBIMBING)	8:30 – 13:00 (4 jam 30 menit) Membuat RPP untuk pertemuan ke-5 dengan materi Upaya pelestarian hewan dan tumbuhan dengan cara konservasi, yang akan digunakan pada pertemuan minggu depan (tanggal 16 dan 19 agustus)		
20	Selasa, 9 agustus 2016	Berjabat Tangan Menyambut Siswa	6:30 – 7:15 (45 menit) Berjabat tangan menyambut siswa yang datang di depan sekolah		
		Mengajar (TERBIMBING)	8:45 – 12:00 (3 jam) Mengajar pada kelas XI IPS 3 dan 2 secara terbimbing dengan diawasi oleh guru. Materi yang dibawakan untuk masing-masing kelas meliputi : jam pertama faktor-faktor yang mempengaruhi kerusakan hewan dan tumbuhan, dan jam ke dua dampak dari kerusakan hewan dan tumbuhan terhadap kehidupan.		

21	Rabu, 10 agustus 2016	Mengajar (TERBIMBING)	10:30 – 12:00 (1 jam 30 menit) Mengajar pada kelas XI IPS 1 secara terbimbing dengan diawasi oleh guru. Materi yang dibawakan meliputi : jam pertama faktor-faktor yang mempengaruhi kerusakan hewan dan tumbuhan, dan jam ke dua dampak dari kerusakan hewan dan tumbuhan terhadap kehidupan.		
22	Kamis, 11 agustus 2016	Pembuatan media pembelajaran	8:00 11:00 (3 jam) Membuat media untuk pertemuan ke-5 dengan materi Upaya pelestarian hewan dan tumbuhan dengan cara konservasi, yang akan digunakan pada pertemuan minggu depan (tanggal 16 dan 19 agustus)		
		Mengoreksi hasil jawaban LKS	15:00 – 22:00 (7 jam) Melakukan penilaian dengan mengoreksi hasil kerja siswa pada LKS yang dibagikan pada pertemuan ke-4.		
23	Jum'at, 12 agustus 2016	Berjabat Tangan Menyambut Siswa	6:30 – 7:15 (45 menit) Berjabat tangan menyambut siswa yang datang di depan sekolah		
		Menggantikan guru mengajar	7:15-8:45 (1 jam 30 menit) Mengajar pada kelas XI IPS 1. Menggantikan guru dikarenakan berhalangan hadir. Materi yang diajarkan yaitu review materi sebelumnya dan memberikan latihan soal		
24	Senin, 15 agustus 2016	Konsultasi guru pembimbing	9:00 – 9:30 (30 menit) Mengkonsultasikan RPP yang sudah dibuat		
25	Selasa, 16 agustus 2016	Mengajar (TERBIMBING)	8:45 – 12:00 (3 jam) Mengajar pada kelas XI IPS 3 dan 2 secara terbimbing dengan diawasi oleh guru. Materi yang dibawakan untuk masing-masing kelas meliputi : Upaya pelestarian hewan dan tumbuhan dengan cara konservasi		

26	Rabu, 17 agustus 2016	Upacara hari kemerdekaan	7:15 – 8:15 (1 jam) Upacara bendera 17 agustus yang dilakukan di lapangan sekolah SMA N 1 PENGASIH		
		Pembuatan Soal Ulangan Harian	8:30 – 13:00 (4 jam 30 menit) Membuat soal ulangan harian untuk materi pada BAB Biosfer dan Flora Fauna		
		Pembuatan Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian	14:30 – 16:00 (1 jam 30 menit) Membuat kisi-kisi ulangan harian untuk materi pada BAB Biosfer dan Flora Fauna		
27	Kamis, 18 agustus 2016	Konsultasi kisi-kisi soal ulangan harian	9:30 – 9:80 (30 menit) Mengkonsultasikan soal ulangan harian untuk materi pada bab biosver dan flora fauna		
28	Jum'at, 19 agustus 2016	Mengajar (TERBIMBING)	7:15-8:45 (1 jam 30 menit) Mengajar pada kelas XI IPS 1 secara terbimbing dengan diawasi oleh guru. Materi yang dibawaakan meliputi : Upaya pelestarian hewan dan tumbuhan dengan cara konservasi		
29	Sabtu, 20 Agustus 2016	Mendampingi tonti	13.00-17.30 (4 jam 30 menit) Mendampingi Tonti SMA N 1 Pengasih dalam lomba berbaris di kabupaten bersama dengan guru, dan DPT.		
30	Selasa, 23 agustus 2016	Ulangan harian	8:45 – 12:00 (3 jam) Mengawasi jalannya ujian Geografi materi Biosfer dan flora fauna pada kelas XI IPS 3 dan 2		
31	Rabu, 24 agustus 2016	Ulangan harian	8:45 - 12:00 (1 jam 30 menit) mengawasi jalannya ujian geografi materi Biosfer dan flora fauna pada kelas XI IPS 1		
32	Kamis, 25 agustus 2016	Pembuatan RPP (TERBIMBING)	7:00 – 11:00 (4 jam) Membuat RPP pertemuan ke-6 dengan bahan ajar untuk materi		

			selanjutnya pada BAB 2 yaitu sumber data kependudukan dan piramida penduduk. Yang akan digunakan pada tanggal 30 dan 31 agustus.		
		pembuatan media pembelajaran	12:00 – 14:00 (2 jam) Membuat media untuk pertemuan ke-6 dengan bahan ajar materi selanjutnya pada BAB 2 yaitu sumber data kependudukan dan piramida penduduk. Yang akan digunakan pada tanggal 30 dan 31 agustus.		
		Mengkoreksi Ulangan Harian	14:00 – 23:00 (8 jam) Mengkoreksi setiap jawaban ulangan harian siswa serta melakukan penginputan data nilai		
33	Jum'at, 26 agustus 2016	Kerjabakti	8:45 – 11:15 (2 jam 30 menit) membersihkan lingkungan sekolah.		
		Analisis Butir Soal	14:00 – 16:00 (2jam) Menganalisis hasil ulangan harian		
34	Senin, 29 agustus 2016	Upacara bendera	7:15 – 8:00 (45 menit) Kegiatan rutin setiap hari senin pagi, upacara bendera bersama seluruh bagian pengurus SMA dan siswa.		
35	Selasa,30 agustus 2016	Mengajar (TERBIMBING)	8:45 – 12:00 (3 jam) Mengajar pada kelas XI IPS 3 dan 2 secara terbimbing dengan diawasi oleh guru. Materi yang dibawakan untuk masing-masing kelas meliputi : sumber data kependudukan dan piramida penduduk		
		Lomba Volly dan futsal	14.30 - 17.30 (3 jam) Membantu pelaksanaan lomba volley dan futsal dalam rangka HUT SMA N 1 Pengasih. Lomba volley diikuti siswa putri, lomba futsal diikuti siswa putra.		
36	Rabu, 31	Konsultasi	8:00 – 8:30 (30 menit)		

	agustus 2016		Mengkonsultasikan rencana pembuatan RPP untuk pertemuan tanggal 6 september		
		Mengajar (TERBIMBING)	10:30 – 12:00 (1 jam 30 menit) Mengajar pada kelas XI IPS 1 secara terbimbing dengan diawasi oleh guru. Materi yang dibawaakan meliputi : sumber data kependudukan dan piramida penduduk		
		Lomba Volly dan Futsal	14.30-17.30 (3 jam) Membantu pelaksanaan lomba volley dan futsal dalam rangka HUT SMA N 1 Pengasih. Lomba volley diikuti siswa putri, lomba futsal diikuti siswa putra.		
37	Kamis, 1 september 2016	Pembuatan RPP (TERBIMBING)	7:00 – 11:00 (4 jam) Membuat RPP pertemuan ke-7 dengan bahan ajar untuk materi selanjutnya yaitu menghitung pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk, kelahiran dan kematian. Yang akan digunakan pada tanggal 6 dan 7 september.		
		Pembuatan media pembelajaran	11:00 - 14:00 (3 jam) Membuat RPP pertemuan ke-7 dengan bahan ajar untuk materi selanjutnya yaitu menghitung pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk, kelahiran dan kematian. Yang akan digunakan pada tanggal 6 dan 7 september.		
		Lomba futsal dan Mural	14:30-17.30 (3 jam) Membantu pelaksanaan lomba volley dan futsal dalam rangka HUT SMA N 1 Pengasih. Lomba volley diikuti siswa putri, lomba futsal diikuti siswa putra.		
38	Jum'at, 2 september 2016	Mengkoreksi kuis	15:00 – 17:00 (2jam) Mengoreksi serta penginputan data hasil kuis berbentuk menyesuaikan tabel yang dikerjakan siswa pada akhir jam		

			pertemuan ke-6		
		Ujian Susulan	13:00 – 14:30 (1 jam 30 menit) Menjaga jalannya ulangan harian susulan bagi 3 siswa yang masih belum mengikuti ulangan		
		Mengoreksi Ujian susulan	18:00 – 18:30 (30 menit) Mengoreksi hasil ujian susulan		
39	Minggu, 4 september 2016	Jalan sehat dan pensi, memperingati ulangtahun SMA 1 PENGASIH	7:30 – 13:00 (5 jam 30 menit) Acara yang dilakukan di lapangan SMA 1 PENGASIH untuk memperingati hari ulangtahun lapangan SMA 1 PENGASIH, diadakan jalan sehat serta pensi, diikuti oleh seluruh siswa dan guru serta seluruh staf dan karyawan.		
40	Senin, 5 september 2016	Upacara HUT SMA N 1 Pengasih	7:15 – 8:00 (45 menit) Kegiatan rutin setiap hari senin pagi, upacara bendera sekaligus merayakan Hari ulangtahun SMA N 1 Pengasih		
		Lomba Volly dan futsal	08.00-11.00 (3 jam) Membantu pelaksanaan vinal lomba volley dan futsal dalam rangka HUT SMA N 1 Pengasih, untuk menentukan juara 1 dan 2.		
		Pembuatan Soal Remedial	15:00 – 19:00 (4 jam) Membuat soal remedial untuk 10 siswa yang masih belum tuntas		
41	Selasa, 6 september 2016	Mengajar (TERBIMBING)	8:15 – 10:45 (2 jam) Mengajar pada kelas XI IPS 3 dan 2 secara terbimbing dengan diawasi oleh guru. Materi yang dibawa untuk masing-masing kelas meliputi : menghitung pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk, kelahiran dan kematian		
42	Rabu, 7 september 2016	Konsultasi	8:00 – 8:30 (30 menit) Mengkonsultasikan persiapan untuk pembuatan RPP tanggal 9 september		

		Mengajar (TERBIMBING)	9:45 – 10:45 (1 jam) Mengajar pada kelas XI IPS 1 secara terbimbing dengan diawasi oleh guru. Materi yang dibawakan meliputi : menghitung pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk, kelahiran dan kematian		
43	Kamis, 8 september 2016	Pembuatan RPP (TERBIMBING)	7:00 – 12:00 (5 jam) Membuat RPP pertemuan ke-8 dengan bahan ajar untuk materi selanjutnya yaitu persebaran dan kepadatan penduduk, pada pertemuan tanggal 9 dan 13 september		
		Pembuatan media pembelajaran	14:00 – 17:00 (3 jam) Membuat media untuk pertemuan ke-8 dengan bahan ajar untuk materi selanjutnya yaitu persebaran dan kepadatan penduduk, pada pertemuan tanggal 9 dan 13 september		
44	Jum'at, 9 september 2016	Mengajar (TERBIMBING)	7:15 – 8:45 (1 jam 30 menit) Mengajar pada kelas XI IPS 1 secara terbimbing dengan diawasi oleh guru. Materi yang dibawakan meliputi : persebaran dan kepadatan penduduk		

45	Selasa, 13 september 2016	Mengajar (TERBIMBING)	8:15 – 10:45 (2 jam) Mengajar pada kelas XI IPS 3 dan 2 secara terbimbing dengan diawasi oleh guru. Materi yang dibawakan untuk masing-masing kelas meliputi : persebaran dan kepadatan penduduk		
		Remidial	13:00 – 14:30 (1 jam 30 menit) Mengawasi jalannya proses remidial siswa yang belum tuntas		
46	Rabu, 14 september 2016	Pengoreksian Remidial	7:30 – 8:30 (1 jam) Mengoreksi hasil remidial siswa		
		Analisis Butir Soal	9:00 – 10:00 (1 jam) Mengolah nilai hasil remidial		
47	Kamis, 15 September 2016	Penarikan PPL	9:00 – 11:00 (2 jam) Penarikan TIM PPL UNY SMA N 1 PENGASIH oleh DPL.		
		Konsultasi Penyelesaian Administrasi	11:00 – 12:00 (1jam) Konsultasi pelaporan semua data penilaian dan lain-lain selama mengampu XI IPS 1,2 dan 3 oleh Guru pembimbing		

Kulon Progo, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Dyah Respati S.S
NIP: 19650225 200003 2 001

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Suhartana, S.Pd
NIP.19650511 198803 1013

Mahasiswa



Pandu Dewantoro
NIM. 13405244025



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

F03

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 PENGASIH
ALAMAT SEKOLAH : JL. KRT. Kartodiningrat No. 41, Margosari, Pengasih
GURU PEMBIMBING : Suhartana, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Pandu Dewantoro
NO.MAHASISWA : 13405241026
FAK/JUR/PRODI : FIS/ P Geografi
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Dyah Respati S.S ,M.Si

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/ KUANTITATIF	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)				
			SWADAYA/ SEKOLAH /LEMBAGA	MAHASISWA	PEMDA KABUPATEN	SPONSOS/LEM BAGA MASYARAKAT	JUMLAH
1	Membeli seragam batik	Seragam batik PPL dipakai setiap hari Kamis	-	50.000	-	-	50.000
2	Membuat <i>Nametag</i>	<i>Namtag</i> dipakai sebagai tanda pengenalan mahasiswa	-	10.000	-	-	10.000
3	Membeli Kertas HVS	Kertas HVS ukuran F4 sebanyak 1 Rim untuk mencetak RPP, soal,LKS, dan Laporan PPL.	-	35.000	-	-	35.000
4	Iuran rutin tiap minggu	Iuran rutin setiap minggu digunakan untuk berbagai keperluan kelompok antara lain: -Membeli kenang-kenangan untuk sekolah -Membantu OSIS dalam HUT SMA N 1 Pengasih -Membeli cat untuk mural -Fotocopy	-	50.000	-	-	50.000
5	Fotocopy soal ulangan	Soal ulangan sebanyak 74 soal, untuk tiga kelas.	-	11.100	-	-	11.100

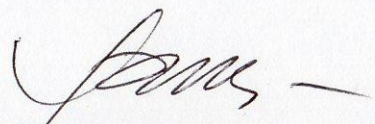
6	Fotocopy soal remedial	Soal remedial sebanyak 10 soal	-	1.500	-	-	1.500
7	Fotocopy LKS	LKS untuk diskusi	-	44.400	-	-	44.400
8	Fotocopy soal tugas	Fotocopy soal tugas untuk tiga kelas sebanyak 74		11.100	-	-	11.100
Jumlah			-	213.000	-	-	213.00



Kepala Sekolah

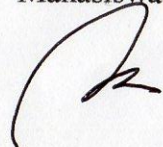
Drs. Ambar Gunawan
NIP: 19611016 198501 1 001

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Dyah Respati S.S
NIP: 19650225 200003 2 001

Mahasiswa



Pandu Dewantoro
NIM. 13405244025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Geografi
Materi Pokok	: Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Kelas / Semester	: XI/1
Alokasi Waktu	: 2 x 45

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menjelaskan pengertian fenomena biosfer
- 1.2 Menganalisis sebaran hewan dan tumbuhan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- a. mendeskripsikan pengertian fenomena biosfer
- b. mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap sebaran flora dan fauna
- c. menjelaskan sebaran flora di Indonesia

D. Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

- a. Jujur
- b. Kerja keras
- c. Saling menghargai
- d. Rasa ingin tahu
- e. Kerja sama

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

- a. menjelaskan pengertian biosfer
- b. memahami faktor-faktor yang dapat mempengaruhi sebaran flora fauna di dunia
- c. menjelaskan sebaran flora di Indonesia

F. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Pengertian Biosfer
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran flora fauna di dunia
- c. Sebaran flora di Indonesia

G. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi tanya jawab

H. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Alat

- Laptop
- LCD

2. Bahan

- Bahan ajar mengenai pengertian biosfer dan factor yang mempengaruhi sebaran flora fauna

I. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Geografi SMA Kelas XI

Wardyatmoko. 2006. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga

Wardyatmoko. 2013. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga

Yulir, Yulmadia. 2013. *Geografi 2 untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Yudistira

J. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan seorang siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran.- Guru melakukan perkenalan dengan siswa.- Guru mengecek kehadiran siswa (presensi)- Guru melakukan apresepasi	15
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">-Guru menampilkan materi tetang pengertian biosfer, faktor yang mempengaruhi sebaran flora fauna, dan prsebaran flora di Indonesia dengan powerpoint-Guru meminta siswa untuk berpendapat tentang materi yang ditampilkan-Guru memberi apresiasi pada siswa-Guru menjelaskan materi setelah siswa mencoba berpendapat	60
3	Penutup <ul style="list-style-type: none">- Siswa bersama dengan guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini.	15

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan apresiasi oleh guru. - Siswa diingatkan oleh guru untuk mempelajari materi tentang persebaran hewan di Indonesia 	
--	---	--

K. PENILAIAN

**) = instrumen terlampir

Kulon Progo, 19 Juli 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing



SUHARTANA, S.Pd

196505111988031013

Mahasiswa



PANDU DEWANTORO

13405244025

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN
KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL :

MATERI :

No	Nama	Mendengar	Bertanya	Mengemukakan Pendapat	Mean
1	Ayu Rida Sicilia				
2	Frida Sukma Taruna				
3	Muhammad Alfiansyah				
4	Riani Mustikawati				
5	Rio Tri Subekti				
6	Shofiyatun				
7	Siska Olivia				
8	Afidah Faturohmi				
9	Anggi Devia Saputri				
10	Anniaa Marfu'ah				
11	Bekti Dwi Wicaksono				
12	Nurul Hidayati				
13	Sekar Sukri Mahanani				
14	Sindi Valdera Nevi				
15	Syahidatul Muslimah				
16	Andi Suryo Nugroho				
17	Emiliana Clarisa I.				
18	Maita Puspa Novita				
19	Riyan Fergi Tama				
20	Aulia Zam Zam Wiratna				
21	Dhimas Cahyo A.				
22	Rena Puspita				
23	Ajeng Surya A.				
24	Avian Kurnia Larasati				
26	Refin Azzuhri Hafin				

Petunjuk penilaian:

1 = Bila tidak pernah melakukan; 2 = bila jarang melakukan; 3= bila sering melakukan; 4 = sangat sering melakukan

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN
KELAS XI IPS 2

HARI, TANGGAL :

MATERI :

No	Nama	Mendengar	Bertanya	Mengemukakan Pendapat	Mean
1	Ade Najla S.				
2	Elfaza Hana Firdausi				
3	Lisa Kartina				
4	Yustika Tri Sugiyarti				
5	Yusuf Eko Mprasetyo				
6	Erina Nur Bani				
7	Fajar Mahanani				
8	Fika Melialla Tama				
9	Fika Nur Haikal				
10	Muh. Mashum Al Falaki				
11	Ni'matul Salsabila S.				
12	Novita Dian P.				
13	Rafieca Noor Utami				
14	Rahayu Dwi Purwanti				
15	Rizki Nawang D.Y.				
16	Sasti Mardani				
17	Aprilia Nur Astuti				
18	Dimas Fikri To Prayoga				
19	Etty Amanatul K.				
20	Fita Astutik				
21	Indah Pratiwi				
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia				
23	Septi Puspitasari				
24	Annisa Ambar Widyawati				
25	Odiam Saputra A				

Petunjuk penilaian:

1 = Bila tidak pernah melakukan; 2 = bila jarang melakukan; 3= bila sering melakukan; 4 = sangat sering melakukan

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN
KELAS XI IPS 3

HARI, TANGGAL :

MATERI :

No	Nama	Mendengar	Bertanya	Mengemukakan Pendapat	Mean
1	Rifky Kurniawan				
2	Naufalatha Rizky E.				
3	Yogas Maleha				
4	Ahmad Rizal				
5	Angga Pradika R.				
6	Dimas Alvian B.				
7	Ganis Widiatmono R. P.				
8	Hana Hapsari				
9	Lia Aprilia				
10	Luthfi Syarafina Za'im				
11	Mardaty Rauv				
12	Musthofa N.				
13	Reni Puji Utami				
14	Saifulloh				
15	Alfat Qoir				
16	Sri Wahyuningsih				
17	Aprilia Catur N.				
18	Astri Vibrianingrum				
19	B. Justito Arbet R.				
20	Bening Putri Pamilih				
21	Jatu Rosalinda				
22	Laila Nurhasanah				
23	Miftakhul Amin				
24	Alya Nur Azizah				

Petunjuk penilaian:

1 = Bila tidak pernah melakukan; 2 = bila jarang melakukan; 3= bila sering melakukan; 4 = sangat sering melakukan

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN

KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL : Rabu, 20 Juli 2016

MATERI : Pengertian biosfer, faktor persebaran flora fauna, dan sebaran flora Indonesia

No	Nama	Mendengar	Bertanya	Mengemukakan Pendapat	Mean
1	Ayu Rida Sicilia	3	2	2	2,3
2	Frida Sukma Taruna	4	3	3	3,3
3	Muhammad Alfiansyah	3	2	2	2,3
4	Riani Mustikawati	3	2	2	2,3
5	Rio Tri Subekti	4	3	3	3,3
6	Shofiyatun	3	2	2	2,3
7	Siska Olivia	4	4	4	4
8	Afidah Faturohmi	4	4	4	4
9	Anggi Devia Saputri	3	2	2	2,3
10	Anniaa Marfu'ah	3	2	2	2,3
11	Bekti Dwi Wicaksono	2	2	2	2
12	Nurul Hidayati	3	2	2	2,3
13	Sekar Sukri Mahanani	4	4	2	3,3
14	Sindi Valdera Nevi	4	3	3	3,3
15	Syahidatul Muslimah	3	2	2	2,3
16	Andi Suryo Nugroho	4	4	4	4
17	Emiliana Clarisa I.	3	2	2	2,3
18	Maita Puspa Novita	3	2	2	2,3
19	Riyan Fergi Tama	2	2	2	2
20	Aulia Zam Zam Wiratna	4	3	3	3,3
21	Dhimas Cahyo A.	4	3	3	3,3
22	Rena Puspita	4	4	3	3,7
23	Ajeng Surya A.	3	2	2	2,3
24	Avian Kurnia Larasati	3	2	2	2,3
25	Refin Azzuhri Hafin	3	2	2	2,3

Petunjuk penilaian:

1 = Bila tidak pernah melakukan; 2 = bila jarang melakukan; 3= bila sering melakukan; 4 = sangat sering melakukan

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN**KELAS XI IPS 2****HARI, TANGGAL** : Selasa, 19 Juli 2016**MATERI** : Pengertian biosfer, faktor persebaran flora fauna, dan sebaran flora Indonesia

No	Nama	Mendengar	Bertanya	Mengemukakan Pendapat	Mean
1	Ade Najla S.	3	2	2	2,3
2	Elfaza Hana Firdausi	4	3	4	3,6
3	Lisa Kartina	3	2	2	2,3
4	Yustika Tri Sugiyarti	3	2	2	2,3
5	Yusuf Eko Mprasetyo	3	2	2	2,3
6	Erina Nur Bani	3	2	2	2,3
7	Fajar Mahanani	3	2	2	2,3
8	Fika Melialla Tama	3	2	2	2,3
9	Fika Nur Haikal	3	2	2	2,3
10	Muh. Mashum Al Falaki	3	2	2	2,3
11	Ni'matul Salsabila S.	3	2	2	2,3
12	Novita Dian P.	3	2	2	2,3
13	Rafieca Noor Utami	3	2	2	2,3
14	Rahayu Dwi Purwanti	3	2	2	2,3
15	Rizki Nawang D.Y.	3	2	2	2,3
16	Sasti Mardani	3	2	2	2,3
17	Aprilia Nur Astuti	3	2	2	2,3
18	Dimas Fikri To Prayoga	3	3	2	2,7
19	Etty Amanatul K.	3	2	2	2,3
20	Fita Astutik	3	2	2	2,3
21	Indah Pratiwi	3	2	2	2,3
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia	3	2	2	2,3
23	Septi Puspitasari	3	2	2	2,3
24	Annisa Ambar Widyawati	3	2	2	2,3
25	Odiam Saputra A	3	2	2	2,3

Petunjuk penilaian:

1 = Bila tidak pernah melakukan; 2 = bila jarang melakukan; 3= bila sering melakukan; 4 = sangat sering melakuka

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN**KELAS XI IPS 3****HARI, TANGGAL** : Selasa, 19 Juli 2016**MATERI** : Pengertian biosfer, faktor persebaran flora fauna, dan sebaran flora Indonesia

No	Nama	Mendengar	Bertanya	Mengemukakan Pendapat	Mean
1	Rifky Kurniawan	3	3	2	2,7
2	Naufalatha Rizky E.	3	2	2	2,3
3	Yogas Maleha	3	2	2	2,3
4	Ahmad Rizal	3	2	2	2,3
5	Angga Pradika R.	3	2	2	2,3
6	Dimas Alvian B.	3	3	2	2,7
7	Ganis Widiatmono R. P.	S	-	-	-
8	Hana Hapsari	3	2	2	2,3
9	Lia Aprilia	3	2	2	2,3
10	Luthfi Syarafina Za'im	3	2	2	2,3
11	Mardaty Rauv	3	2	2	2,3
12	Musthofa N.	3	2	2	2,3
13	Reni Puji Utami	4	3	2	3
14	Saifulloh	2	2	2	2
15	Alfat Qoir	3	2	2	2,3
16	Sri Wahyuningsih	3	2	2	2,3
17	Aprilia Catur N.	3	2	2	2,3
18	Astri Vibrianingrum	3	3	2	2,7
19	B. Justito Arbet R.	3	2	2	2,3
20	Bening Putri Pamilih	3	2	2	2,3
21	Jatu Rosalinda	3	2	2	2,3
22	Laila Nurhasanah	4	4	3	3,6
23	Miftakhul Amin	2	2	2	2
24	Alya Nur Azizah	3	2	2	2,3

Petunjuk penilaian:

1 = Bila tidak pernah melakukan; 2 = bila jarang melakukan; 3= bila sering melakukan; 4 = sangat sering melakukan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Geografi
Materi Pokok	: Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Kelas / Semester	: XI/1
Alokasi Waktu	: 2 x 45

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menganalisis sebaran hewan dan tumbuhan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. menjelaskan sebaran fauna di indonesia
2. menjelaskan sebaran flora di dunia

D. Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

1. Jujur
2. Kerja keras
3. Saling menghargai
4. Rasa ingin tahu
5. Kerja sama

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan sebaran hewan di indonesia
2. menjelaskan sebaran bioma dunia

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sebaran hewan di Indonesia
2. Sebaran bioma di Dunia (flora)

G. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi tanya jawab

H. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Alat

- Laptop
- LCD

2. Bahan

- Bahan ajar mengenai pengertian biosfer dan factor yang mempengaruhi sebaran flora fauna

I. SUMBER BELAJAR

Buku Geografi SMA Kelas XI

Wardyatmoko. 2006. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga

Wardyatmoko. 2013. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga

Yulir, Yulmadia. 2013. *Geografi 2 untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Yudistira

J. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan seorang siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran.- Guru melakukan pengenalan dengan siswa.- Guru mengecek kehadiran siswa (presensi)- Guru melakukan apresepasi	10
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">-Guru menampilkan materi tentang sebaran fauna di Indonesia, dan sebaran flora di dunia-Guru meminta siswa untuk berpendapat tentang materi yang ditampilkan-Guru memberi apresiasi pada siswa-Guru menjelaskan materi setelah siswa mencoba berpendapat	65
3	Penutup <ul style="list-style-type: none">- Siswa bersama dengan guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini.- Siswa diberikan apresiasi oleh guru.- Siswa diberikan tugas oleh guru tentang persebaran fauna dunia	15

K. PENILAIAN

Lembar penilaian terlampir

Kulon Progo, 22 Juli 2016

Mengetahui,

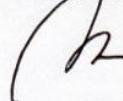
Guru Pembimbing



SUHARTANA, S.Pd

196505111988031013

Mahasiswa



PANDU DEWANTORO

13405244025

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN
KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL :

MATERI : Persebaran fauna di Indonesia dan persebaran bioma dunia

No	Nama	Mendengar	Bertanya	Mengemukakan Pendapat	Mean
1	Ayu Rida Sicilia				
2	Frida Sukma Taruna				
3	Muhammad Alfiansyah				
4	Riani Mustikawati				
5	Rio Tri Subekti				
6	Shofiyatun				
7	Siska Olivia				
8	Afidah Faturrohmi				
9	Anggi Devia Saputri				
10	Anniaa Marfu'ah				
11	Bekti Dwi Wicaksono				
12	Nurul Hidayati				
13	Sekar Sukri Mahanani				
14	Sindi Valdera Nevi				
15	Syahidatul Muslimah				
16	Andi Suryo Nugroho				
17	Emiliana Clarisa I.				
18	Maita Puspa Novita				
19	Riyan Fergi Tama				
20	Aulia Zam Zam Wiratna				
21	Dhimas Cahyo A.				
22	Rena Puspita				
23	Ajeng Surya A.				
24	Avian Kurnia Larasati				
26	Refin Azzuhri Hafin				

Petunjuk penilaian:

- 1= Bila tidak pernah melakukan
- 2 = bila jarang melakukan
- 3 = bila sering melakukan
- 4 = sangat sering melakukan

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN
KELAS XI IPS 2

HARI, TANGGAL :

MATERI : Persebaran fauna di Indonesia dan persebaran bioma dunia

No	Nama	Mendengar	Bertanya	Mengemukakan Pendapat	Mean
1	Ade Najla S.				
2	Elfaza Hana Firdausi				
3	Lisa Kartina				
4	Yustika Tri Sugiyarti				
5	Yusuf Eko Mprasetyo				
6	Erina Nur Bani				
7	Fajar Mahanani				
8	Fika Melialla Tama				
9	Fika Nur Haikal				
10	Muh. Mashum Al Falaki				
11	Ni'matul Salsabila S.				
12	Novita Dian P.				
13	Rafieca Noor Utami				
14	Rahayu Dwi Purwanti				
15	Rizki Nawang D.Y.				
16	Sasti Mardani				
17	Aprilia Nur Astuti				
18	Dimas Fikri To Prayoga				
19	Etty Amanatul K.				
20	Fita Astutik				
21	Indah Pratiwi				
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia				
23	Septi Puspitasari				
24	Annisa Ambar Widyawati				
25	Odiam Saputra A				

Petunjuk penilaian:

- 1 = Bila tidak pernah melakukan
- 2 = bila jarang melakukan
- 3 = bila sering melakukan
- 4 = sangat sering melakukan

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN
KELAS XI IPS 3

HARI, TANGGAL :

MATERI : Persebaran fauna di Indonesia dan persebaran bioma dunia

No	Nama	Mendengar	Bertanya	Mengemukakan Pendapat	Mean
1	Rifky Kurniawan				
2	Naufalatha Rizky E.				
3	Yogas Maleha				
4	Ahmad Rizal				
5	Angga Pradika R.				
6	Dimas Alvian B.				
7	Ganis Widiatmono R. P.				
8	Hana Hapsari				
9	Lia Aprilia				
10	Luthfi Syarafina Za'im				
11	Mardaty Rauv				
12	Musthofa N.				
13	Reni Puji Utami				
14	Saifulloh				
15	Alfat Qoir				
16	Sri Wahyuningsih				
17	Aprilia Catur N.				
18	Astri Vibrianingrum				
19	B. Justito Arbet R.				
20	Bening Putri Pamilih				
21	Jatu Rosalinda				
22	Laila Nurhasanah				
23	Miftakhul Amin				
24	Alya Nur Azizah				

Petunjuk penilaian:

1 = Bila tidak pernah melakukan

2 = bila jarang melakukan

3= bila sering melakukan

4 = sangat sering melakukan

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN
KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL :

MATERI : Persebaran fauna di Indonesia dan persebaran bioma dunia

No	Nama	Mendengar	Bertanya	Berpendapat	Mean
1	Ayu Rida Sicilia	3	2	2	2,3
2	Frida Sukma Taruna	4	3	3	3,3
3	Muhammad Alfiansyah	3	2	2	2,3
4	Riani Mustikawati	3	2	2	2,3
5	Rio Tri Subekti	4	3	3	3,3
6	Shofiyatun	3	2	2	2,3
7	Siska Olivia	4	4	4	4
8	Afidah Faturohmi	4	4	4	4
9	Anggi Devia Saputri	3	2	2	2,3
10	Anniaa Marfu'ah	3	2	2	2,3
11	Bekti Dwi Wicaksono	2	2	2	2
12	Nurul Hidayati	3	2	2	2,3
13	Sekar Sukri Mahanani	4	4	2	3,3
14	Sindi Valdera Nevi	4	3	3	3,3
15	Syahidatul Muslimah	3	2	2	2,3
16	Andi Suryo Nugroho	4	4	4	4
17	Emiliana Clarisa I.	3	2	2	2,3
18	Maita Puspa Novita	3	2	2	2,3
19	Riyan Fergi Tama	2	2	2	2
20	Aulia Zam Zam Wiratna	4	3	3	3,3
21	Dhimas Cahyo A.	4	3	3	3,3
22	Rena Puspita	4	4	3	3,7
23	Ajeng Surya A.	3	2	2	2,3
24	Avian Kurnia Larasati	3	2	2	2,3
26	Refin Azzuhri Hafin	3	2	2	2,3

Petunjuk penilaian:

1 = Bila tidak pernah melakukan

2 = bila jarang melakukan

3= bila sering melakukan

4 = sangat sering melakukan

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN
KELAS XI IPS 2

HARI, TANGGAL :

MATERI : Persebaran fauna di Indonesia dan persebaran bioma dunia

No	Nama	Mendengar	Bertanya	Berpendapat	Mean
1	Ade Najla S.	3	2	2	2,3
2	Elfaza Hana Firdausi	4	3	4	3,6
3	Lisa Kartina	3	2	2	2,3
4	Yustika Tri Sugiyarti	3	2	2	2,3
5	Yusuf Eko Mprasetyo	3	2	2	2,3
6	Erina Nur Bani	3	2	2	2,3
7	Fajar Mahanani	3	2	2	2,3
8	Fika Melialla Tama	3	2	2	2,3
9	Fika Nur Haikal	3	2	2	2,3
10	Muh. Mashum Al Falaki	3	2	2	2,3
11	Ni'matul Salsabila S.	3	2	2	2,3
12	Novita Dian P.	3	2	2	2,3
13	Rafieca Noor Utami	3	2	2	2,3
14	Rahayu Dwi Purwanti	3	2	2	2,3
15	Rizki Nawang D.Y.	3	2	2	2,3
16	Sasti Mardani	3	2	2	2,3
17	Aprilia Nur Astuti	3	2	2	2,3
18	Dimas Fikri To Prayoga	3	3	2	2,7
19	Etty Amanatul K.	3	2	2	2,3
20	Fita Astutik	3	2	2	2,3
21	Indah Pratiwi	3	2	2	2,3
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia	3	2	2	2,3
23	Septi Puspitasari	3	2	2	2,3
24	Annisa Ambar Widyawati	I	-	-	-
25	Odiam Saputra A	3	2	2	2,3

Petunjuk penilaian:

1 = Bila tidak pernah melakukan

2 = bila jarang melakukan

3 = bila sering melakukan

4 = sangat sering melakukan

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN
KELAS XI IPS 3

HARI, TANGGAL :

MATERI : Persebaran fauna di Indonesia dan persebaran bioma dunia

No	Nama	Mendengar	Bertanya	Berpendapat	Mean
1	Rifky Kurniawan	3	3	2	2,7
2	Naufalatha Rizky E.	3	2	2	2,3
3	Yogas Maleha	3	2	2	2,3
4	Ahmad Rizal	3	2	2	2,3
5	Angga Pradika R.	3	2	2	2,3
6	Dimas Alvian B.	3	3	2	2,7
7	Ganis Widiatmono R. P.	S	-	-	-
8	Hana Hapsari	3	2	2	2,3
9	Lia Aprilia	3	2	2	2,3
10	Luthfi Syarafina Za'im	3	2	2	2,3
11	Mardaty Rauv	3	2	2	2,3
12	Musthofa N.	3	2	2	2,3
13	Reni Puji Utami	4	3	2	3
14	Saifulloh	A	-	-	-
15	Alfat Qoir	3	2	2	2,3
16	Sri Wahyuningsih	3	2	2	2,3
17	Aprilia Catur N.	3	2	2	2,3
18	Astri Vibrianingrum	3	3	2	2,7
19	B. Justito Arbet R.	3	2	2	2,3
20	Bening Putri Pamilih	3	2	2	2,3
21	Jatu Rosalinda	3	2	2	2,3
22	Laila Nurhasanah	4	4	3	3,6
23	Miftakhul Amin	2	2	2	2
24	Alya Nur Azizah	3	2	2	2,3

Petunjuk penilaian:

1 = Bila tidak pernah melakukan

2 = bila jarang melakukan

3 = bila sering melakukan

4 = sangat sering melakukan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran : Geografi
Materi Pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Kelas / Semester : XI/1
Alokasi Waktu : 2 x 45

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menganalisis sebaran hewan dan tumbuhan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Menjelaskan sebaran fauna di dunia

D. Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

1. Kerja keras
2. Saling menghargai
3. Rasa ingin tahu
4. Kerja sama

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu menjelaskan sebaran fauna dunia

F. MATERI PEMBELAJARAN

Sebaran fauna di dunia

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Unjuk kerja

H. Alat dan Bahan Pembelajaran

3. Alat

- Laptop
- LCD

4. Bahan

- Bahan ajar mengenai persebaran fauna di dunia

I. SUMBER BELAJAR

1. Buku Geografi SMA Kelas XI

Wardiyatmoko. 2006. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga

Wardiyatmoko. 2013. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga

Yulir, Yulmadia. 2013. *Geografi 2 untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Yudistira

J. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam- Guru melakukan pengenalan dengan siswa.- Guru mengecek kehadiran siswa (presensi)- Guru melakukan apresepasi	15
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">- Guru meminta siswa membaca kembali hasil tugas resum pada pertemuan sebelumnya, mengenai sebaran fauna dunia.- Siswa ditunjuk secara random untuk maju kedepan kelas menjelaskan salah satu dari pembagian wilayah fauna di dunia dengan menunjukan letak persebarannya pada gambar peta yang sudah disediakan- Guru menanyakan kepada peserta didik lainnya apakah penjelasan dari peserta didik yang maju kedepan benar atau salah.- Guru memandu jalannya diskusi dan presentasi- Guru memberikan apresiasi pada siswa	60
3	Penutup <ul style="list-style-type: none">- Siswa bersama dengan guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini.	15

K. PENILAIAN

Lembar penilaian terlampir

Kulon Progo, 29 Juli 2016

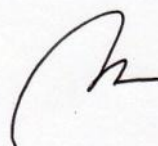
Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa



SUHARTANA, S.Pd
196505111988031013



PANDU DEWANTORO
13405244025

A. Penilaian tugas

SOAL	SKOR
Tuliskan pembagian daerah persebaran fauna di dunia menurut alfred russel wallace !	1-4

Petunjuk Pengisian skor tugas:

1. Jika tugas tidak rapi dan tidak lengkap
2. Jika tugas rapi namun kurang lengkap
3. Jika tugas lengkap namun kurang rapi
4. Jika rapi dan lengkap

B. Penilaian Diskusi dan Presentasi

Petunjuk pengisian skor presentasi:

1. Jika siswa tidak mendengarkan saat presentasi
2. Jika siswa mendengarkan, namun tidak bertanya, dan tidak maju
3. Jika siswa tidak maju, namun mau bertanya
4. Jika siswa mau maju presentasi

LEMBAR PENILAIAN RESUM DAN PRESENTASI

KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL :

MATERI : Persebaran fauna di dunia

No	Nama	Resum	Presentasi	Mean
1	Ayu Rida Sicilia			
2	Frida Sukma Taruna			
3	Muhammad Alfiansyah			
4	Riani Mustikawati			
5	Rio Tri Subekti			
6	Shofiyatun			
7	Siska Olivia			
8	Afidah Faturohmi			
9	Anggi Devia Saputri			
10	Anniaa Marfu'ah			
11	Bekti Dwi Wicaksono			
12	Nurul Hidayati			
13	Sekar Sukri Mahanani			
14	Sindi Valdera Nevi			
15	Syahidatul Muslimah			
16	Andi Suryo Nugroho			
17	Emiliana Clarisa I.			
18	Maita Puspa Novita			
19	Riyan Fergi Tama			
20	Aulia Zam Zam Wiratna			
21	Dhimas Cahyo A.			
22	Rena Puspita			
23	Ajeng Surya A.			
24	Avian Kurnia Larasati			
25	Refin Azzuhri Hafin			

LEMBAR PENILAIAN RESUM DAN PRESENTASI

KELAS XI IPS 2

HARI, TANGGAL :

MATERI : Persebaran fauna di dunia

No	Nama	Resum	Presentasi	Mean
1	Ade Najla S.			
2	Elfaza Hana Firdausi			
3	Lisa Kartina			
4	Yustika Tri Sugiyarti			
5	Yusuf Eko Mprasetyo			
6	Erina Nur Bani			
7	Fajar Mahanani			
8	Fika Melialla Tama			
9	Fika Nur Haikal			
10	Muh. Mashum Al Falaki			
11	Ni'matul Salsabila S.			
12	Novita Dian P.			
13	Rafieca Noor Utami			
14	Rahayu Dwi Purwanti			
15	Rizki Nawang D.Y.			
16	Sasti Mardani			
17	Aprilia Nur Astuti			
18	Dimas Fikri To Prayoga			
19	Etty Amanatul K.			
20	Fita Astutik			
21	Indah Pratiwi			
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia			
23	Septi Puspitasari			
24	Annisa Ambar Widyawati			
25	Odiam Saputra A			

LEMBAR PENILAIAN RESUM DAN PRESENTASI

KELAS XI IPS 3

HARI, TANGGAL :

MATERI : Persebaran fauna di dunia

No	Nama	Resume	Presentasi	Mean
1	Rifky Kurniawan			
2	Naufalatha Rizky E.			
3	Yogas Maleha			
4	Ahmad Rizal			
5	Angga Pradika R.			
6	Dimas Alvian B.			
7	Ganis Widiatmono R. P.			
8	Hana Hapsari			
9	Lia Aprilia			
10	Luthfi Syarafina Za'im			
11	Mardaty Rauv			
12	Musthofa N.			
13	Reni Puji Utami			
14	Saifulloh			
15	Alfat Qoir			
16	Sri Wahyuningsih			
17	Aprilia Catur N.			
18	Astri Vibrianingrum			
19	B. Justito Arbet R.			
20	Bening Putri Pamilih			
21	Jatu Rosalinda			
22	Laila Nurhasanah			
23	Miftakhul Amin			
24	Alya Nur Azizah			

LEMBAR PENILAIAN RESUM DAN PRESENTASI

KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL : Rabu, 27 juli 2016

MATERI : Persebaran fauna di dunia

No	Nama	Resum	Presentasi	Mean
1	Ayu Rida Sicilia	4	3	3,5
2	Frida Sukma Taruna	1	4	2,5
3	Muhammad Alfiansyah	1	2	1,5
4	Riani Mustikawati	4	4	4
5	Rio Tri Subekti	1	2	1,5
6	Shofiyatun	4	2	3
7	Siska Olivia	4	4	4
8	Afidah Faturohmi	1	3	2
9	Anggi Devia Saputri	4	4	4
10	Anniaa Marfu'ah	4	2	3
11	Bekti Dwi Wicaksono	1	2	1,5
12	Nurul Hidayati	4	2	3
13	Sekar Sukri Mahanani	4	2	3
14	Sindi Valdera Nevi	4	2	3
15	Syahidatul Muslimah	4	2	3
16	Andi Suryo Nugroho	4	4	4
17	Emiliana Clarisa I.	4	4	4
18	Maita Puspa Novita	4	2	3
19	Riyan Fergi Tama	1	2	1,5
20	Aulia Zam Zam Wiratna	4	2	3
21	Dhimas Cahyo A.	1	3	2
22	Rena Puspita	4	3	3,5
23	Ajeng Surya A.	4	3	3,5
24	Avian Kurnia Larasati	4	2	3
25	Refin Azzuhri Hafin	4	2	3

LEMBAR PENILAIAN RESUM DAN PRESENTASI

KELAS XI IPS 2

HARI, TANGGAL : Selasa, 2 agustus 2016

MATERI : Persebaran fauna di dunia

No	Nama	Resum	Presentasi	Mean
1	Ade Najla S.	4		
2	Elfaza Hana Firdausi	1		
3	Lisa Kartina	1		
4	Yustika Tri Sugiyarti	4		
5	Yusuf Eko Mprasetyo	1		
6	Erina Nur Bani	4		
7	Fajar Mahanani	1		
8	Fika Melialla Tama	4		
9	Fika Nur Haikal	1		
10	Muh. Mashum Al Falaki	1		
11	Ni'matul Salsabila S.	1		
12	Novita Dian P.	4		
13	Rafieca Noor Utami	4		
14	Rahayu Dwi Purwanti	4		
15	Rizki Nawang D.Y.	4		
16	Sasti Mardani	1		
17	Aprilia Nur Astuti	1		
18	Dimas Fikri To Prayoga	1		
19	Etty Amanatul K.	4		
20	Fita Astutik	4		
21	Indah Pratiwi	1		
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia	1		
23	Septi Puspitasari	4		
24	Annisa Ambar Widyawati	4		
25	Odiam Saputra A	1		

LEMBAR PENILAIAN RESUM DAN PRESENTASI

KELAS XI IPS 3

HARI, TANGGAL : Selasa, 2 agustus 2016

MATERI : Persebaran fauna di dunia

No	Nama	Resume	Presentasi	Mean
1	Rifky Kurniawan	1	2	1,5
2	Naufalatha Rizky E.	1	2	1,5
3	Yogas Maleha	4	2	3
4	Ahmad Rizal	1	2	1,5
5	Angga Pradika R.	4	2	3
6	Dimas Alvian B.	1	4	2,5
7	Ganis Widiatmono R. P.	-	2	1
8	Hana Hapsari	4	4	4
9	Lia Aprilia	4	4	4
10	Luthfi Syarafina Za'im	4	2	3
11	Mardaty Rauv	4	2	3
12	Musthofa N.	1	2	1,5
13	Reni Puji Utami	4	2	3
14	Saifulloh	1	2	1,5
15	Alfat Qoir	4	2	3
16	Sri Wahyuningsih	4	3	3,5
17	Aprilia Catur N.	4	2	3
18	Astri Vibrianingrum	4	4	4
19	B. Justito Arbet R.	1	2	1,5
20	Bening Putri Pamilih	4	4	4
21	Jatu Rosalinda	4	2	3
22	Laila Nurhasanah	4	4	4
23	Miftakhul Amin	4	2	3
24	Alya Nur Azizah	4	2	3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran : Geografi
Materi Pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Kelas / Semester : XI/1
Alokasi Waktu : 2 x 45

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menganalisis sebaran hewan dan tumbuhan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kerusakan hewan dan tumbuhan
2. Menjelaskan dampak dari kerusakan hewan dan tumbuhan terhadap kehidupan

D. Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

1. Kerja keras
2. Rasa ingin tahu
3. Kerja sama

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kerusakan hewan dan tumbuhan
2. Menjelaskan dampak dari kerusakan hewan dan tumbuhan terhadap kehidupan

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Faktor – faktor yang mempengaruhi kerusakan hewan dan tumbuhan
2. Dampak kerusakan hewan dan tumbuhan terhadap kehidupan

G. METODE PEMBELAJARAN

Metode “*think pair and share*” (diskusi)

H. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Alat

- Laptop -LCD

2. Bahan

- Bahan ajar mengenai faktor –faktor yang menyebabkan kerusakan hewan dan tumbuhan
- Lembar Kerja Siswa (LKS)

I. SUMBER BELAJAR

1. Buku Geografi SMA Kelas XI
- Wardyatmoko. 2006. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga

- Yulir, Yulmadia. 2013. *Geografi 2 untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Yudistira
- b. Internet
 - <https://surenetmertapada.wordpress.com/2012/06/04/dampak-kerusakan-flora-dan-fauna-terhadap-kehidupan/>
 - <http://www.bimbie.com/kerusakan-tumbuhan-dan-hewan.htm>

J. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan seorang siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran - Guru mengecek kehadiran siswa (presensi) - Apresepsi (membicarakan contoh flora/fauna yang sudah punah) - Menjelaskan tujuan pembelajaran 	15
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa menyiapkan tugas minggu lalu - Siswa mengkonfirmasi dengan menunjukan tugasnya - Guru membahas tugas dengan menanyakan satu persatu jawaban dari setiap pertanyaan - Siswa menjelaskan jawaban mereka - Guru meluruskan dari setiap jawaban yang diberikan siswa - Guru menjelaskan materi faktor-faktor yang menyebabkan kerusakan flora fauna dengan menampilkan power point dan berdiskusi tanya jawab dengan siswa - Siswa ikut berinteraksi dengan guru - Guru meminta siswa diskusi untuk menuliskan dampak-dampak kerusakan flora fauna bagi kehidupan, dari buku atau internet - Siswa mengerjakan perintah yang diberikan - Guru memandu diskusi - Guru meminta siswa untuk menjelaskan hasil diskusi - Siswa secara bergantian menyampaikan hasil diskusi mereka - Guru memberikan apresiasi pada siswa - Guru bersama dengan siswa menyimpulkan hasil diskusi 	60
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan apresiasi oleh guru. - Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam 	15

K. PENILAIAN

Lembar penilaian terlampir

Kulon Progo, 9 Agustus 2016

Mengetahui,

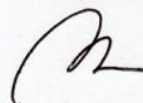
Guru Pembimbing



SUHARTANA, S.Pd

196505111988031013

Mahasiswa



PANDU DEWANTORO

13405244025

A. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Siswa	
1. Faktor apa saja yang menyebabkan kerusakan hewan dan tumbuhan?	
2. Mengapa makhluk hidup perlu memiliki kemampuan beradaptasi?	
3. Jelaskan perbedaan evolusi dan adaptasi lingkungan!	
4. Jelaskan kaitan antara adaptasi lingkungan dengan keanekaragaman makhluk hidup!	
5. Jelaskan perbedaan faktor alam dalam seleksi alam dengan adaptasi lingkungan!	

Pedoman pengisian skor LKS:

1= jika terdapat lebih dari tiga jawaban salah

2=jika terdapat dua jawaban salah

3=jika terdapat satu jawaban salah

4= jika semua jawaban benar

B. Penilaian Diskusi

Pedoman pengisian kolom diskusi:

1= jika siswa kurang mengikuti diskusi

2=jika siswa selalu mendengarkan

3= jika siswa aktif mendengarkan dan bertanya

4= jika siswa aktif mendengarkan, bertanya, dan mengemukakan pendapat

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL

KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL :

MATERI : faktor penyebab kerusakan flora fauna dan dampaknya

No	Nama	Jawaban LKS	Diskusi	Mean
1	Ayu Rida Sicilia			
2	Frida Sukma Taruna			
3	Muhammad Alfiansyah			
4	Riani Mustikawati			
5	Rio Tri Subekti			
6	Shofiyatun			
7	Siska Olivia			
8	Afidah Faturohmi			
9	Anggi Devia Saputri			
10	Anniaa Marfu'ah			
11	Bekti Dwi Wicaksono			
12	Nurul Hidayati			
13	Sekar Sukri Mahanani			
14	Sindi Valdera Nevi			
15	Syahidatul Muslimah			
16	Andi Suryo Nugroho			
17	Emiliana Clarisa I.			
18	Maita Puspa Novita			
19	Riyan Fergi Tama			
20	Aulia Zam Zam Wiratna			
21	Dhimas Cahyo A.			
22	Rena Puspita			
23	Ajeng Surya A.			
24	Avian Kurnia Larasati			
25	Refin Azzuhri Hafin			

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL

KELAS XI IPS 2

HARI, TANGGAL :

MATERI : faktor penyebab kerusakan flora fauna dan dampaknya

No	Nama	Jawaban LKS	Diskusi	Mean
1	Ade Najla S.			
2	Elfaza Hana Firdausi			
3	Lisa Kartina			
4	Yustika Tri Sugiyarti			
5	Yusuf Eko Mprasetyo			
6	Erina Nur Bani			
7	Fajar Mahanani			
8	Fika Melialla Tama			
9	Fika Nur Haikal			
10	Muh. Mashum Al Falaki			
11	Ni'matul Salsabila S.			
12	Novita Dian P.			
13	Rafieca Noor Utami			
14	Rahayu Dwi Purwanti			
15	Rizki Nawang D.Y.			
16	Sasti Mardani			
17	Aprilia Nur Astuti			
18	Dimas Fikri To Prayoga			
19	Etty Amanatul K.			
20	Fita Astutik			
21	Indah Pratiwi			
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia			
23	Septi Puspitasari			
24	Annisa Ambar Widyawati			
25	Odiam Saputra A			

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL

KELAS XI IPS 3

HARI, TANGGAL :

MATERI : faktor penyebab kerusakan flora fauna dan dampaknya

No	Nama	Jawaban LKS	Diskusi	Mean
1	Rifky Kurniawan			
2	Naufalatha Rizky E.			
3	Yogas Maleha			
4	Ahmad Rizal			
5	Angga Pradika R.			
6	Dimas Alvian B.			
7	Ganis Widiatmono R. P.			
8	Hana Hapsari			
9	Lia Aprilia			
10	Luthfi Syarafina Za'im			
11	Mardaty Rauv			
12	Musthofa N.			
13	Reni Puji Utami			
14	Saifulloh			
15	Alfat Qoir			
16	Sri Wahyuningsih			
17	Aprilia Catur N.			
18	Astri Vibrianingrum			
19	B. Justito Arbet R.			
20	Bening Putri Pamilih			
21	Jatu Rosalinda			
22	Laila Nurhasanah			
23	Miftakhul Amin			
24	Alya Nur Azizah			

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL

KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL : Jumat, 10 agustus 2016

MATERI : faktor penyebab kerusakan flora fauna dan dampaknya

No	Nama	Jawaban LKS	Diskusi	Mean
1	Ayu Rida Sicilia	3	4	3,5
2	Frida Sukma Taruna	3	4	3,5
3	Muhammad Alfiansyah	1	2	1,5
4	Riani Mustikawati	4	4	4
5	Rio Tri Subekti	3	2	2,5
6	Shofiyatun	3	2	2,5
7	Siska Olivia	4	4	4
8	Afidah Faturohmi	4	4	4
9	Anggi Devia Saputri	3	2	2,5
10	Anniaa Marfu'ah	3	2	2,5
11	Bekti Dwi Wicaksono	-	2	1
12	Nurul Hidayati	4	2	3
13	Sekar Sukri Mahanani	4	3	3,5
14	Sindi Valdera Nevi	4	3	3,5
15	Syahidatul Muslimah	3	2	2,5
16	Andi Suryo Nugroho	4	4	4
17	Emiliana Clarisa I.	4	2	3
18	Maita Puspa Novita	2	2	2
19	Riyan Fergi Tama	3	2	2,5
20	Aulia Zam Zam Wiratna	4	4	4
21	Dhimas Cahyo A.	3	2	2,5
22	Rena Puspita	4	4	4
23	Ajeng Surya A.	3	2	2,5
24	Avian Kurnia Larasati	3	2	2,5
25	Refin Azzuhri Hafin	3	3	3

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL

KELAS XI IPS 2

HARI, TANGGAL : Selasa, 9 agustus 2016

MATERI : faktor penyebab kerusakan flora fauna dan dampaknya

No	Nama	Jawaban LKS	Diskusi	Mean
1	Ade Najla S.	4	3	3,5
2	Elfaza Hana Firdausi	3	2	2,5
3	Lisa Kartina	3	2	2,5
4	Yustika Tri Sugiyarti	4	2	3
5	Yusuf Eko Mprasetyo	4	2	3
6	Erina Nur Bani	3	2	2,5
7	Fajar Mahanani	4	4	4
8	Fika Melialla Tama	4	2	3
9	Fika Nur Haikal	4	2	3
10	Muh. Mashum Al Falaki	3	3	3
11	Ni'matul Salsabila S.	3	2	2,5
12	Novita Dian P.	4	2	3
13	Rafieca Noor Utami	4	4	4
14	Rahayu Dwi Purwanti	3	4	3,5
15	Rizki Nawang D.Y.	3	3	3
16	Sasti Mardani	2	2	2
17	Aprilia Nur Astuti	3	2	2,5
18	Dimas Fikri To Prayoga	3	2	2,5
19	Etty Amanatul K.	3	2	2,5
20	Fita Astutik	3	4	3,5
21	Indah Pratiwi	4	2	3
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia	3	4	3,5
23	Septi Puspitasari	3	4	3,5
24	Annisa Ambar Widyawati	3	2	2,5
25	Odiam Saputra A	3	3	3

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL

KELAS XI IPS 3

HARI, TANGGAL : Selasa, 9 agustus 2016

MATERI : faktor penyebab kerusakan flora fauna dan dampaknya

No	Nama	Jawaban LKS	Diskusi	Mean
1	Rifky Kurniawan	3	2	2,5
2	Naufalatha Rizky E.	3	2	2,5
3	Yogas Maleha	3	2	2,5
4	Ahmad Rizal	4	2	3
5	Angga Pradika R.	3	4	3,5
6	Dimas Alvian B.	3	2	2,5
7	Ganis Widiatmono R. P.	S	-	-
8	Hana Hapsari	3	3	3
9	Lia Aprilia	3	4	3,5
10	Luthfi Syarafina Za'im	3	2	2,5
11	Mardaty Rauv	4	3	3,5
12	Musthofa N.	4	2	3
13	Reni Puji Utami	4	3	3,5
14	Saifulloh	A	-	-
15	Alfat Qoir	4	2	3
16	Sri Wahyuningsih	3	4	3,5
17	Aprilia Catur N.	2	4	3
18	Astri Vibrianingrum	3	4	3,5
19	B. Justito Arbet R.	3	2	2,5
20	Bening Putri Pamilih	3	2	2,5
21	Jatu Rosalinda	4	2	3
22	Laila Nurhasanah	4	3	3,5
23	Miftakhul Amin	3	2	2,5
24	Alya Nur Azizah	3	2	2,5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Geografi
Materi Pokok	: Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Kelas / Semester	: XI/1
Alokasi Waktu	: 2 x 45

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menganalisis sebaran hewan dan tumbuhan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan upaya-upaya konservasi flora dan fauna

D. Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

1. Kerja keras
2. Saling menghargai
3. Rasa ingin tahu
4. Kerja sama

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan upaya-upaya konservasi flora dan fauna

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Upaya-upaya konservasi flora dan fauna

G. METODE PEMBELAJARAN

Metode diskusi kelompok

H. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Alat

- Laptop
- LCD

2. Bahan

- Bahan ajar mengenai Upaya-upaya konservasi flora dan fauna
- LKS

I. SUMBER BELAJAR

1. Buku Geografi SMA Kelas XI
 - Wardyatmoko. 2006. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga
 - Wardyatmoko. 2013. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga

- Yulir, Yulmadia. 2013. *Geografi 2 untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Yudistira

b. Internet

- <http://www.materiajar.com/2015/01/upaya-pelestarian-hewan-dan-tumbuhan.html>
- <https://tnrawku.wordpress.com/2012/09/27/kriteria-penetapan-kawasan-suaka-alam-ksa-fungsi-dan-pemanfaatannya/>

J. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam sebelum memulai pelajaran - Guru mengecek kehadiran siswa (presensi) - Apresepsi - Menjelaskan tujuan pembelajaran 	20
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan pengertian serta upaya-upaya konservasi flora fauna - Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara kelompok. - Siswa berdiskusi dengan teman se-meja untuk menjawab pertanyaan LKS. - Guru memandu jalannya diskusi - Siswa menjelaskan hasil diskusi mereka, diselingi pembahasan singkat oleh guru - Guru memberi apresiasi - Guru menjelaskan mengenai konservasi flora dan fauna menurut PP RI No. 28 Tahun 2011 - Guru mengkonfirmasi materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini. 	60
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan kembali materi yang sudah dibahas pada bab Biosfer dan flora fauna. - Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam 	10

K. PENILAIAN

Lembar penilaian terlampir

Kulon Progo, 16 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing



SUHARTANA, S.Pd

196505111988031013

Mahasiswa



PANDU DEWANTORO

13405244025

A. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA SISWA

UPAYA PELESTARIAN FLORA DAN FUNA DENGAN CARA KONSERVASI

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jelas!

1. Apa yang dimaksud dengan konservasi *ex-situ* dan *in-situ* ?
2. Menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.28 Tahun 2011, konservasi flora dan fauna dibagi kedalam beberapa bagian pengelolaan, sebutkan !
3. Jelaskan perbedaan “Suaka margasatwa” dan “Cagar alam”!
4. Jelaskan yang dimaksud Taman Nasional, disertai contoh!
5. Jelaskan yang dimaksud Taman Hutan Raya, disertai contoh!
6. Jelaskan yang dimaksud Taman Wisata Alam, disertai contoh!

Pedoman pengisian skor LKS:

- 1= jika terdapat lebih dari tiga jawaban salah
- 2=jika terdapat dua jawaban salah
- 3=jika terdapat satu jawaban salah
- 4= jika semua jawaban benar

B. Penilaian Diskusi

Pedoman pengisian kolom diskusi:

- 1= jika siswa kurang mengikuti diskusi
- 2=jika siswa selalu mendengarkan
- 3= jika siswa aktif mendengarkan dan bertanya
- 4= jika siswa aktif mendengarkan, bertanya, dan mengemukakan pendapat

LEMBAR DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL**KELAS XI IPS 1****HARI, TANGGAL :****MATERI : Upaya Konservasi Flora Fauna**

No	Nama	Jawaban LKS	Diskusi	Mean
1	Ayu Rida Sicilia			
2	Frida Sukma Taruna			
3	Muhammad Alfiansyah			
4	Riani Mustikawati			
5	Rio Tri Subekti			
6	Shofiyatun			
7	Siska Olivia			
8	Afidah Faturohmi			
9	Anggi Devia Saputri			
10	Anniaa Marfu'ah			
11	Bekti Dwi Wicaksono			
12	Nurul Hidayati			
13	Sekar Sukri Mahanani			
14	Sindi Valdera Nevi			
15	Syahidatul Muslimah			
16	Andi Suryo Nugroho			
17	Emiliana Clarisa I.			
18	Maita Puspa Novita			
19	Riyan Fergi Tama			
20	Aulia Zam Zam Wiratna			
21	Dhimas Cahyo A.			
22	Rena Puspita			
23	Ajeng Surya A.			
24	Avian Kurnia Larasati			
25	Refin Azzuhri Hafin			

LEMBAR DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL

KELAS XI IPS 2

HARI, TANGGAL :

MATERI : faktor penyebab kerusakan flora fauna dan dampaknya

No	Nama	Jawaban LKS	Diskusi	Mean
1	Ade Najla S.			
2	Elfaza Hana Firdausi			
3	Lisa Kartina			
4	Yustika Tri Sugiyarti			
5	Yusuf Eko Mprasetyo			
6	Erina Nur Bani			
7	Fajar Mahanani			
8	Fika Melialla Tama			
9	Fika Nur Haikal			
10	Muh. Mashum Al Falaki			
11	Ni'matul Salsabila S.			
12	Novita Dian P.			
13	Rafieca Noor Utami			
14	Rahayu Dwi Purwanti			
15	Rizki Nawang D.Y.			
16	Sasti Mardani			
17	Aprilia Nur Astuti			
18	Dimas Fikri To Prayoga			
19	Etty Amanatul K.			
20	Fita Astutik			
21	Indah Pratiwi			
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia			
23	Septi Puspitasari			
24	Annisa Ambar Widyawati			
25	Odiam Saputra A			

LEMBAR DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL**KELAS XI IPS 3****HARI, TANGGAL :****MATERI** : faktor penyebab kerusakan flora fauna dan dampaknya

No	Nama	Jawaban LKS	Diskusi	Mean
1	Rifky Kurniawan			
2	Naufalatha Rizky E.			
3	Yogas Maleha			
4	Ahmad Rizal			
5	Angga Pradika R.			
6	Dimas Alvian B.			
7	Ganis Widiatmono R. P.			
8	Hana Hapsari			
9	Lia Aprilia			
10	Luthfi Syarafina Za'im			
11	Mardaty Rauv			
12	Musthofa N.			
13	Reni Puji Utami			
14	Saifulloh			
15	Alfat Qoir			
16	Sri Wahyuningsih			
17	Aprilia Catur N.			
18	Astri Vibrianingrum			
19	B. Justito Arbet R.			
20	Bening Putri Pamilih			
21	Jatu Rosalinda			
22	Laila Nurhasanah			
23	Miftakhul Amin			
24	Alya Nur Azizah			

LEMBAR DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL

KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL : Jum'at, 19 agustus 2016

MATERI : Upaya Konservasi Flora Fauna

No	Nama	Jawaban LKS	Diskusi	Mean
1	Ayu Rida Sicilia	4	4	4
2	Frida Sukma Taruna	4	3	3,5
3	Muhammad Alfiansyah	4	2	3
4	Riani Mustikawati	4	2	3
5	Rio Tri Subekti	4	2	3
6	Shofiyatun	4	3	3,5
7	Siska Olivia	4	4	4
8	Afidah Faturohmi	4	2	3
9	Anggi Devia Saputri	4	2	3
10	Anniaa Marfu'ah	4	2	3
11	Bekti Dwi Wicaksono	I	2	1,5
12	Nurul Hidayati	4	2	3
13	Sekar Sukri Mahanani	4	4	4
14	Sindi Valdera Nevi	4	3	3,5
15	Syahidatul Muslimah	4	2	3
16	Andi Suryo Nugroho	4	4	4
17	Emiliana Clarisa I.	4	2	3
18	Maita Puspa Novita	4	2	3
19	Riyan Fergi Tama	4	2	3
20	Aulia Zam Zam Wiratna	4	3	3,5
21	Dhimas Cahyo A.	4	2	3
22	Rena Puspita	4	4	4
23	Ajeng Surya A.	4	2	3
24	Avian Kurnia Larasati	4	2	3
25	Refin Azzuhri Hafin	4	2	3

LEMBAR DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL

KELAS XI IPS 2

HARI, TANGGAL : Selasa, 16 agustus 2016

MATERI : upaya-upaya konservasi flora dan fauna

No	Nama	Jawaban LKS	Diskusi	Mean
1	Ade Najla S.	4	3	3,5
2	Elfaza Hana Firdausi	4	4	4
3	Lisa Kartina	4	2	3
4	Yustika Tri Sugiyarti	4	2	3
5	Yusuf Eko Mprasetyo	4	2	3
6	Erina Nur Bani	4	2	3
7	Fajar Mahanani	4	3	3,5
8	Fika Melialla Tama	4	3	3,5
9	Fika Nur Haikal	4	3	3,5
10	Muh. Mashum Al Falaki	4	2	3
11	Ni'matul Salsabila S.	4	2	3
12	Novita Dian P.	4	2	3
13	Rafieca Noor Utami	4	3	3,5
14	Rahayu Dwi Purwanti	4	4	4
15	Rizki Nawang D.Y.	4	3	3,5
16	Sasti Mardani	4	4	4
17	Aprilia Nur Astuti	4	2	3
18	Dimas Fikri To Prayoga	4	2	3
19	Etty Amanatul K.	4	2	3
20	Fita Astutik	4	2	3
21	Indah Pratiwi	4	3	3,5
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia	4	2	3
23	Septi Puspitasari	4	3	3,5
24	Annisa Ambar Widyawati	4	2	3
25	Odiam Saputra A	4	3	3,5

LEMBAR DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL

KELAS XI IPS 3

HARI, TANGGAL : Selasa, 16 agustus 2016

MATERI : upaya-upaya konservasi flora dan fauna

No	Nama	Jawaban LKS	Diskusi	Mean
1	Rifky Kurniawan	4	2	3
2	Naufalatha Rizky E.	4	2	3
3	Yogas Maleha	4	3	3,5
4	Ahmad Rizal	4	2	3
5	Angga Pradika R.	4	2	3
6	Dimas Alvian B.	4	2	3
7	Ganis Widiatmono R. P.	S	-	-
8	Hana Hapsari	4	3	3,5
9	Lia Aprilia	4	2	3
10	Luthfi Syarafina Za'im	4	2	3
11	Mardaty Rauv	4	2	3
12	Musthofa N.	4	2	3
13	Reni Puji Utami	4	4	4
14	Saifulloh	4	2	3
15	Alfat Qoir	4	2	3
16	Sri Wahyuningsih	4	3	3,5
17	Aprilia Catur N.	4	2	3
18	Astri Vibrianingrum	4	3	3,5
19	B. Justito Arbet R.	4	2	3
20	Bening Putri Pamilih	4	2	3
21	Jatu Rosalinda	4	3	3,5
22	Laila Nurhasanah	4	4	4
23	Miftakhul Amin	4	1	2,5
24	Alya Nur Azizah	4	2	3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran : Geografi
Materi Pokok : Antroposfer dan Aspek Kependudukan
Kelas / Semester : XI/1
Alokasi Waktu : 2 x 45

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menjelaskan pengertian fenomena antroposfer

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mendeskripsikan pengertian antroposfer
2. Menjelaskan sumber data kependudukan
3. Mendeskripsikan komposisi penduduk berdasarkan usia dan jenis kelamin

D. Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

1. Jujur
2. Kerja keras
3. Saling menghargai
4. Rasa ingin tahu
5. Kerja sama

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan sumber data kependudukan
2. Mendeskripsikan komposisi penduduk berdasarkan usia dan jenis kelamin

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sumber data kependudukan
2. Komposisi penduduk berdasarkan usia dan jenis kelamin

G. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi tanya jawab

H. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Alat

- Laptop -LCD

2. Bahan

- Bahan ajar mengenai kependudukan

I. SUMBER BELAJAR

a. Buku Geografi SMA Kelas XI

- Wardyatmoko. 2006. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Wardyatmoko. 2013. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2013. *Geografi 2 untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Yudistira

J. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam sebelum memulai pelajaran- Guru mengecek kehadiran siswa (presensi)- Apresepsi- Menjelaskan tujuan pembelajaran	20
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">- Guru membahas materi sumber data kependudukan serta komposisi penduduk berdasarkan umur dan jenis kelamin- Siswa ikut terlibat aktif dalam membahas materi- Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini	60
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan kuis untuk mereview materi hari ini- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam	10

K. PENILAIAN

Lembar penilaian terlampir

Kulon Progo, 30 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing



SUHARTANA, S.Pd

196505111988031013

Mahasiswa



PANDU DEWANTORO

13405244025

A. Penilaian Diskusi

Pedoman pengisian kolom diskusi:

1= jika siswa kurang mengikuti diskusi

2=jika siswa selalu mendengarkan

3= jika siswa aktif mendengarkan dan bertanya

4= jika siswa aktif mendengarkan, bertanya, dan mengemukakan pendapat

B. Penilaian Pengetahuan

PIRAMIDA PENDUDUK	KRITERIA
MUDA	A. Kelahiran dan kematian seimbang
	B. stasioner
	C. kelahiran lebih rendah dari kematian
DEWASA	D. Jumlah setiap usia seimbang
	E. Pertumbuhan penduduk tinggi
	F. Jumlah usia tua tinggi
TUA	G. konstruktif
	H. Angka ketergantungan rendah
	I. Jumlah Usia muda tinggi
	J. ekspansif

Jawaban:

MUDA	A. Kelahiran dan kematian seimbang
	B. stasioner
	C. kelahiran lebih rendah dari kematian
DEWASA	D. Jumlah setiap usia seimbang
	E. Pertumbuhan penduduk tinggi
	F. Jumlah usia tua tinggi
TUA	G. konstruktif
	H. Angka ketergantungan rendah
	I. Jumlah Usia muda tinggi
	J. ekspansif

Pedoman penilaian:

1= jika kesalahan lebih dari enam

2= jika jika kurang dari enam jawaban salah

3= jika terdapat kurang dari tiga jawaban salah

4= jika semua jawaban benar

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL

KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL :

MATERI : Pengertaian antroposfer, sumber data kependudukan, dan komposisi penduduk menurut umur & jenis kelamin

No	Nama	Diskusi	Soal	Mean
1	Ayu Rida Sicilia			
2	Frida Sukma Taruna			
3	Muhammad Alfiansyah			
4	Riani Mustikawati			
5	Rio Tri Subekti			
6	Shofiyatun			
7	Siska Olivia			
8	Afidah Faturohmi			
9	Anggi Devia Saputri			
10	Anniaa Marfu'ah			
11	Bekti Dwi Wicaksono			
12	Nurul Hidayati			
13	Sekar Sukri Mahanani			
14	Sindi Valdera Nevi			
15	Syahidatul Muslimah			
16	Andi Suryo Nugroho			
17	Emiliana Clarisa I.			
18	Maita Puspa Novita			
19	Riyan Fergi Tama			
20	Aulia Zam Zam Wiratna			
21	Dhimas Cahyo A.			
22	Rena Puspita			
23	Ajeng Surya A.			
24	Avian Kurnia Larasati			
25	Refin Azzuhri Hafin			

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL
KELAS XI IPS 2

HARI, TANGGAL :

MATERI : Pengertaian antroposfer, sumber data kependudukan, dan komposisi penduduk menurut umur & jenis kelamin

No	Nama	Diskusi	Soal	Mean
1	Ade Najla S.			
2	Elfaza Hana Firdausi			
3	Lisa Kartina			
4	Yustika Tri Sugiyarti			
5	Yusuf Eko Mprasetyo			
6	Erina Nur Bani			
7	Fajar Mahanani			
8	Fika Melialla Tama			
9	Fika Nur Haikal			
10	Muh. Mashum Al Falaki			
11	Ni'matul Salsabila S.			
12	Novita Dian P.			
13	Rafieca Noor Utami			
14	Rahayu Dwi Purwanti			
15	Rizki Nawang D.Y.			
16	Sasti Mardani			
17	Aprilia Nur Astuti			
18	Dimas Fikri To Prayoga			
19	Etty Amanatul K.			
20	Fita Astutik			
21	Indah Pratiwi			
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia			
23	Septi Puspitasari			
24	Annisa Ambar Widyawati			
25	Odiam Saputra A			

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL
KELAS XI IPS 3

HARI, TANGGAL :

MATERI : Pengertaian antroposfer, sumber data kependudukan, dan komposisi penduduk menurut umur & jenis kelamin

No	Nama	Diskusi	Soal	Mean
1	Rifky Kurniawan			
2	Naufalatha Rizky E.			
3	Yogas Maleha			
4	Ahmad Rizal			
5	Angga Pradika R.			
6	Dimas Alvian B.			
7	Ganis Widiatmono R. P.			
8	Hana Hapsari			
9	Lia Aprilia			
10	Luthfi Syarafina Za'im			
11	Mardaty Rauv			
12	Musthofa N.			
13	Reni Puji Utami			
14	Saifulloh			
15	Alfat Qoir			
16	Sri Wahyuningsih			
17	Aprilia Catur N.			
18	Astri Vibrianingrum			
19	B. Justito Arbet R.			
20	Bening Putri Pamilih			
21	Jatu Rosalinda			
22	Laila Nurhasanah			
23	Miftakhul Amin			
24	Alya Nur Azizah			

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL

KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL : Rabu, 31 agustus 2016

MATERI : Pengertaian antroposfer, sumber data kependudukan, dan komposisi penduduk menurut umur & jenis kelamin

No	Nama	Diskusi	Soal	Mean
1	Ayu Rida Sicilia	2	4	3
2	Frida Sukma Taruna	2	4	3
3	Muhammad Alfiansyah	2	3	2,5
4	Riani Mustikawati	2	3	2,5
5	Rio Tri Subekti	3	4	3,5
6	Shofiyatun	2	4	3
7	Siska Olivia	4	4	4
8	Afidah Faturohmi	4	4	4
9	Anggi Devia Saputri	3	3	3
10	Anniaa Marfu'ah	3	3	3
11	Bekti Dwi Wicaksono	-	-	-
12	Nurul Hidayati	2	3	2,5
13	Sekar Sukri Mahanani	3	4	3,5
14	Sindi Valdera Nevi	3	4	3,5
15	Syahidatul Muslimah	2	3	2,5
16	Andi Suryo Nugroho	4	4	4
17	Emiliana Clarisa I.	2	3	2,5
18	Maita Puspa Novita	2	3	2,5
19	Riyan Fergi Tama	2	3	2,5
20	Aulia Zam Zam Wiratna	3	4	3,5
21	Dhimas Cahyo A.	2	4	3
22	Rena Puspita	3	4	3,5
23	Ajeng Surya A.	2	3	2,5
24	Avian Kurnia Larasati	2	3	2,5
25	Refin Azzuhri Hafin	3	3	3

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL**KELAS XI IPS 2****HARI, TANGGAL** : Selasa, 30 Agustus 2016**MATERI** : Pengertaaian antroposfer, sumber data kependudukan, dan komposisi penduduk menurut umur & jenis kelamin

No	Nama	Diskusi	Soal	Mean
1	Ade Najla S.	3	3	3
2	Elfaza Hana Firdausi	4	1	2,5
3	Lisa Kartina	2	3	2,5
4	Yustika Tri Sugiyarti	2	3	2,5
5	Yusuf Eko Mprasetyo	2	3	2,5
6	Erina Nur Bani	2	4	3
7	Fajar Mahanani	2	3	2,5
8	Fika Melialla Tama	3	4	3,5
9	Fika Nur Haikal	2	4	3
10	Muh. Mashum Al Falaki	2	4	3
11	Ni'matul Salsabila S.	2	3	2,5
12	Novita Dian P.	3	3	3
13	Rafieca Noor Utami	3	4	3,5
14	Rahayu Dwi Purwanti	2	4	3
15	Rizki Nawang D.Y.	2	3	2,5
16	Sasti Mardani	3	3	3
17	Aprilia Nur Astuti	3	3	3
18	Dimas Fikri To Prayoga	2	1	1,5
19	Etty Amanatul K.	3	4	3,5
20	Fita Astutik	2	4	3
21	Indah Pratiwi	3	4	3,5
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia	2	4	3
23	Septi Puspitasari	2	4	3
24	Annisa Ambar Widyawati	2	4	3
25	Odiam Saputra A	2	3	2,5

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN MENJAWAB SOAL

KELAS XI IPS 3

HARI, TANGGAL : Selasa, 30 Agustus 2016

MATERI : Pengertian antroposfer, sumber data kependudukan, dan komposisi penduduk menurut umur & jenis kelamin

No	Nama	Diskusi	Soal	Mean
1	Rifky Kurniawan	2	3	2,5
2	Naufalatha Rizky E.	2	1	1,5
3	Yogas Maleha	2	3	2,5
4	Ahmad Rizal	2	3	2,5
5	Angga Pradika R.	2	4	3
6	Dimas Alvian B.	3	4	3,5
7	Ganis Widiatmono R. P.	-	-	-
8	Hana Hapsari	3	3	3
9	Lia Aprilia	3	3	3
10	Luthfi Syarafina Za'im	2	3	2,5
11	Mardaty Rauv	2	3	2,5
12	Musthofa N.	2	1	1,5
13	Reni Puji Utami	3	3	3
14	Saifulloh	2	3	2,5
15	Alfat Qoir	2	3	2,5
16	Sri Wahyuningsih	3	3	3
17	Aprilia Catur N.	2	2	2
18	Astri Vibrianingrum	3	1	2
19	B. Justito Arbet R.	2	1	1,5
20	Bening Putri Pamilih	2	1	1,5
21	Jatu Rosalinda	3	3	3
22	Laila Nurhasanah	4	4	4
23	Miftakhul Amin	1	3	2
24	Alya Nur Azizah	2	1	1,5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Geografi
Materi Pokok	: Antroposfer dan Aspek Kependudukan
Kelas / Semester	: XI/1
Alokasi Waktu	: 2 x 45

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menjelaskan pengertian fenomena antroposfer

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menghitung pertumbuhan penduduk
2. Menghitung proyeksi penduduk
3. Menghitung angka kelahiran kasar dan kelahiran menurut umur

D. Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

1. Jujur
2. Kerja keras
3. Saling menghargai
4. Rasa ingin tahu
5. Kerja sama

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menghitung pertumbuhan penduduk
2. Menghitung proyeksi penduduk
3. Menghitung angka kelahiran kasar dan kelahiran menurut umur

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pertumbuhan penduduk
2. Proyeksi penduduk
3. Angka kelahiran (*Natalitas*)

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Latihan Soal

H. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Alat

- Laptop -LCD

2. Bahan

- Bahan ajar mengenai kependudukan
- Lembar latihan soal

I. SUMBER BELAJAR

a. Buku Geografi SMA Kelas XI

- Wardyatmoko. 2006. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Wardyatmoko. 2013. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2013. *Geografi 2 untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Yudistira

J. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam sebelum memulai pelajaran- Guru mengecek kehadiran siswa (presensi)- Apresepsi- Menjelaskan tujuan pembelajaran	5
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan materi tentang pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk, dan angka kelahiran- Siswa ikut terlibat aktif dalam membahas materi- Guru memberikan contoh soal menghitung pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk, dan angka kelahiran untuk dikerjakan bersama-sama di papan tulis- Siswa diberi soal untuk dikerjakan dan dibahas	50
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam	5

K. PENILAIAN

Lembar penilaian terlampir

Kulon Progo, 6 september 2016

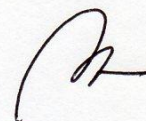
Mengetahui

Guru Pembimbing



SUHARTANA, S.Pd
196505111988031013

Mahasiswa



PANDU DEWANTORO
13405244025

A. Penilaian Diskusi

Pedoman pengisian kolom diskusi:

1= jika siswa kurang mengikuti diskusi

2=jika siswa selalu mendengarkan

3= jika siswa aktif mendengarkan dan bertanya

4= jika siswa aktif mendengarkan, bertanya, dan mengemukakan pendapat

B. Penilaian Pengetahuan

Latihan Soal

1. Jumlah penduduk di negara X pada pertengahan tahun 2015 sebesar 38.500.000 jiwa. Pada tahun tersebut terdapat kelahiran 750.000 jiwa dan kematian 150.000 jiwa. Jumlah migrasi masuk (imigrasi) pada tahun tersebut sebesar 20.000 jiwa dan migrasi keluar 15.000 jiwa. Dari data tersebut hitunglah!
 - a. pertumbuhan penduduk alami
 - b. pertumbuhan penduduk migrasi
 - c. pertumbuhan penduduk total
 - d. (termasuk kategori rendah, sedang atau tinggi ?)
2. Jumlah penduduk di negara X pada pertengahan tahun 2014 sebesar 75.500.000 jiwa. Tingkat pertumbuhan penduduk per tahun 1,5 %. Berapakah jumlah penduduk pada tahun 2019?
3. Penduduk wilayah X berjumlah 50 juta jiwa, jumlah bayi yang lahir dalam satu tahun sebanyak 980.000 bayi. Berapakah CBR wilayah tersebut? (termasuk kategori rendah, sedang atau tinggi ?)
4. Dalam suatu wilayah terdapat 235.000 wanita yang berusia antara 20-24 tahun, melahirkan 86.000 bayi, berapa ASBR wilayah tersebut?

JAWABAN:

1. Pertumbuhan penduduk alami

$$750.000 - 150.000 = 600.000 \text{ jiwa}$$

Pertumbuhan penduduk migrasi

$$20.000 - 15.000 = 5.000 \text{ jiwa}$$

Pertumbuhan penduduk alami

$$600.000 + 5.000 = 605.000 \text{ jiwa}$$

Persentase

$$605.000/38.500.000 \times 100\% = 1,57\% = 1,6\% \text{ (sedang)}$$

$$\begin{aligned} 2. & \quad 75.500.000 (1 + 1,5 \%)^5 \\ & = 75.500.000 \times 97,65625 \\ & = 7.373.046.875 \text{ jiwa} \end{aligned}$$

$$3. \quad 86.000/50.000.000 \times 1000 = 19,6 = 20 \text{ bayi/1000 penduduk}$$

$$4. \quad 86.000 / 235.000 \times 1000 = 365,95 = 366 \text{ bayi/ 1000 wanita umur 20-24 tahun}$$

LEMBAR DISKUSI DAN LATIHAN SOAL

KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL :

MATERI : Pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk, dan angka kelahiran

No	Nama	Diskusi	Latihan Soal	Mean
1	Ayu Rida Sicilia			
2	Frida Sukma Taruna			
3	Muhammad Alfiansyah			
4	Riani Mustikawati			
5	Rio Tri Subekti			
6	Shofiyatun			
7	Siska Olivia			
8	Afidah Faturohmi			
9	Anggi Devia Saputri			
10	Anniaa Marfu'ah			
11	Bekti Dwi Wicaksono			
12	Nurul Hidayati			
13	Sekar Sukri Mahanani			
14	Sindi Valdera Nevi			
15	Syahidatul Muslimah			
16	Andi Suryo Nugroho			
17	Emiliana Clarisa I.			
18	Maita Puspa Novita			
19	Riyan Fergi Tama			
20	Aulia Zam Zam Wiratna			
21	Dhimas Cahyo A.			
22	Rena Puspita			
23	Ajeng Surya A.			
24	Avian Kurnia Larasati			
25	Refin Azzuhri Hafin			

LEMBAR DISKUSI DAN LATIHAN SOAL

KELAS XI IPS 2

HARI, TANGGAL :

MATERI : Pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk, dan angka kelahiran

No	Nama	Diskusi	Latihan Soal	Mean
1	Ade Najla S.			
2	Elfaza Hana Firdausi			
3	Lisa Kartina			
4	Yustika Tri Sugiyarti			
5	Yusuf Eko Mprasetyo			
6	Erina Nur Bani			
7	Fajar Mahanani			
8	Fika Melialla Tama			
9	Fika Nur Haikal			
10	Muh. Mashum Al Falaki			
11	Ni'matul Salsabila S.			
12	Novita Dian P.			
13	Rafieca Noor Utami			
14	Rahayu Dwi Purwanti			
15	Rizki Nawang D.Y.			
16	Sasti Mardani			
17	Aprilia Nur Astuti			
18	Dimas Fikri To Prayoga			
19	Etty Amanatul K.			
20	Fita Astutik			
21	Indah Pratiwi			
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia			
23	Septi Puspitasari			
24	Annisa Ambar Widyawati			
25	Odiam Saputra A			

LEMBAR DISKUSI DAN LATIHAN SOAL

KELAS XI IPS 3

HARI, TANGGAL :

MATERI : Pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk, dan angka kelahiran

No	Nama	Diskusi	Latihan Soal	Mean
1	Rifky Kurniawan			
2	Naufalatha Rizky E.			
3	Yogas Maleha			
4	Ahmad Rizal			
5	Angga Pradika R.			
6	Dimas Alvian B.			
7	Ganis Widiatmono R. P.			
8	Hana Hapsari			
9	Lia Aprilia			
10	Luthfi Syarafina Za'im			
11	Mardaty Rauv			
12	Musthofa N.			
13	Reni Puji Utami			
14	Saifulloh			
15	Alfat Qoir			
16	Sri Wahyuningsih			
17	Aprilia Catur N.			
18	Astri Vibrianingrum			
19	B. Justito Arbet R.			
20	Bening Putri Pamilih			
21	Jatu Rosalinda			
22	Laila Nurhasanah			
23	Miftakhul Amin			
24	Alya Nur Azizah			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Geografi
Materi Pokok	: Antroposfer dan Aspek Kependudukan
Kelas / Semester	: XI/1
Alokasi Waktu	: 2 x 45

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menjelaskan pengertian fenomena antroposfer

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyebutkan faktor yang mempengaruhi kematian
2. Menghitung angka kematian kasar dan menurut umur
3. Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran dan kepadatan penduduk
4. Menghitung kepadatan penduduk aritmatik dan agraris

D. Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

1. Jujur
2. Kerja keras
3. Saling menghargai
4. Rasa ingin tahu
5. Kerja sama

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menghitung angka kematian kasar dan menurut umur
2. Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran dan kepadatan penduduk
3. Menghitung kepadatan penduduk aritmatik dan agraris

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran dan kepadatan penduduk
2. Menghitung kepadatan penduduk aritmatik dan agraris

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Latihan Soal

H. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Alat

- Laptop
- LCD

2. Bahan

- Bahan ajar tentang kepadatan penduduk

I. SUMBER BELAJAR

a. Buku Geografi SMA Kelas XI

- Wardyatmoko. 2006. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Wardyatmoko. 2013. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2013. *Geografi 2 untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Yudistira

J. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam sebelum memulai pelajaran- Guru mengecek kehadiran siswa (presensi)- Apresepsi- Menjelaskan tujuan pembelajaran	5
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan materi tentang faktor promortalitas dan antimortalitas serta faktor yang mempengaruhi persebaran dan kepadatan penduduk, beserta cara menghitung kepadatan penduduk.- Siswa ikut terlibat aktif dalam membahas materi- Guru memberikan contoh soal tentang menghitung angka kematian kasar dan angka kematian menurut umur, soal dikerjakan bersama-sama di papan tulis	50
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam	5

K. PENILAIAN

Lembar penilaian terlampir

Kulon Progo, 9 september 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa

SUHARTANA, S.Pd

196505111988031013

PANDU DEWANTORO

13405244025

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN

KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL :

MATERI : mortalitas dan kepadatan penduduk

No	Nama	Skor
1	Ayu Rida Sicilia	
2	Frida Sukma Taruna	
3	Muhammad Alfiansyah	
4	Riani Mustikawati	
5	Rio Tri Subekti	
6	Shofiyatun	
7	Siska Olivia	
8	Afidah Faturohmi	
9	Anggi Devia Saputri	
10	Anniaa Marfu'ah	
11	Bekti Dwi Wicaksono	
12	Nurul Hidayati	
13	Sekar Sukri Mahanani	
14	Sindi Valdera Nevi	
15	Syahidatul Muslimah	
16	Andi Suryo Nugroho	
17	Emiliana Clarisa I.	
18	Maita Puspa Novita	
19	Riyan Fergi Tama	
20	Aulia Zam Zam Wiratna	
21	Dhimas Cahyo A.	
22	Rena Puspita	
23	Ajeng Surya A.	
24	Avian Kurnia Larasati	
25	Refin Azzuhri Hafin	

Petunjuk pengisian kolom Skor: 1=Kurang 3=Baik

2=Cukup 4=Sangat baik

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN

KELAS XI IPS 2

HARI, TANGGAL :

MATERI : mortalitas dan kepadatan penduduk

No	Nama	Skor
1	Ade Najla S.	
2	Elfaza Hana Firdausi	
3	Lisa Kartina	
4	Yustika Tri Sugiyarti	
5	Yusuf Eko Mprasetyo	
6	Erina Nur Bani	
7	Fajar Mahanani	
8	Fika Melialla Tama	
9	Fika Nur Haikal	
10	Muh. Mashum Al Falaki	
11	Ni'matul Salsabila S.	
12	Novita Dian P.	
13	Rafieca Noor Utami	
14	Rahayu Dwi Purwanti	
15	Rizki Nawang D.Y.	
16	Sasti Mardani	
17	Aprilia Nur Astuti	
18	Dimas Fikri To Prayoga	
19	Etty Amanatul K.	
20	Fita Astutik	
21	Indah Pratiwi	
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia	
23	Septi Puspitasari	
24	Annisa Ambar Widyawati	
25	Odiam Saputra A	

Petunjuk pengisian kolom Skor: 1=Kurang 3=Baik

2=Cukup 4=Sangat baik

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN

KELAS XI IPS 3

HARI, TANGGAL :

MATERI : mortalitas dan kepadatan penduduk

No	Nama	skor
1	Rifky Kurniawan	
2	Naufalatha Rizky E.	
3	Yogas Maleha	
4	Ahmad Rizal	
5	Angga Pradika R.	
6	Dimas Alvian B.	
7	Ganis Widiatmono R. P.	
8	Hana Hapsari	
9	Lia Aprilia	
10	Luthfi Syarafina Za'im	
11	Mardaty Rauv	
12	Musthofa N.	
13	Reni Puji Utami	
14	Saifulloh	
15	Alfat Qoir	
16	Sri Wahyuningsih	
17	Aprilia Catur N.	
18	Astri Vibrianingrum	
19	B. Justito Arbet R.	
20	Bening Putri Pamilih	
21	Jatu Rosalinda	
22	Laila Nurhasanah	
23	Miftakhul Amin	
24	Alya Nur Azizah	

Petunjuk pengisian kolom Skor:

1=Kurang

2=Cukup

3=Baik

4=Sangat baik

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN

KELAS XI IPS 1

HARI, TANGGAL : Jum'at, 9 september 2016

MATERI : mortalitas dan kepadatan penduduk

No	Nama	Skor
1	Ayu Rida Sicilia	4
2	Frida Sukma Taruna	4
3	Muhammad Alfiansyah	3
4	Riani Mustikawati	3
5	Rio Tri Subekti	2
6	Shofiyatun	3
7	Siska Olivia	4
8	Afidah Faturohmi	4
9	Anggi Devia Saputri	3
10	Anniaa Marfu'ah	3
11	Bekti Dwi Wicaksono	2
12	Nurul Hidayati	3
13	Sekar Sukri Mahanani	4
14	Sindi Valdera Nevi	4
15	Syahidatul Muslimah	3
16	Andi Suryo Nugroho	4
17	Emiliana Clarisa I.	3
18	Maita Puspa Novita	3
19	Riyan Fergi Tama	2
20	Aulia Zam Zam Wiratna	4
21	Dhimas Cahyo A.	4
22	Rena Puspita	4
23	Ajeng Surya A.	4
24	Avian Kurnia Larasati	3
25	Refin Azzuhri Hafin	3

Petunjuk pengisian kolom Skor: 1=Kurang 3=Baik

2=Cukup 4=Sangat baik

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN

KELAS XI IPS 2

HARI, TANGGAL : Selasa, 13 september 2016

MATERI : mortalitas dan kepadatan penduduk

No	Nama	Skor
1	Ade Najla S.	4
2	Elfaza Hana Firdausi	3
3	Lisa Kartina	3
4	Yustika Tri Sugiyarti	3
5	Yusuf Eko Mprasetyo	4
6	Erina Nur Bani	3
7	Fajar Mahanani	4
8	Fika Melialla Tama	4
9	Fika Nur Haikal	4
10	Muh. Mashum Al Falaki	3
11	Ni'matul Salsabila S.	3
12	Novita Dian P.	3
13	Rafieca Noor Utami	3
14	Rahayu Dwi Purwanti	4
15	Rizki Nawang D.Y.	4
16	Sasti Mardani	3
17	Aprilia Nur Astuti	3
18	Dimas Fikri To Prayoga	3
19	Etty Amanatul K.	3
20	Fita Astutik	3
21	Indah Pratiwi	4
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia	3
23	Septi Puspitasari	3
24	Annisa Ambar Widyawati	3
25	Odiam Saputra A	3

Petunjuk pengisian kolom Skor: 1=Kurang 3=Baik

2=Cukup 4=Sangat baik

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN

KELAS XI IPS 3

HARI, TANGGAL : Selasa, 13 september 2016

MATERI : mortalitas dan kepadatan penduduk

No	Nama	Skor
1	Rifky Kurniawan	3
2	Naufalatha Rizky E.	-
3	Yogas Maleha	3
4	Ahmad Rizal	3
5	Angga Pradika R.	3
6	Dimas Alvian B.	3
7	Ganis Widiatmono R. P.	-
8	Hana Hapsari	4
9	Lia Aprilia	4
10	Luthfi Syarafina Za'im	3
11	Mardaty Rauv	3
12	Musthofa N.	3
13	Reni Puji Utami	4
14	Saifulloh	-
15	Alfat Qoir	1
16	Sri Wahyuningsih	4
17	Aprilia Catur N.	4
18	Astri Vibrianingrum	3
19	B. Justito Arbet R.	3
20	Bening Putri Pamilih	3
21	Jatu Rosalinda	4
22	Laila Nurhasanah	4
23	Miftakhul Amin	1
24	Alya Nur Azizah	3

Petunjuk pengisian kolom Skor:

1=Kurang

2=Cukup

3=Baik

4=Sangat baik

KISI-KISI ULANGAN HARIAN



MATA PELAJARAN : GEOGRAFI
KELAS, SEMESTER : XI IPS GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

SMA NEGERI 1 PENGASIH
KULON PROGO
2016

KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN

SATUAN PENDIDIKAN :SMA
MATA PELAJARAN :GEOGRAFI
KURIKULUM : KTSP
ALOKASI WAKTU : 60 Menit
STANDAR KOMPETENSI : Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer

Jumlah soal : 9 butir
Bentuk Uraian
Kelas XI IPS/Semester Gasal

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	SOAL		SKOR
				BENTUK	NO	
1	Menjelaskan pengertian fenomena biosfer (1.1)	• Pengertian biosfer	Dapat menjelaskan pengertian fenomena biosfer	Uraian	1	3
		• Faktor sebaran flora fauna	Dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna	Uraian	2	6
	Menganalisis sebaran hewan dan tumbuhan (1.2)	• Persebaran flora fauna dunia	Dapat membedakan karakteristik bioma di Dunia	Uraian	3	4
			Dapat menjelaskan salah satu wilayah persebaran fauna di Dunia	Uraian	4	5
		• Persebaran flora fauna Indonesia	Dapat menjelaskan salah satu wilayah persebaran flora di Indonesia	Uraian	5	5
			Dapat menjelaskan wilayah persebaran fauna di Indonesia	Uraian	6	5

		<ul style="list-style-type: none"> Dampak kerusakan hewan dan tumbuhan 	Dapat menjelaskan dampak dari kerusakan flora fauna	Uraian	7	4
			Dapat menjelaskan pengaruh kerusakan hutan	Uraian	8	4
		<ul style="list-style-type: none"> Konservasi flora fauna 	Dapat menjelaskan upaya masyarakat dalam melakukan konservasi flora dan fauna	Uraian	9	4

Pengasih, 18 Agustus 2016

Mengetahui,

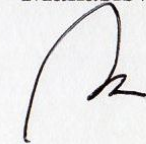
Guru Pembimbing



Suhartana, S.Pd

NIP.19650511 198803 101

Mahasiswa



Pandu Dewantoro

NIM.13405244025

ULANGAN HARIAN GEOGRAFI 1

Kelas, Semester : XI, gasal

Materi Pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

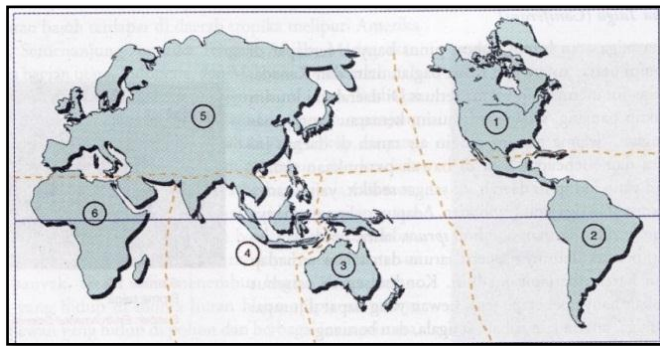
Waktu : 60 menit

Jawablah soal-soal berikut ini dengan jelas dan benar!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan biosfer!
2. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna!
3. Jelaskan perbedaan bioma sabana dan stepa!
4. Perhatikan gambar berikut!

Jelaskan secara lengkap, wilayah persebaran fauna nomor 2!

5. Jelaskan karakteristik flora wilayah Indonesia yang beriklim AW, berikan contoh!



6. Jelaskan pembagian wilayah fauna Indonesia menurut Alfred Russel Wallace!
7. Jelaskan pengaruh bencana alam terhadap kerusakan flora fauna!
8. Jelaskan dampak penebangan hutan secara liar!
9. Jelaskan upaya konservasi yang dapat kita lakukan sebagai warga negara Indonesia! (minimal 3)

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN GEOGRAFI 1

Kelas, Semester : XI,Gasal

Materi Pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Hewan dan Tumbuhan

NO	JAWABAN	SKOR
1.	<p>Secara etimologi, Istilah biosfer berasal dari dua kata yaitu <i>bio</i> yang berarti makhluk hidup dan <i>sphere</i> yang berarti lapisan. Jadi biosfer merupakan lapisan kehidupan. Biosfer merupakan lapisan tempat tinggal makhluk hidup atau seluruh ruang hidup yang ditempati organisme.</p>	3
2.	<p>Faktor penyebab sebaran flora fauna :</p> <p>-Perbedaan fokter iklim : suhu, curah hujan, kelembapan dan angin Iklim menjadi faktor sangat penting dalam persebaran flora dan fauna, pengaruh iklim sangat kuat sehingga mempengaruhi karakteristik bahkan cirihas dari suatu spesies hewan maupun tumbuhan. iklim juga merupakan awal mula terjadinya keanekaragaman hewan dan tumbuhan yang tersebar di berbagai wilayah.</p> <p>-Kandungan tanah : humus tanah, ukuran butir tanah, tingkat kesuburan, air tanah Faktor tanah/edafik adalah media utama bagi pertumbuhan jenis vegetasi. Kandungan humus, ukuran butir tanah, tingkat kesuburan, dan kandungan air tanah sangat berpengaruh terhadap flora yang dapat hidup pada tanah tersebut, yang akan berpengaruh pula terhadap fauna yang dapat hidup.</p> <p>-Tinggi rendahnya permukaan bumi Faktor fisiografi/topografi meliputi ketinggian dan kemiringan suatu wilayah. Ketinggian suatu tempat berhubungan dengan <i>suhu</i>, semakin tinggi kenaikan suatu tempat, maka penurunan suhu juga akan terjadi ditempat tersebut. Hal tersebut yang mengacu kepada jenis-jenis hewan dan tumbuhan yang khas pada daerah-daerah dengan ketinggian tertentu. Kemiringan juga berpengaruh terhadap jumlah flora fauna yang hidup, tanah yang lebih miring memiliki jumlah flora dan fauna lebih sedikit dibandingkan dengan tanah</p>	6

	<p>yang relatif rata. Penyebabnya dari hal tersebut adalah cadangan air mudah hilang karena air bergerak kebawah dengan cepat.</p> <p>-Kegiatan manusia</p> <p>Manusia merupakan salah satu faktor yang berperan dalam persebaran flora dan fauna. Manusia dapat menyebarkan tumbuhan dari tempat yang satu ke tempat yang lain. Tidak hanya itu manusia juga dapat memepengaruhi kehidupan fauna di suatu tempat dengan melakukan perlindungan atau perburuan</p>	
3.	<p>Bioma sabana : merupakan padang rumput dengan diselingi oleh pepohonan besar</p> <p>Bioma Stepa : padang rumput tanpa diselingi oleh kumpulan pepohonan</p> <p>Secara keseluruhan karakteristik bioma sabana dan stepa hampir sama, tetapi yang membedakan adalah jumlah curah hujan bioma stepa lebih kecil dari sabana.</p>	4
4.	<p>Wilayah dengan nomor 2 merupakan wilayah Neotropik, meliputi meksiko bagian selatan, amerika tengah, dan amerika selatan. Wilayah neotropik sebagian besar beriklim tropis dan beriklim sedang di zona selatan. Hewan-hewan di wilayah neotropik misalnya kukang, armadilo, alpaca, kelelawar penghisap darah, oran utan, siamang, trenggiling, menjangan, ilama, tapir, ikan arapaiama, dan ular anaconda.</p>	5
5.	<p>Wilayah beriklim AW (tropis kering) memiliki curah hujan rendah (kurang dari 60 mm per bulan). Wilayah Indonesia yang beriklim AW meliputi wilayah indonesia bagian timur yaitu Kepulauan Aru, dan Irian Jaya, daerah tersebut terdapat padang rumput, semak belukar, dan pohon-pohon rendah.</p>	5
6.	<p>Alfred Russel Wallace dan Max Weber telah membagi wilayah indonesia kedalam 3 bagian yang dibatasi oleh dua garis imajiner, garis wallace dan garis weber. Garis wallace membatasi indonesia bagian barat dan bagian tengah sedangkan garis weber membatasi indonesia bagian tengah dengan bagian timur.</p> <p>-indonesia bagian timur : jawa, bali, kalimantan, sumatra</p> <p>-indonesia bagian tengah : Maluku, Timor, Sulawesi, Sumbawa, dan</p>	5

	<p>Lombok.</p> <p>-indonesia bagian timur : Papua dan pulau-pulau kecil yang ada disekitarnya</p>	
7.	<p>Bencana alam dapat merusak atau bahkan memusnahkan suatu ekosistem.ketika terjadi bencana alam habitat flora dan fauna akan rusak sehingga menghambat flora dan fauna untuk hidup. Dampak dari adanya bencana alam sangat berpengaruh terhadap keberlangsungan hidup flora dan fauna, dampak kerusakan tergantung pada besarnya bencana yang terjadi. Semakin besar bencana, maka dampaknya terhadap kerusakan ekosistem akan semakin besar pula. Seperti halnya yang pernah terjadi pada zaman jura, flora dan fauna seperti dinosaurus musnah seketika karena adanya bencana alam hujan meteor.</p>	4
8.	<p>Dampak dari penebangan hutan liar :</p> <p>a. Hilangnya kesuburan tanah</p> <p>Ketika hutan di tebang pohon-pohonnya, hal ini mengakibatkan tanah menyerap sinar matahari terlalu banyak sehingga menjadi sangat kering dan gersang. Hingga nutrisi dalam tanah mudah menguap. Selain itu, hujan bisa menyapu sisa-sisa nutrisi dari tanah.</p> <p>b. Turunnya sumber daya air</p> <p>Pohon sangat berkontribusi dalam menjaga siklus air, melalui akar pohon menyerap air yang kemudian di alirkan ke daun dan kemudian menguap dan dilepaskan ke lapisan atmosfer. Ketika pohon-pohon ditebang dan daerah tersebut menjadi gersang, maka tak ada lagi yang membantu tanah menyerap lebih banyak air, dengan demikian, akhirnya menyebabkan terjadinya penurunan sumber daya air.</p> <p>c. Punahnya keaneka ragaman hayati</p> <p>Akibat penebangan liar pohon secara besar-besaran ada banyak spesies hewan mati, keanekaragaman hayati dari berbagai daerah hilang dalam skala besar, banyak makhluk hidup, baik hewan maupun tumbuhan kehilangan habitatnya sehingga kesulitan untuk hidup.</p> <p>d. Mengakibatkan banjir</p> <p>Salah satu fungsi hutan adalah menyerap dengan cepat dan</p>	4

	<p>menyimpan air dalam jumlah yang banyak ketika hujan lebat terjadi. Namun ketika hutan digunduli, hal ini tentu saja membuat aliran air terganggu dan menyebabkan air menggenang dan banjir yang mengalir ke pemukiman penduduk.</p> <p>e. Global Warming</p> <p>Deforestasi juga berdampak pada pemanasan global. Pohon berperan dalam menyimpan karbondioksida yang kemudian digunakan untuk menghasilkan karbohidrat, lemak dan protein yang membentuk pohon, dalam biologi proses ini disebut fotosintesis. Ketika terjadi deforestasi, banyak pepohonan yang dibakar, ditebang, yang mengakibatkan lepasnya karbondioksida di dalamnya, hal ini menyebabkan tingginya kadar karbondioksida yang ada di atmosfer.</p>	
9.	<p>Upaya yang bisa dilakukan masyarakat dalam konservasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Tidak melakukan penebangan hutanMasyarakat dapat melakukan konservasi dengan menghentikan penebangan hutan secara liar karena penebangan hutan secara liar dapat menyebabkan rusaknya ekosistem yang mengancam kehidupan flora fauna.- memperbaiki kondisi hutanmasyarakat dapat memperbaiki kondisi hutan yang telah rusak untuk mengembalikan kualitas lingkungan, dengan kondisi hutan yang baik maka kehidupan flora dan fauna akan lebih terjamin dan tetap lestari.- Tidak melakukan pemburuan liarPerburuan liar menyebabkan penurunan jumlah spesies fauna, terutama fauna dilindungi. Dengan tidak melakukan perburuan liar berarti kita dapat melestarikan keberadaan fauna, terutama fauna langka.	4

Pedoman penilaian :

Nilai :

$$\frac{\text{Jumlah skor}}{40} \times 100$$

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
 Nama Tes : Ulangan Harian
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Program : XI/IPS 1
 Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
 Pokok Bahasan/Sub : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

KKM
75

No	NAMA PESERTA	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
1	Ayu Rida Sicilia	85.00	A-	Tuntas
2	Frida Sukma Taruna	80.00	B+	Tuntas
3	Muhammad Alfiansyah	77.50	B+	Tuntas
4	Riani Mustikawati	85.00	A-	Tuntas
5	Rio Tri Subekti	87.50	A	Tuntas
6	Shofiyatun	87.50	A	Tuntas
7	Siska Olivia	90.00	A	Tuntas
8	Afidah Faturohmi	85.00	A-	Tuntas
9	Anggi Devia Saputri	85.00	A-	Tuntas
10	Anniaa Marfu'ah	82.50	A-	Tuntas
11	Bekti Dwi Wicaksono	75.00	B	Tuntas
12	Nurul Hidayati	85.00	A-	Tuntas
13	Sekar Sukri Mahanani	92.50	A	Tuntas
14	Sindi Valdera Nevi	90.00	A	Tuntas
15	Syahidatul Muslimah	72.50	B	Belum tuntas
16	Andi Suryo Nugroho	92.50	A	Tuntas
17	Emiliana Clarisa I.	90.00	A	Tuntas
18	Maita Puspa Novita	87.50	A	Tuntas
19	Riyan Fergi Tama	77.50	B+	Tuntas
20	Aulia Zam Zam Wiratna	90.00	A	Tuntas
21	Dhimas Cahyo A.	85.00	A-	Tuntas
22	Rena Puspita	85.00	A-	Tuntas
23	Ajeng Surya A.	75.00	B	Tuntas
24	Avian Kurnia Larasati	85.00	A-	Tuntas
25	Refin Azzuhri Hafin	77.50	B+	Tuntas
- Jumlah peserta test =		25	Jumlah Nilai =	2105
- Jumlah yang tuntas =		24	Nilai Terendah =	72.50
- Jumlah yang belum tuntas =		1	Nilai Tertinggi =	92.50
- Persentase peserta tuntas =		96.0	Rata-rata =	84.20
- Persentase peserta belum tuntas =		4.0	Standar Deviasi =	5.67

Kulon Progo, 24 Agustus 2016

Mengetahui,

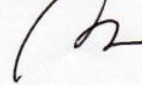
Guru Pembimbing



Suhartana, S.Pd

NIP.19650511 198803 1013

Mahasiswa



Pandu Dewantoro

NIM.13405244025

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Program : XI/IPS 1
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	Ayu Rida Sicilia		Tidak Ada
2	Frida Sukma Taruna		Tidak Ada
3	Muhammad Alfiansyah		Tidak Ada
4	Riani Mustikawati		Tidak Ada
5	Rio Tri Subekti		Tidak Ada
6	Shofiyatun		Tidak Ada
7	Siska Olivia		Tidak Ada
8	Afidah Faturohmi		Tidak Ada
9	Anggi Devia Saputri		Tidak Ada
10	Anniaa Marfu'ah		Tidak Ada
11	Bekti Dwi Wicaksono		Tidak Ada
12	Nurul Hidayati		Tidak Ada
13	Sekar Sukri Mahanani		Tidak Ada
14	Sindi Valdera Nevi		Tidak Ada
15	Syahidatul Muslimah		Persebaran Fauna Dunia; Dampak Kerusakan Flora Fauna;
16	Andi Suryo Nugroho		Tidak Ada
17	Emiliana Clarisa I.		Tidak Ada
18	Maita Puspa Novita		Tidak Ada
19	Riyan Fergi Tama		Tidak Ada
20	Aulia Zam Zam Wiratna		Tidak Ada
21	Dhimas Cahyo A.		Tidak Ada
22	Rena Puspita		Tidak Ada
23	Ajeng Surya A.		Tidak Ada
24	Avian Kurnia Larasati		Tidak Ada
25	Refin Azzuhri Hafin		Tidak Ada

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Program : XI/IPS 1
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.382	Baik	0.813	Mudah	Cukup Baik
2	0.444	Baik	0.920	Mudah	Cukup Baik
3	0.155	Tidak Baik	0.790	Mudah	Tidak Baik
4	0.403	Baik	0.872	Mudah	Cukup Baik
5	0.467	Baik	0.856	Mudah	Cukup Baik
6	0.291	Cukup Baik	0.824	Mudah	Cukup Baik
7	0.602	Baik	0.890	Mudah	Cukup Baik
8	0.523	Baik	0.830	Mudah	Cukup Baik
9	0.269	Cukup Baik	0.730	Mudah	Cukup Baik

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Program : XI/IPS 2
Tanggal Tes : 23 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

KKM
75

No	NAMA PESERTA	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
1	Ade Najla S.	87.50	A	Tuntas
2	Elfaza Hana Firdausi	82.50	A-	Tuntas
3	Lisa Kartina	75.00	B	Tuntas
4	Yustika Tri Sugiyarti	77.50	B+	Tuntas
5	Yusuf Eko Mprasetyo	80.00	B+	Tuntas
6	Erina Nur Bani	85.00	A-	Tuntas
7	Fajar Mahanani	90.00	A	Tuntas
8	Fika Melialla Tama	80.00	B+	Tuntas
9	Fika Nur Haikal	85.00	A-	Tuntas
10	Muh. Mashum Al Falaki	75.00	B	Tuntas
11	Ni'matul Salsabila S.	80.00	B+	Tuntas
12	Novita Dian P.	85.00	A-	Tuntas
13	Rafieca Noor Utami	80.00	B+	Tuntas
14	Rahayu Dwi Purwanti	92.50	A	Tuntas
15	Rizki Nawang D.Y.	85.00	A-	Tuntas
16	Sasti Mardani	82.50	A-	Tuntas
17	Aprilia Nur Astuti	77.50	B+	Tuntas
18	Dimas Fikri To Prayoga	77.50	B+	Tuntas
19	Etty Amanatul K.	85.00	A-	Tuntas
20	Fita Astutik	90.00	A	Tuntas
21	Indah Pratiwi	92.50	A	Tuntas
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia	77.50	B+	Tuntas
23	Septi Puspitasari	87.50	A	Tuntas
24	Annisa Ambar Widyawati	85.00	A-	Tuntas
25	Oidam Saputra A.	80.00	B+	Tuntas
- Jumlah peserta test =		25	Jumlah Nilai =	2075
- Jumlah yang tuntas =		25	Nilai Terendah =	75.00
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =	92.50
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =	83.00
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =	5.15

Kulon Progo, 23 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Suhartana, S.Pd

NIP.19650511 198803 1013

Mahasiswa

Pandu Dewantoro

NIM.13405244025

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Program : XI/IPS 2
Tanggal Tes : 23 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	Ade Najla S.		Tidak Ada
2	Elfaza Hana Firdausi		Tidak Ada
3	Lisa Kartina		Tidak Ada
4	Yustika Tri Sugiyarti		Tidak Ada
5	Yusuf Eko Mprasetyo		Tidak Ada
6	Erina Nur Bani		Tidak Ada
7	Fajar Mahanani		Tidak Ada
8	Fika Melialla Tama		Tidak Ada
9	Fika Nur Haikal		Tidak Ada
10	Muh. Mashum Al Falaki		Tidak Ada
11	Ni'matul Salsabila S.		Tidak Ada
12	Novita Dian P.		Tidak Ada
13	Rafieca Noor Utami		Tidak Ada
14	Rahayu Dwi Purwanti		Tidak Ada
15	Rizki Nawang D.Y.		Tidak Ada
16	Sasti Mardani		Tidak Ada
17	Aprilia Nur Astuti		Tidak Ada
18	Dimas Fikri To Prayoga		Tidak Ada
19	Etty Amanatul K.		Tidak Ada
20	Fita Astutik		Tidak Ada
21	Indah Pratiwi		Tidak Ada
22	R. Zulfi Tsalsa Kurnia		Tidak Ada
23	Septi Puspitasari		Tidak Ada
24	Annisa Ambar Widyawati		Tidak Ada
25	Oidam Saputra A.		Tidak Ada

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Program : XI/IPS 2
Tanggal Tes : 23 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.056	Tidak Baik	0.720	Mudah	Tidak Baik
2	-0.025	Tidak Baik	0.887	Mudah	Tidak Baik
3	-0.097	Tidak Baik	0.790	Mudah	Tidak Baik
4	0.584	Baik	0.872	Mudah	Cukup Baik
5	0.600	Baik	0.816	Mudah	Cukup Baik
6	0.499	Baik	0.816	Mudah	Cukup Baik
7	0.618	Baik	0.870	Mudah	Cukup Baik
8	0.173	Tidak Baik	0.840	Mudah	Tidak Baik
9	0.202	Cukup Baik	0.800	Mudah	Cukup Baik

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
 Nama Tes : Ulangan Harian
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Program : XI/IPS 3
 Tanggal Tes : 23 Agustus 2016
 Pokok Bahasan/Sub : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

KKM
75

No	NAMA PESERTA	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
1	Rifky Kurniawan	77.50	B+	Tuntas
2	Naufalatha Rizky E.	70.00	B-	Belum tuntas
3	Yogas Maleha	75.00	B	Tuntas
4	Ahmad Rizal	72.50	B	Belum tuntas
5	Angga Pradika R.	80.00	B+	Tuntas
6	Dimas Alvian B.	75.00	B	Tuntas
7	Ganis Widiatmono R. P.	-	-	-
8	Hana Hapsari	95.00	A	Tuntas
9	Lia Aprilia	85.00	A-	Tuntas
10	Luthfi Syarafina Za'im	85.00	A-	Tuntas
11	Mardaty Rauv	72.50	B	Belum tuntas
12	Musthofa N.	87.50	A	Tuntas
13	Reni Puji Utami	85.00	A-	Tuntas
14	Saifulloh	65.00	C+	Belum tuntas
15	Alfat Qoir	72.50	B	Belum tuntas
16	Sri Wahyuningsih	87.50	A	Tuntas
17	Aprilia Catur N.	70.00	B-	Belum tuntas
18	Astri Vibrianingrum	72.50	B	Belum tuntas
19	B. Justito Arbet R.	75.00	B	Tuntas
20	Bening Putri Pamilih	80.00	B+	Tuntas
21	Jatu Rosalinda	57.50	C	Belum tuntas
22	Laila Nurhasanah	90.00	A	Tuntas
23	Miftakhul Amin	70.00	B-	Belum tuntas
24	Alya Nur Azizah	80.00	B+	Tuntas
- Jumlah peserta test =		23	Jumlah Nilai =	1780
- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =	57.50
- Jumlah yang belum tuntas =		9	Nilai Tertinggi =	95.00
- Persentase peserta tuntas =		60.9	Rata-rata =	77.39
- Persentase peserta belum tuntas =		39.1	Standar Deviasi =	8.77

Kulon Progo, 23 Agustus 2016

Mengetahui,

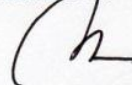
Guru Pembimbing



Suhartana, S.Pd

NIP.19650511 198803 1013

Mahasiswa



Pandu Dewantoro

NIM.13405244025

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Program : XI/IPS 3
Tanggal Tes : 23 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	Rifky Kurniawan		Tidak Ada
2	Naufalatha Rizky E.		Persebaran Flora Dunia; Upaya Konservasi;
3	Yogas Maleha		Tidak Ada
4	Ahmad Rizal		Pengertian Biosfer; Upaya Konservasi;
5	Angga Pradika R.		Tidak Ada
6	Dimas Alvian B.		Tidak Ada
7	Ganis Widiatmono R. P.		-
8	Hana Hapsari		Tidak Ada
9	Lia Aprilia		Tidak Ada
10	Luthfi Syarafina Za'im		Tidak Ada
11	Mardaty Rauv		Persebaran Flora Dunia; Persebaran Fauna Indonesia;
12	Musthofa N.		Tidak Ada
13	Reni Puji Utami		Tidak Ada
14	Saifulloh		Faktor Persebaran Flora Fauna;
15	Alfat Qoir		Pengertian Biosfer; Upaya Konservasi;
16	Sri Wahyuningsih		Tidak Ada
17	Aprilia Catur N.		Pengertian Biosfer; Persebaran Flora Dunia; Persebaran Flora Indonesia;
18	Astri Vibrianingrum		Faktor Persebaran Flora Fauna;
19	B. Justito Arbet R.		Tidak Ada
20	Bening Putri Pamilih		Tidak Ada
21	Jatu Rosalinda		Pengertian Biosfer; Persebaran Flora Dunia; Persebaran Fauna Indonesia; Upaya Konservasi;
22	Laila Nurhasanah		Tidak Ada
23	Miftakhul Amin		-
24	Alya Nur Azizah		Tidak Ada

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Program : XI/IPS 3
Tanggal Tes : 23 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.228	Cukup Baik	0.638	Sedang	Baik
2	0.601	Baik	0.768	Mudah	Cukup Baik
3	0.587	Baik	0.739	Mudah	Cukup Baik
4	0.471	Baik	0.852	Mudah	Cukup Baik
5	0.603	Baik	0.765	Mudah	Cukup Baik
6	0.304	Baik	0.765	Mudah	Cukup Baik
7	0.487	Baik	0.815	Mudah	Cukup Baik
8	0.556	Baik	0.815	Mudah	Cukup Baik
9	0.650	Baik	0.761	Mudah	Cukup Baik

PROGRAM PERBAIKAN

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas, Program : XI, IPS
Materi : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Latar Belakang

Mengingat kemampuan masing-masing peserta didik dalam pencapaian kompetensi dasar tidak sama, maka dalam proses pembelajaran terjadi perbedaan kecepatan belajar antara peserta didik yang pandai dengan yang kurang pandai dalam pencapaian kompetensi. Karena pembelajaran mengharuskan pencapaian ketuntasan untuk seluruh kompetensi dasar secara perorangan, maka harus dilaksanakan program remedial sebagai bagian tak terpisahkan dari penerapan sistem pembelajaran tuntas.

B. Pelaksanakan Program Remedi

1. Cara Yang ditempuh

Cara yang ditempuh dalam program remedi yaitu:

- a. Pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum atau mengalami kesulitan dalam penguasaan kompetensi dasar
- b. Pemberian tugas atau perlakuan secara khusus, yang sifatnya penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran reguler dan pembelajaran yang diberikan

2. Materi dan waktu pelaksanaan program remedial

- a. Kegiatan remedial diberikan hanya pada kompetensi dasar atau indikator yang belum tuntas, yaitu:
 - Menjelaskan pengertian Biosfer
 - Menjelaskan faktor persebaran flora fauna
 - Menjelaskan wilayah persebaran flora dunia
 - Menjelaskan wilayah persebaran flora
 - Menjelaskan wilayah persebaran fauna Indonesia
 - Menjelaskan dampak kerusakan flora fauna
 - Menjelaskan upaya konservasi hewan dan tumbuhan
- b. Kegiatan remedial dilaksanakan setelah mengikuti:
 - Tes/ulangan indikator tertentu

- Tes/ulangan sejumlah indikator dalam satu kesatuan
- c. Kegiatan remedial dilaksanakan pada sore hari/ setelah kegiatan belajar mengajar, pada:

- Hari, tanggal : Selasa, 13 september 2016
- Tempat : Ruang AVA SMA N 1 Pengasih

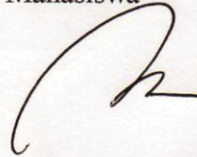
Pengasih, 12 September 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Suhartana, S.Pd
NIP. 19650511 198803 1013

Mahasiswa



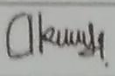
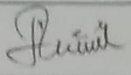

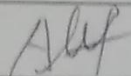

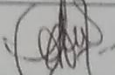
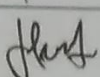

Pandu Dewantoro
NIM. 13405244025

*Daftar siswa peserta remedial terlampir

DAFTAR NAMA SISWA PESERTA REMEDIAL

Hari , Tanggal : Selasa, 13 September 2016

Materi Pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

NO	Nama	KELAS	TANDA TANGAN
1	Syahidatul Muslimah	XI IPS 1	1. 
2	Naufalatha Rizky E.	XII IPS 3	2.
3	Ahmad Rizal	XII IPS 3	3. 
4	Mardaty Rauv	XII IPS 3	4. 
5	Saifulloh	XII IPS 3	5.
6	Alfat Qoir,	XII IPS 3	6. 
7	Aprilia Catur N.	XII IPS 3	7. 
8	Astri Vibrianingrum	XII IPS 3	8. 
9	Jatu Rosalinda	XII IPS 3	9. 
10	Miftakhul Amin	XII IPS 3	10. 

REMIDIAL GEOGRAFI 1

Kelas, Semester : XI, gasal

Materi Pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

Waktu : 60 menit

Jawablah soal-soal berikut ini dengan jelas dan benar!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan biosfer!
2. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna!
3. Jelaskan perbedaan karakteristik bioma Tundra dan Taiga!
4. Jelaskan karakteristik flora wilayah Indonesia yang beriklim AF, berikan contoh!
5. Jelaskan perbedaan garis Wallace dan garis Weber!
6. Sebutkan contoh kegiatan manusia yang menyebabkan kerusakan flora dan fauna! (minimal 3)
7. Salahsatu upaya pemerintah dalam melakukan konservasi adalah dengan membuat Cagar alam dan Suaka Margasatwa. Jelaskan perbedaan keduanya!

KUNCI JAWABAN REMIDIAL GEOGRAFI 1

Kelas, Semester : XI,Gasal

Materi Pokok : Biosfer dan Aspek Sebaran Hewan dan Tumbuhan

NO	JAWABAN	SKOR
1.	Secara etimologi, Istilah biosfer berasal dari dua kata yaitu <i>bio</i> yang berarti makhluk hidup dan <i>sphere</i> yang berarti lapisan. Jadi biosfer merupakan lapisan kehidupan. Biosfer merupakan lapisan tempat tinggal makhluk hidup atau seluruh ruang hidup yang ditempati organisme.	3
2.	Faktor penyebab sebaran flora fauna : -Perbedaan fokter iklim : suhu, curah hujan, kelembapan dan angin -Kandungan tanah : humus tanah, ukuran butir tanah, tingkat kesuburan, air tanah -Tinggi rendahnya permukaan bumi -Kegiatan manusia	4
3.	Bioma Hutan Taiga / Hutan Homogen Ciri-ciri bioma hutan taiga: 1. Perbedaan antara suhu musim panas dan musim dingin cukup tinggi, pada musim panas suhu tinggi, pada musim dingin suhu sangat rendah. 2. Pertumbuhan tanaman terjadi pada musim panas yang berlangsung antara 3 sampai 6 bulan. 3. Flora khasnya adalah pohon berdaun jarum/pohon konifer, contoh pohon konifer adalah Pinus merkusii (pinus). Keanekaragaman tumbuhan di bioma taiga rendah, vegetasinya nyaris seragam, dominan pohon-pohon konifer karena nyaris seragam, hutannya disebut hutan homogen. Tumbuhannya hijau sepanjang tahun, meskipun dalam musim dingin dengan suhu sangat rendah. 4. Fauna yang terdapat di daerah ini adalah beruang hitam, ajak, srigala dan burung-burung yang bermigrasi kedaerah tropis bila musim dingin tiba. Beberapa jenis hewan seperti tupai dan mammalia kecil lainnya maupun berhibernasi pada saat musim dingin. Bioma Hutan Tundra Ciri-ciri: 1. Mendapat sedikit energi radiasi matahari, musim dingin sangat panjang dapat berlangsung selama 9 bulan dengan suasana gelap. 2. Musim panas berlangsung selama 3 bulan, pada masa inilah vegetasi mengalami pertumbuhan.	6

	3. Fauna khas bioma tundra adalah "Muskoxem" (bison berhulu tebal) dan Reindeer/Caribou (rusa kutub)	
4.	<p>Ciri flora wilayah beriklim AF (tropis basah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daun lebat - Rata – rata ketinggian 60 m - Banyak terdapat pohon merambat dan pohon epifit seperti pakis dan anggrek 	4
5.	<p>Garis wallace membatasi indonesia bagian barat dan bagian tengah sedangkan garis weber membatasi indonesia bagian tengah dengan bagian timur.</p> <p>-indonesia bagian timur : jawa, bali, kalimantan, sumatra</p> <p>-indonesia bagian tengah : Maluku, Timor, Sulawesi, Sumbawa, dan Lombok.</p> <p>-indonesia bagian timur : Papua dan pulau-pulau kecil yang ada disekitarnya</p>	6
6.	<ul style="list-style-type: none"> - penebangan hutan liar - Perburuan liar - pembakaran hutan - penangkapan ikan dengan bom 	3
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Cagar Alam <p>Merupakan kawasan suaka alam yang memiliki kekhasan dan keunikan flora beserta gejala alam dan ekosistemnya yang memerlukan perlindungan dan pelestarian agar keberadaannya dapat lestari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suaka Margasatwa <p>Merupakan kawasan suaka alam yang memiliki kekhasan jenis satwa liar atau keanekaragaman satwa liar yang membutuhkan upaya perlindungan dan pembinaan terhadap populasi dan habitatnya agar tetap lestari.</p> <p>Jadi perbedaan cagar alam dan suaka margasatwa adalah pada obyek pelestariannya, suaka alam lebih menekankan pada pelestarian tumbuhan sementara suaka margasatwa lebih menekankan pada pelestarian satwa.</p>	4

Pedoman penilaian :

Nilai :

$$\frac{\text{Jumlah skor}}{30} \times 100$$

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Remedial
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Program : XI/IPS
Tanggal Tes : 13 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Biosfer dan Aspek Sebaran Flora Fauna

No	NAMA PESERTA	NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
1	Syahidatul Muslimah	96.67	96.67	A	Tuntas
2	Naufalatha Rizky E.	-	-	-	-
3	Ahmad Rizal	90.00	90.00	A	Tuntas
4	Mardaty Rauv	96.67	96.67	A	Tuntas
5	Saifulloh	-	-	-	-
6	Alfat Qoiri	90.00	90.00	A	Tuntas
7	Aprilia Catur N.	83.33	83.33	A-	Tuntas
8	Astri Vibrianingrum	96.67	96.67	A	Tuntas
9	Jatu Rosalinda	90.00	90.00	A	Tuntas
10	Miftakhul Amin	86.67	86.67	A	Tuntas

Kulon Progo, 13 September 2016

Mengetahui,

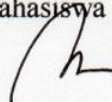
Guru Pembimbing



Suhartana, S.Pd

NIP.19650511 198803 1013

Mahasiswa



Pandu Dewantoro

NIM.13405244025



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 PENGASIH
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan KPT Kertodiningrat No 41 Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Dyah Respati S.S
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Geografi / Fakultas Ilmu Sosial
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
	29 Juli 2016.	2	RPP & Bahan Ajar		
	19 Agustus 2016.	2	Soal dan Kisi-kisi		
	24 Agustus 2016	2	KKM		
	8 September 2016	2	Laporan PPL -		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Kulon Progo, 15 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi Geografi

Drs. Ambar Gunawan

19611016 198501 1 001 PANDU DEWANTORO

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMA NEGERI 1 PENGASIH

Juli 2016

Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jumat	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Agustus 2016

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

September 2016

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

Oktober 2016

			17	24	31
			18	25	
			12	19	26
			13	20	27
			14	21	28
1			15	22	29

November 2016

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

Desember 2016

	4	11	18	
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

Januari 2017

Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	31
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jumat	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Februari 2017

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	

Maret 2017

			20	27
			21	28
			22	29
			23	30
			24	31
			25	

April 2017

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29

Mei 2017

	8	15	22	29
	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

Juni 2017

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

Juli 2017

		9			
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

	Hari-hari Pertama Masuk Sekolah		Libur Khusus (Hari Guru)		Ulangan Tengah Semester
	Libur Semester		Ulangan Umum		Supervisi KBM
	Libur Awal Ramadhan		HUT Sekolah		Ujian Sekolah (Praktik)
	Libur Sekitar Idul Fitri		Pembagian Raport		Ujian Sekolah Susulan
	Libur Umum		Evaluasi Diri dan Peny.PKB		Ujian Nasional (CBT)
					Ujian Nasional Susulan (CBT)

Pengasih, 16 Juli 2016
Kepala Sekolah
Drs. Ambar Gunawan
NIP. 19611016 198501 1 001

KETERANGAN :		
1	18 s.d 20 Juli 2016	Hari-hari pertama masuk sekolah
2	17 Agustus 2016	HUT Kemerdekaan RI
3	5-9 Juli 2016	Cuti Bersama
4	6-7 Juli 2016	Hari Besar Idul Fitri 1437 H
5	15-20 Agustus 2016	Evaluasi diri dan Penyusunan PKB
6	22 s.d. 31 Agustus 2016	Supervisi KBM semester Gasal
7	5 September 2016	Hari Ulang Tahun Sekolah
8	3 s.d. 11 Oktober 2016	Ulangan Tengah Semester Gasal
9	15 Oktober 2016	Hari Jadi kab Kulon Progo
10	12 September 2016	Hari Besar Idul Adha 1437 H
11	2 Oktober 2016	Tahun Baru Hijriyah 1437 H
12	25 November 2016	Hari Guru Nasional
13	1 s.d.-9 Desember 2016	Ulangan Akhir Semester Gasal
14	17 Desember 2016	Pembagian Raport Semester Gasal
15	25 Desember 2016	Hari Natal 2016
16	19 s.d. 31 Desember 2016	Libur Semester Gasal
17	23 s.d. 31 Januari 2017	Supervisi KBM semester Genap
18	1 s.d. 9 Maret 2017	Ulangan Tengah Semester Genap
19	10 s.d. 14 Mar dan 7 s.d 15 April 2017	Ujian Sekolah (Praktik)
20	20 s.s 28 Maret 2017	Ujian Sekolah (Tulis)
21	29 s.d. 31 Maret 2017	Ujian Sekolah Susulan (Tulis)
22	3 s.d. 6 dan 10-11 April 2017	UN Utama (CBT)
23	17 s.d. 25 April 2017	UN Susulan (CBT)
24	2 Mei 2017	Hari Pendidikan Nasional 2014
25	15 s.d. 25 Mei 2017	Penilaian Kinerja Guru (PKG)
26	29 s.d. 31 Mei dan 1 s.d 6 Juni 2017	Ulangan Kenaikan Kelas
27	12-13 Juni 2017	Pra pleno dan Pleno Kenaikan Kelas
28	17 Juni 2017	Pembagian Raport (Kenaikan Kelas)
29	19 s.d 31 Juni 2017	Libur Kenaikan Kelas



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 PENGASIH

Jalan KRT Kertodiningrat 31, Margosari, Pengasih, Kulon Progo Telp. 0274773123

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

HARI	JAM KE	KELAS X						KELAS XI								KELAS XII								PIKET	KETERANGAN				
		MIPA1	MIPA2	MIPA3	MIPA4	IPS1	IPS2	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4	A5	S1	S2	S3						
Senin	1	Upacara						Upacara								Upacara									1	Drs. Ambar Gunawan	Biologi		
	2	31	23	6	30	41	13	32	20	12	18	3	18	25	22	11	7	2/25/35	40	26	5	15	9	19	2	Drs. Zaidi Muchlison	PA Islam		
	3	31	23	6	30	41	13	32	20	12	18	3	18	25	22	11	7	2/25/35	40	26	33	15	9	19	3	Drs. Ruslan Jastana	Matematika		
	4	3	29	23	13	6	26	36	28	47/25/35	20	30	22	17	5	32	11	18	33	7	8	16	15	19	4	Drs. Rizbeli Kiyah	B Inggris		
	5	3	29	23	13	6	26	12	28	47/25/35	20	19	22	41	16	32	11	31	34	7	14	5	15	36	5	Sagiman	Ekonomi		
	6	1	29	30	6	9	26	12	3	36	11	19	17	41	16	18	15	31	34	33	14	5	8	35	6	Sri Hartumati, S.Pd	Matematika		
	7	23	12	34	6	9	41	13	3	20	22	39	8	16	19	31	15	7	2/25	11	28	14	5	35	7	Surahman, S.Pd	Matematika		
	8	23	3	34	12	30	41	13	36	20	22	39	8	16	19	31	18	7	2/25	11	28	14	5	35	8	Drs. Ngiliran	Sejarah		
Selasa	1	30	47/35	6	1	34	42	12	48	36	3	29	4	8	39	11	20	18	31	10	26	38	5	9	10	9	Drs. Suhartana, S.Pd	Geografi	
	2	30	47/35	6	7	34	42	12	48	36	3	29	4	16	39	11	20	18	31	10	26	38	5	9	11	10	Totok Setyadi, S.Pd	B Inggris	
	3	29	6	21	12	26	2/35	48	20	42	47	4	30	5	5	33	32	7	14	18	38	8	16	11	12	Drs. Sobri Arifin	Fisika		
	4	29	6	21	12	26	2/35	48	42	3	47	4	30	5	5	7	32	34	14	11	38	8	15	18	13	Suliyah, S.Pd	Kimia		
	5	29	21	31	36	26	6	3	47	20	48	30	9	39	17	18	8	32	34	2/25/35	16	5	10	4	14	Drs. Agus Sumboro	PKn		
	6	12	21	31	36	42	6	3	47	20	48	30	9	39	8	18	7	32	34	2/25/35	16	5	10	4	15	Drs. Agus Sulano	B Indo		
	7	21	31	12	42	30	9	36	32	48	4	47/25/35	39	46	38	20	18	11	7	34	10	2	8	25	16	Drs. Sunarto	Matematika		
	8	21	31	12	42	30	9	36	32	48	4	47/25/35	39	46	38	20	18	11	7	34	10	2	8	25	17	Drs. Sri Widayati	BK		
Rabu	1	6	36	7	41	24	30	23	12	3	18	19	29	16	45	20	31	11	15	40	10	26	28	34	19	Drs. Lili Puj Rahayu	Sosiologi		
	2	6	36	7	41	24	30	23	12	3	18	19	29	16	45	20	31	11	15	40	10	26	28	34	20	Drs. Ganis Woro Supeni	Biologi		
	3	12	34	41	19	6	23	13	36	32	22	3	30	38	29	7	11	40	10	18	31	15	16	28	21	Reni Suhartanti, S.Pd	B Inggris		
	4	12	34	41	19	6	23	13	36	32	22	3	30	38	29	7	20	40	10	18	31	15	16	28	22	Eti Sumarni, S.Pd	B Indo		
	5	36	41	13	6	21	1	28	20	22	4	9	38	46	19	18	40	14	11	7	5	32	31	23	23	Ambal Luslanti, S.Pd	PKn		
	6	30	41	13	6	21	24	28	20	22	4	9	38	46	19	18	40	14	11	7	5	32	31	23	24	Eri Yuniarti, S.Sos.M.Pd	Sosiologi		
	7	13	30	12	34	36	21	20	3	4	11	22	23	5	41	40	14	15	18	28	43	16	9	32	25	Sapto Priyono SK, S.Th	PA Kristen		
	8	13	30	36	34	36	21	3	17	4	11	22	23	5	41	40	14	15	7	28	43	16	9	32	26	Drs. Sunarti	OR		
Kamis	1	47/25/35	12	29	13	12	6	4	36	3	11	22	19	4	37	28	20	34	7	31	9	10	26	8	28	27	Dwi Nurani, S.Pd	BK	
	2	47/25/35	12	29	13	12	6	4	36	3	11	22	19	4	37	28	20	34	7	31	9	10	26	8	28	28	Widati K	S. Islam	
	3	41	37	29	26	23	42	36	12	4	3	44	47	22	8	15	21	18	32	11	2/25	9	24	31	30	Kumjan, S.Pd	OR		
	4	41	37	19	26	23	42	36	12	4	20	44	47	22	8	15	21	18	32	11	2/25	9	24	31	31	Fahrudin, SE	Ekonomi		
	5	37	42	47/25/35	26	13	31	20	44	12	32	23	41	19	45	21	11	15	18	34	8	28	2	4	32	32	Harti, S.Pd	P Seni	
	6	37	42	47/25/35	36	13	31	20	44	12	32	23	41	19	45	21	11	15	18	34	8	28	2	4	33	33	Nurkholiyah, S.Kom	Tik	
	7	13	19	42	2/25	37	24	44	22	36	28	41	16	47	23	8	18	21	34	15	43	31	32	12	34	34	Drs. Salami	BK	
	8	13	19	42	2/25	37	24	44	22	36	28	41	8	47	23	20	18	21	11	15	43	31	32	12	35	35	Drs. Wasito	Biologi	
JUMAT	1	36	6	19	30	2/25/35	13	29	4	17	20	9	22	23	5	26	7	28	11	18	16	8	15	21	36	36	Suratna, S.Pd, M.Eng	Fisika	
	2	36	6	19	31	2/25/35	13	29	4	12	20	9	22	23	5	26	7	28	11	18	32	24	15	21	37	37	Endah Sri Rahayu, S.Pd	Geografi	
	3	6	36	7	31	9	2/35	20	12	29	18	30	4	19	22	11	33	26	8	34	32	24	16	5	39	38	Elisetti Q, S.Pd	B Jerman	
	4	6	13	36	21	31	34	20	3	29	23	30	4	19	22	2/25	15	26	18	32	24	9	10	5	40	39	Ikhwan Riyadi HS, S.T	Tik	
	5	19	13	36	21	31	34	12	3	20	23	8	30	5	16	2/25	15	11	18	32	24	9	10	6	41	40	Asnawi, S.Pd	Ket. Olo	
	6	Ibadah Jumat (Islam) / Persekutuan Siswa Kristen (Kristen dan Katolik)																							42	Dwi Fityani, S.Pd	B Inwa		
SABTU	1	42	3	47/25/35	7	24	30	4	23	44	29	38	19	22	37	15	26	8	28	14	16	5	33	13	44	42	Diah Fajarini, S.Pd	Sejarah	
	2	42	3	30	7	2/25/35	9	4	23	44	29	38	19	22	37	15	26	21	28	14	16	33	5	13	45	43	Dwi Udiyana W, F.Pd	B Indo	
	3	3	19	30	37	13	38	42	29	28	44	4	9	47	7	2/25/35	21	26	10	24	16	14	22	46	44	Sri Lestari,	Seni Budaya		
	4	34	30	1	37	13	38	3	29	28	44	4	9	47	7	2/25/35	33	26	10	24	16	14	22	47	45	Nur Zunanati, S.Pd	B Inggris		
	5	34	47/35	13	2/25	1	37	3	22	23	42	8	16	44	14	21	7	10	15	5	24	38	29	48	46	Drs. Agustini	B Inggris		
	6	47/25/35	1	13	19	42	37	17	22	23	3	8	16	44	14	21	7	10	15	5	24	38	29			47	Muhammad Zaili Haq, M	PA Islam	
	7	19	13	37	23	42	38	47	4	22	3	17	44	5	16	21	28	34	15	7	9	10	24	2			48	Mashuri	Ket. Olo
	8	19	13	37	23	38	42	47	4	22	17	3	44	5	16	21	28	34	15	8	9	10	24	2				Berlaku Mulai	
																											Senin	18 Juli 2016	

Pembagian Jam :

- 07.15 - 08.00
- 08.00 - 08.45
- 08.45 - 09.30
- Istirahat 15'
- 09.45 - 10.30
- 10.30 - 11.15
- 11.15 - 12.00
- Istirahat 30'

Pengasih, 16 Juli 2016

Kepala Sekolah

Drs. AMBAR GUNAWAN
NIP 19611010 198001 1 001



G.1 Praktik mengajar terbimbing



G.2 Remedial kelas XI



G.3 pembelajaran mandiri



G.4 Penarikan PPL



G.5 Lomba Baris



G.6 Merapikan Data siswa baru



G.7 Jalan Sehat



G.8 Upacara Bendera